

## 1 - Lee el texto.

El pastor de ovejas

Durante una marcha por la montaña, Victoria quedó admirada al ver un **rebaño** de **ovejas**. En tiempos antiguos, España era muy rica en ganado ovino. Hoy en día, ha disminuido mucho la cría de este ganado, pero la raza española es una de las mejores.

El pastor las sube a la montaña cuando llega el calor y allí busca un refugio para pasar las noches por si una **nube** de verano le sorprende.

Cuando llega el **invierno** y la **nieve** cubre la montaña, baja de nuevo al **valle**, donde nacerán los corderos.

## 2 - Subraya las palabras destacadas.

## 3 - Completa las palabras del recuadro.

origen latino	origen incierto
i_v_erno	r_b_ño
ni_v_ _v_jas	
v_ll_	

#### 4 - Completa las frases.

- El r\_b\_ño sube a la montaña.
- El pastor guía y agrupa el \_ \_ \_ \_ \_ por los campos.
- El perro ayuda al pastor a reunir el \_ \_ \_ \_ \_.

#### 5 - Completa las palabras.

- Cada o\_eja con su pareja.
- Obtenemos lana de las \_ \_ \_ \_ \_.
- Completa las frases.

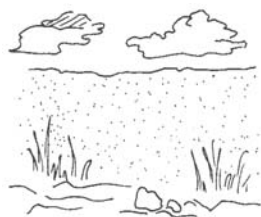
ovejero



ovino

- El \_ \_ \_ \_ \_ guía su rebaño por la montaña.
- En España abunda el ganado \_ \_ \_ \_ \_.

#### 6 - Completa las palabras.



nubis  
palabra latina

nu\_e

nu\_oso

nu\_arrón

nu\_lado

• Completa las frases.

- Las \_ \_ \_ \_ \_ tapan el sol.
- Grandes \_ \_ \_ \_ \_ grises anuncian la tormenta.
- Se le pasó el enfado como una \_ \_ \_ \_ \_ de verano

7 - Completa la frase y las palabras del gráfico.

- El pastor baja las ovejas en i\_v\_erno.

hibernum  
palabra latina

in\_ierno  
in\_ernar  
in\_ernadero  
in\_ernal

hibernación

### EXPLICACIÓN

Antiguamente se decía: “in tempo hiberno”

Luego se quitó “tempo” y quedó “in hiberno”

La expresión evolucionó así:

inhiberno    iniberno    iniverno    invierno

Pero la palabra “hibernación”, incorporada posteriormente a nuestro idioma, no ha sufrido la evolución que has visto anteriormente y por eso conserva la misma ortografía que el latín.

• Completa las definiciones.

<i>invernado</i>	■	<i>invernadero</i>
<i>invernal</i>	■	<i>hibernación</i>

■ Lugar preparado para defender las plantas del frío. \_ \_ \_ \_ \_

■ Calidad que se aplica al tiempo de invierno.  
\_ \_ \_ \_ \_

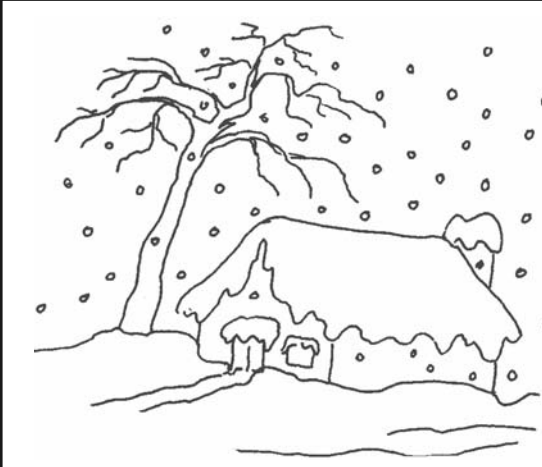
■ Estado de sopor profundo que se produce al paciente con medicamentos para su curación.  
\_ \_ \_ \_ \_

■ Pasar el invierno en un lugar escondido.  
\_ \_ \_ \_ \_

8 - Completa las frases y las palabras del gráfico.

● Nos gusta jugar con la ni\_v\_.

● Año de \_ \_ \_ \_ \_ , año de bienes.



nivis  
palabra latina

	nie_e	ne_ero	
	ní_oo	ne_era	
	ne_ar		

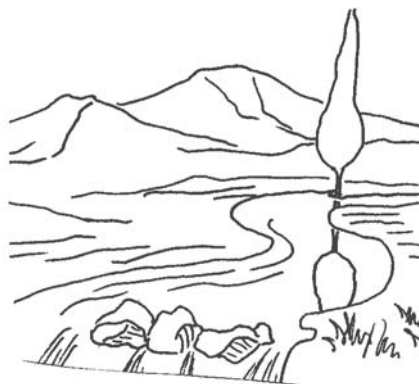
- Completa las frases.

nevero      ●      nívea

- La \_ \_ \_ \_ \_ paloma guarda el nido.
- Aún en verano, el \_ \_ \_ \_ \_ no se ha deshelado.

9 - ADIVINA:

Entre las montañas,  
hay fértiles tierras  
con bonitas casas  
y campos de siembra.



10 - Completa las palabras.

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 1.2em;">b</span> / <span style="font-size: 1.2em;">v</span> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 1.2em;">b</span> / <span style="font-size: 1.2em;">v</span> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 1.2em;">b</span> / <span style="font-size: 1.2em;">v</span> </div>
o_ino      ●	_alle      ●	in_ernar
nu_oso      ●	ne_era      ●	hi_ernación
ne_ada      ●	in_ernadero      ●	o_eja

## 1 - Lee las frases.

- ▶ Victoria estuvo la semana pasada muy ocupada, pero hoy va a estar más tranquila.
- ▶ María obtuvo buenas notas el mes pasado, pero puede obtener aún mejores el próximo mes.
- ▶ Es bueno andar todos los días un rato y por eso anduve ayer tres kilómetros.
- ▶ Esperaba que mantuvieses tu promesa, pero es difícil mantener la palabra comprometida.

## 2 - Subraya las palabras que tienen “v”.

- Las palabras subrayadas son verbos que están en “pretérito perfecto simple”.
- Escribe cada verbo con su infinitivo.

pretérito perfecto simple	infinitivo
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

¿Tienen “v” los verbos en infinitivo? \_\_\_\_\_

¿Tienen “v” los verbos en “pretérito perfecto simple”? \_\_\_\_\_

### 3 - APRENDE.

**Los verbos que no tienen “b” ni “v” en el infinitivo se escriben con “v” en aquellos tiempos que precisan dicho sonido.**

**Así: andar - anduve**

4 - Escribe los siguientes verbos en “pretérito perfecto simple”, como indica el ejemplo.

▶ estar	<i>el</i>	<i>estuvo</i>
▶ desandar	_____	_____
▶ tener	_____	_____
▶ mantener	_____	_____
▶ sostener	_____	_____

5 - Completa las frases poniendo los verbos en “pretérito perfecto simple”.

estar ● andar ● sostener

- Los alumnos de la clase \_\_\_\_\_ ayer en el museo.
- Durante el desfile, el capitán \_\_\_\_\_ la bandera.
- Ayer \_\_\_\_\_ cinco kilómetros por el campo.

## 6 - RECUERDA LAS FORMAS IRREGULARES DEL VERBO "IR".

- Se escriben con "v" todas las formas del verbo "ir" que precisen el sonido "b/v" excepto el "pasado simple".

**presente — yo voy**

**pasado simple — yo iba**

- Completa las frases con las formas anteriores.

El año pasado yo \_ \_ \_ mucho al campo.

Hoy yo \_ \_ \_ al cumpleaños de mi amigo.

## 7 - Completa las palabras .

- 1 Obtú \_ e buenas notas durante todo el curso.
- 2 Estudió mucho, pero no retu \_ o bien las fechas.
- 3 Mis amigos y yo \_ amos juntos de excursión.
- 4 No te \_ ayas tan pronto.
- 5 Me ha pedido mi amigo que \_ aya a verte hoy.

## 8 - REPASA Y COMPLETA.

Los verbos que no tienen en el infinitivo "b" ni "v" se escriben con "\_\_\_" en aquellos tiempos que precisan dicho sonido.

Se escriben con "\_\_\_" todas las formas del verbo "ir"

que presenten el sonido b/v excepto

el \_\_\_\_\_ .



1 - Lee las frases.

- ▶ He leído la biografía de un personaje importante.
- ▶ Los microbios producen enfermedades infecciosas.
- ▶ Los anfibios viven en el agua y en la tierra.
- ▶ Los alimentos biológicos se cultivan sin pesticidas.
- ▶ Algunos animales y plantas se unen entre sí y, de esa simbiosis, los dos sacan ventaja.
- ▶ Los antibióticos ayudan a superar las infecciones.

2 - Subraya las palabras que tienen “b”.

3 - Rodea con un círculo la sílaba común de las palabras subrayadas.

Escríbela \_ \_ \_

4 - APRENDE.

El “elemento de composición”



-bio- es de origen griego,

-bio- significa vida,

-bio- se escribe con “b”

**Puede ir al comienzo, en medio o al final de la palabra.**

5 - Completa las palabras del recuadro.

origen griego		
__ __ __logía		__ __ __elemento
__ __ __grafía		__ __ __química
__ __ __dinámica		__ __ __psia
	sim__ __ __sis anti__ __ __tico anfi__ __ __	

6 - Consulta el diccionario y completa las frases.

bioelementos ● biopsia ● bioquímica

- El doctor practica una \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ para confirmar el diagnóstico.
- El calcio y el hierro son \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_.
- El género humano ha progresado gracias a los avances de la \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_.

7 - Completa las definiciones.

*biología* ■ *biodinámica*

- *Ciencia que estudia el comportamiento de los elementos químicos en la vida.*

-----

- *Ciencia que estudia la capacidad energética que producen los elementos químicos de la vida.*

8 - Consulta en el diccionario los siguientes significados.

▶ biografía \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▶ anfibio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▶ simbiosis \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 - Completa la frase.

El elemento de composición -bio- significa

\_\_\_\_\_ y se escribe con “\_\_\_”.

1 - Lee las frases.

- ▶ Las **cigüeñas** son aves migratorias.
- ▶ Los **pingüinos** viven en el Polo Sur.
- ▶ La **vergüenza** es un sentimiento perturbador
- ▶ No debemos ser **pedigüeños**.

2 - Subraya las palabras que tienen la sílaba “-güe-/-güi-”.

- Pronúncialas.

3 - APRENDE.

Cuando debo pronunciar la “u” de la sílaba “-güe-/-güi-”, pondré “**dos puntos**” encima de la “ü” que se llama **diéresis**.

Así: **pingüe - argüir**

En este caso, la “ü” junto a la “e” o “i” forman diptongo.

La palabra se acentuará según las reglas generales de acentuación.

4 - Completa las siguientes palabras con las letras “gu” que faltan y pon la diéresis a las que lo precisen.

len__a	len__ita	para__as
lin__ística	a__ita	averi__éis
averi__áis	bilin__e	hala__eño



9 - Completa las siguientes palabras y pon tilde donde conviene.

sabidur\_a ● geometr\_a ● energ\_a ● geograf\_a  
bater\_a ● compañ\_a ● biolog\_a ● geolog\_a

10 - FÍJATE

El Pretérito Imperfecto de los verbos que terminan en -er/-ir tienen hiato.

Así: yo comía      nosotros comíamos  
tú comías      vosotros comíais  
él comía      ellos comían

- Pon los verbos en 3ª persona del Pretérito Imperfecto.

temer \_\_\_\_\_

beber \_\_\_\_\_

correr \_\_\_\_\_

volver \_\_\_\_\_

haber \_\_\_\_\_

hacer \_\_\_\_\_

traer \_\_\_\_\_

tejer \_\_\_\_\_

subir \_\_\_\_\_

partir \_\_\_\_\_

rugir \_\_\_\_\_

crujir \_\_\_\_\_

vivir \_\_\_\_\_

pedir \_\_\_\_\_

servir \_\_\_\_\_

hervir \_\_\_\_\_

## 1 - Lee las frases.

- ▶ La ambulancia transporta a los heridos.
- ▶ La ambición es una pasión por el poder.
- ▶ Tenemos que cuidar el medio ambiente.
- ▶ Di tu opinión sin rodeos ni ambages.
- ▶ Juan es inquieto y José, tranquilo, pero ambos son excelentes niños.

## 2 - Subraya las palabras que tienen “b”.

Escribe la primera sílaba de las palabras subrayadas. \_\_\_ \_\_\_

¿Qué letra sigue a la primera sílaba? \_\_\_

- Busca en el diccionario palabras que empiecen por “**anv-**”.

Escríbela: \_\_\_\_\_

## 3 - APRENDE.

Las palabras que empiezan por “**amb-**” se escriben con “**b**”.

Así: **ambiente -- ambos**

Excepto : **anverso**

4 - Completa las palabras del recuadro.

origen latino	origen griego
am_ages	am_rosía
am_idestro	
a__ _ivalente	origen francés
_ _ _iguo	_ _ _igú
' _ _ito	
_ _ _iente	
a__ _ición	origen árabe
_ _ _ular	' _ _ar
<b>Excepto : anverso</b>	

5 - Completa las letras del gráfico.



ambulare  
palabra latina

_ _ _ ular	pre' _ _ _ ulo
_ _ _ ulante	noct' _ _ _ ulo
_ m _ ulancia	fun' _ _ _ ulo
_ _ _ ulatorio	son' _ _ _ ulo



- Da a cada definición la palabra conveniente.

*ambulatorio* ■ *ambulante*

- Se dice de una persona que va de un lado para otro sin tener asiento fijo. \_ \_ \_ \_ \_
- Lugar destinado a prestar asistencia médica a los enfermos que acuden a él.

\_ \_ \_ \_ \_

*ambulancia* ■ *deambular* ■ *preámbulo*

- A *determinada*. \_ \_ \_ \_ \_
- Vehículo destinado al transporte de heridos y enfermos \_ \_ \_ \_ \_
- Lo que se dice antes de dar comienzo a lo que se va a narrar. \_ \_ \_ \_ \_

## 6 - RECUERDA:

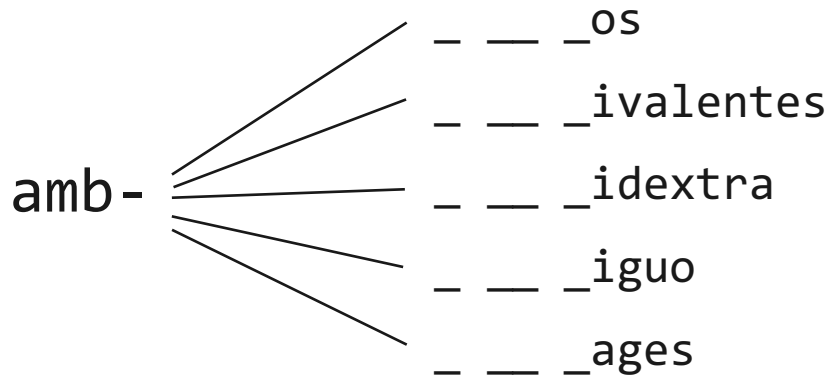
**anverso** ► **an\_erso**

- Completa la frase con la palabra anterior.
- Pone la dedicatoria en el \_ \_ \_ \_ \_ de la tarjeta.

## 7 - FÍJATE.

La raíz “amb-” significa “uno y otro”.

- Completa las palabras derivadas de dicha raíz.



- Completa las frases con las palabras anteriores.
- Tengo dos gatos y \_ \_ \_ \_ son del mismo color.
- Si una persona usa las dos manos se dice que es \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .
- El discurso del presidente fue \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ y poco convincente.
- Juan pide a su amigo que hable claramente y sin \_ \_ \_ \_ \_ \_ .
- A veces tenemos sentimientos  
\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

8 - Consulta en el diccionario las siguientes palabras.

▶ ámbar \_\_\_\_\_

▶ ambrosía \_\_\_\_\_

▶ ambigü \_\_\_\_\_

9 - Forma la familia de palabras de los siguientes vocablos.

▶ ambición ——— icioso  
————— cionar  
————— ciosamente

▶ ambiente ——— ientación  
————— ntador  
————— tal  
————— ente

10 - RECUERDA y completa.

Las palabras que empiezan por “\_\_\_\_\_” se escriben con “\_\_\_”.

Excepto: \_\_\_\_\_

## 1 - Lee el texto.

Marcelo

Durante el verano, Marcelo, un compañero de clase de nuestra hija Victoria, comenzó a venir a nuestra casa cada tarde después de comer. Marcelo hablaba con todos y a todos sonreía con sus ojos claros y alegres.

Prudente y silencioso andaba por toda la casa con pasos medio de puntillas como si fuera a emprender a continuación un discreto vuelo. Todos estábamos influidos por su gracia y un cierto aire que casi nos parecía angélico.

Una tarde, reposaba todo tan tranquilo que ni siquiera se oía a nuestra pequeña de tres años tan inquieta y **revoltosa**. Empecé a mirar por la casa y al fin los encontré: estaba la nena sentada en medio de la cama y Marcelo en el **borde**, a su lado, jugando con unas **bolitas** que tintineaban suavemente. Tenían una expresión tan satisfecha que sonreí y les dejé con su juego.

Transcurría así la hora de la siesta, cuando oímos unas voces estridentes, **desabridas**, procedentes del portal:

-¡Marcelo! ¡Marcelo!... ¿Dónde estás? ¿Dónde te has "metido" esta vez?... Ya te has "fumao" otro día de clase. ¡Ya verás la regañina que te vamos a echar!

Nuestro **ángel** caído pegó un **brinco** y a grandes zancadas bajó la escalera.

Todos quedamos perplejos... Al fin, reímos de buena gana. Después de todo preferíamos saber que Marcelo era un niño como los demás y no un habitante celestial.

## 2 - Subraya las palabras destacadas.

### 3 - Completa las palabras incompletas.

- La nena era r\_v\_ltosa.

volvere  
palabra latina  
(hacer ir y venir algo)

\_ol\_er

\_uelta

\_oltear

\_ \_ltereta

\_ \_ \_uble

\_ \_ \_umen

de \_ \_ lver

de \_ \_ \_ ución

en \_ol\_er

en \_ \_ \_ torio

en \_ \_ \_ tura

desen \_ol\_er

desen \_ \_ \_ elto

re \_ \_ l \_er

re \_ \_ \_ elto

re \_ \_ \_ ución

e \_ \_ lución

- Completa las frases.

voltereta    voluble    volumen    volver

- Pienso \_ \_ \_ \_ \_ pronto de mi viaje.
- La gimnasta da una \_ \_ \_ \_ \_ perfecta.
- El paquete tiene un \_ \_ \_ \_ \_ grande.
- Tiene un carácter \_ \_ \_ \_ \_ e inestable.

- Da a cada definición la palabra conveniente.

*revolver ■ envoltura ■ devolver ■ evolución*

■ *Desarrollo gradual de cosas u organismos para pasar a otro estado. \_ \_ \_ \_ \_ ' \_ \_*

■ *Capa exterior que cubre una cosa.*

*\_ \_ \_ \_ \_*

■ *Restituir algo a quien lo tenía antes.*


*\_ \_ \_ \_ \_*

■ *Menear algo de un lado a otro sin orden.*

*\_ \_ \_ \_ \_*

#### 4 - Completa las palabras.

- Marcelo está sentado en el b\_rde de la cama.

	origen francés	
	_orde _ _rdear a _ _ _dar a _ _ _daje	des _ _ _dar re _ _ _de trans _ _ _do trans _ _ _dar

- Completa las frases.

abordan ● abordaje

- Las embarcaciones piratas \_ \_ \_ \_ \_ al barco pesquero.
- En algunos casos, los piratas no consiguen el \_ \_ \_ \_ \_ .
- Da a cada definición la palabra conveniente.

desbordarse ■ rebordear ■ transbordar

- *Hacer una franja o un saliente a lo largo del borde de una cosa.* \_ \_ \_ \_ \_
- *Trasladar efectos o personas de una embarcación a otra.* \_ \_ \_ \_ \_
- *Salirse de los bordes o derramarse algo.*  
\_ \_ \_ \_ \_

5 - Completa las palabras.

- La nena jugaba con unas b\_l\_t\_s.

bulla  
palabra latina

_ola  _ _ lera	_ _ lillo  _ _ _ _ ' grafo
----------------------	----------------------------------



- Pon a cada dibujo la palabra conveniente.

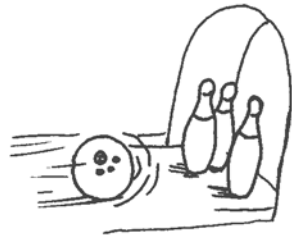
bolo ■ bolillo ■ bolera ■ bolígrafo



.....



.....



.....



.....

6 - Las palabras “desabridas” y “brinco” se escriben con “b” según la regla que ya conoces. Escríbela.

---

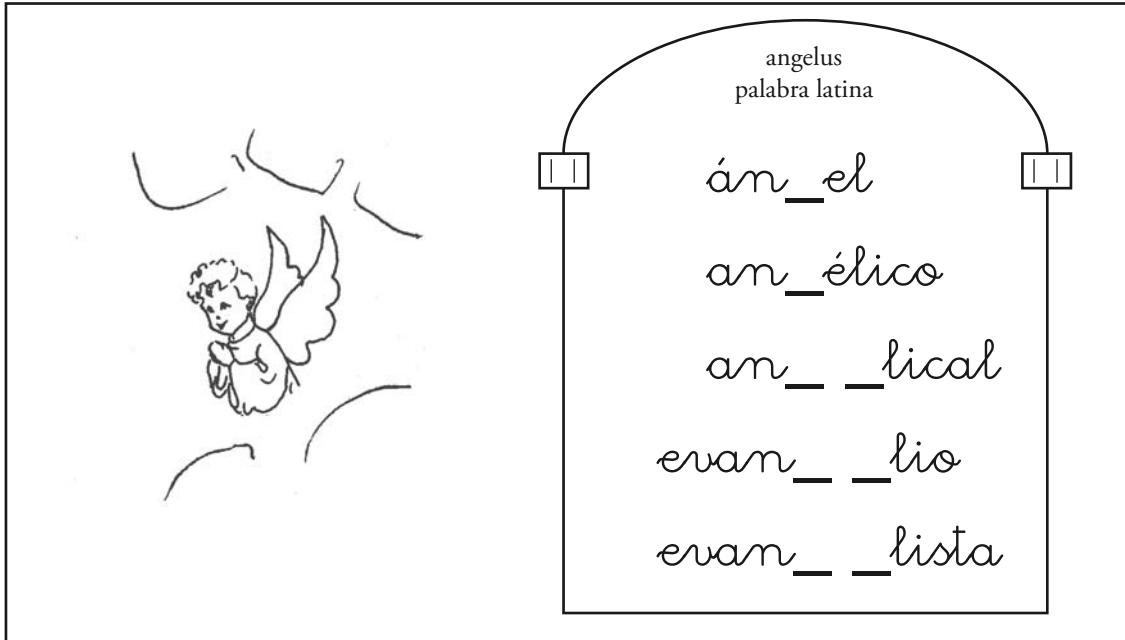
---

---

---



## 7 - Completa las letras del gráfico.



angelus  
palabra latina

án \_ el

an \_ élico

an \_ \_ lical

eran \_ \_ lis

eran \_ \_ lista

- Busca en el diccionario el siguiente significado.

► ángel \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 8 - Resuelve el crucigrama.

Verticales.

1 - El niño quiere a sus padres.

2 - Adjetivo posesivo 1ª persona plural: \_\_\_ \_\_\_ libros.

3 - Pieza de hierro en forma de circunferencia.

4 - Polvo blanco que mezclado con agua se usa para pintar las casas de los pueblos andaluces.

Horizontales.

1 - **Al revés.** lugar en el que estaban sentados Marcelo y la nena

2 - Observa algo.

3 - **Al revés.** Piedra llana para cubrir el suelo o una sepultura.

	1	2	3	4
1				
2				
3				

1 - Lee las siguientes frases.

- ▶ No se puede oír nada con tanto ruido.
- ▶ ¿Oyó alguien la noticia?
- ▶ Juan deja caer el plato al suelo.
- ▶ Victoria se cayó de la bicicleta.
- ▶ El niño aprende pronto a leer.
- ▶ Mi amigo leyó pronto el libro de cuentos.
- ▶ Parece imposible creer tal suceso.
- ▶ Victoria creyó todo lo que le contaron.

2 - Subraya los verbos que están en “infinitivo”.

- Subraya los verbos que están en “pretérito perfecto simple”.

3 - Escribe cada “infinitivo” con el “pretérito perfecto simple”.

**infinitivo**

**pretérito perfecto simple**

_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
----------------------------------	----------------------------------

4 - APRENDE.

**Los verbos cuyo infinitivo no tiene “ll” ni “y” se escriben con “y” en aquellos tiempos que requieren dicho sonido.**

**Así: caer - cayó**

5 - Completa las frases poniendo el verbo en “presente de indicativo”.

huir ● concluir ● construir

- Los enemigos \_ \_ \_ \_ \_ después del ataque.
- Los arquitectos \_ \_ \_ \_ \_ las casas que habitamos.
- El presidente \_ \_ \_ \_ \_ el discurso.

6 - Completa las frases poniendo el verbo en presente de subjuntivo”.

haber ● ir

- María teme que ya \_ \_ \_ \_ \_ terminado la reunión.
- José quiere que sus amigos \_ \_ \_ \_ \_ a su cumpleaños.

7 - Escribe los siguientes verbos en tercera persona del singular del “pretérito perfecto simple”.

huir \_\_\_\_\_

concluir \_\_\_\_\_

creer \_\_\_\_\_

leer \_\_\_\_\_

oír \_\_\_\_\_

destruir \_\_\_\_\_

8 - Completa la regla.

Los verbos que no tienen “\_\_\_” ni “\_\_\_” en el infinitivo se escriben con “\_\_\_” en aquellos tiempos que requieren dicho sonido.

1 - Lee las frases.

- ▶ El vicepresidente ayuda al presidente en su gestión.
- ▶ El vicesecretario convocó la reunión.
- ▶ El vicerrector de la Facultad preside el acto.

2 - Subraya las palabras que tienen “v”.

- Escribe las dos primeras sílabas de las palabras subrayadas.

.....

3 - APRENDE.

El “elemento de composición”

“-vice-” es de origen latino,

“-vice-” significa en vez de.

“-vice-” se escribe con v

“-vice-” va siempre **al comienzo**.

4 - Completa las palabras del recuadro.

origen latino	
_ _ _ _ _almirante	_ _ _ _ _cónsul
_ _ _ _ _canciller	_ _ _ _ _rrector
_ _ _ _ _tiple	_ _ _ _ _versa
_ _ _ _ _presidente	_ _ _ _ _secretario

5 - Escribe el nombre de la persona que actúa en lugar del:

- ▶ presidente \_\_\_\_\_
- ▶ cónsul \_\_\_\_\_
- ▶ secretario \_\_\_\_\_

6 - Completa las frases.

vicetiple ● vicecanciller ● vicerrector

- Los estudiantes solicitan una reunión con el \_\_\_\_\_ .
- Los espectadores aplauden a la \_\_\_\_\_ .
- El canciller recibe ayuda del \_\_\_\_\_ .

7 - Completa las frases.

- El elemento de composición “vice-” significa \_\_\_\_\_
- El elemento de composición “vice-” se escribe con \_\_\_\_\_

## 8 - Lee las frases.

- ▶ España está en el hemisferio norte de la tierra.
- ▶ Ingresa en una clínica porque tiene hemiplejía.
- ▶ La escala musical tiene tonos y semitonos.
- ▶ El niño está semidormido.
- ▶ En el parque han puesto un jardín semicircular.

## 9 - Subraya en rojo las palabras que empiezan por “h-”.

- Subraya en verde las palabras que empiezan por “s-”.
- Escribe las dos primeras sílabas de las palabras subrayadas.

\_ \_ \_ \_ - / \_ \_ \_ \_ -

## 10 - APRENDE.

El elemento de composición “**hemi-**” es de origen griego.

El elemento de composición “**semi-**” es de origen latino.

Los dos elementos, “**hemi-/semi-**” significan “medio”.

El elemento de composición “**hemi-**” se escribe con “h”.

## 11 - Completa las letras de los recuadros.

origen latino	origen griego
_ _ _ _ <u>tono</u>	_ _ _ _ <u>ciclo</u>
_ _ _ _ <u>rrecta</u>	_ _ _ _ <u>plejía</u>
_ _ _ _ <u>circular</u>	_ _ _ _ <u>sferio</u>

1 - Lee el texto.

### Páginas de historia



Al realizar un **breve** recorrido por las **páginas** de la historia, comprobamos que la **humanidad** se **desarrolla** poco a poco. Las **divisiones** de cada época no son rígidas. El paso de una etapa a otra se produce lentamente. En cada periodo surge algún rey o **gobernante** que sobresale por las **batallas** realizadas y las conquistas conseguidas.

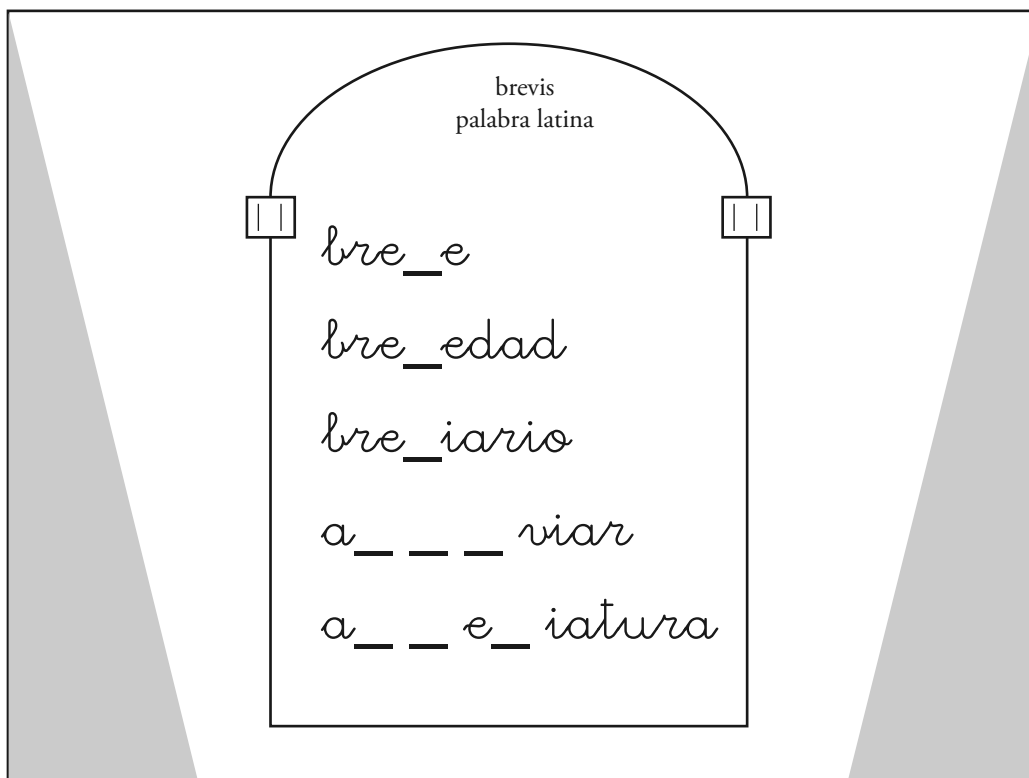
2 - Subraya las palabras destacadas.

3 - Completa las letras del recuadro.

origen latino		
br_v_	p'g_nas	h_manid_d
desarr_ll_	d_v_siones	g_b_rnante
origen francés ►► b_t_ll_s		

#### 4 - Completa las palabras.

- Mañana haré una re visita a mi amigo.



- Consulta en el diccionario los siguientes significados.

▶ abreviatura \_\_\_\_\_

▶ breviario \_\_\_\_\_

#### 5 - Completa la palabra.

- Hay dibujos en algunas pá\_inas.
- Forma un verbo anteponiendo el prefijo "con/m" a la raíz "-pagin-".

\_\_\_\_\_



6 - Completa las palabras.

- La   umanidad progresa poco a poco.

humus-humanus-homo  
(tierra)-(hecho de tierra)  
origen latino

in  umar

ex  umar

tras    mante

  umano

  umanidad

    manitario

    manista

    manizar

in    mano

des    manizar

sobre    mano

  ombre

    menaje

    micida

    micidio

- Completa las frases.

homenaje ● humanidad

- Es afable y comprensivo por su gran

\_\_\_\_\_.

- Como reconocimiento a su obra, le han

rendido un \_\_\_\_\_.

inhumana • homicida

- La vida que soportan algunas personas es  
-----.
- La justicia condena al ----- a  
la máxima pena.
- Pon a cada definición la palabra conveniente.

*inhumar* ■ *trashumancia*

- *Pasar el ganado con los pastores desde las  
tierras de invierno a las de verano.*

-----

- *Poner el cadáver bajo tierra.*

-----




7 - Completa la frase y las palabras del gráfico.

rotum  
palabra latina

rodi__a	rodi__era	desarro__o
rodi__o	enro__r	desarr__ar
	arro__r	

Cuaderno de ortografía13 ISBN 97888461563807@ Laura Berdejo Balboa

- Pon nombre a cada dibujo.

<p>rodillo rodilla rodillera</p>			
	_____	_____	_____

- Completa las frases.

desarrollo • enrolles

- El plan de \_\_\_\_\_ ha dado buen resultado en la economía.
- No hace falta que te \_\_\_\_\_ de ese modo.

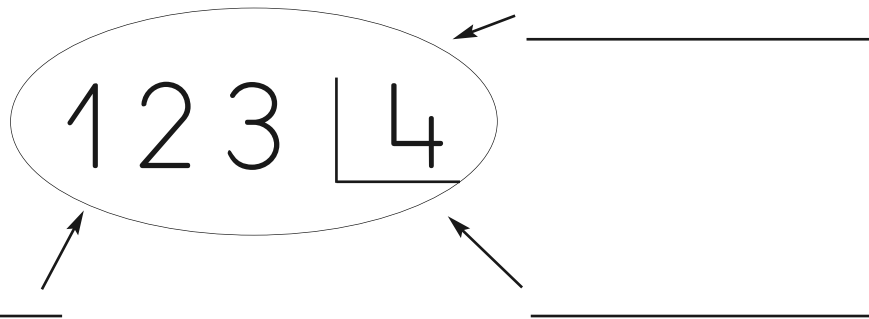
8 - Completa la palabra de la frase y las del gráfico.

- Ya sé hacer bien la d\_v\_sión.

dividere  
palabra latina

di_idir	di_sar	indi_iduo
di_isión	di_isa	indi_iso
di_isor	di_isible	subdi_idir
di_idendo		

- Pon nombre a cada parte de la división.




- Consulta en el diccionario los siguientes significados.

▶ divisa \_\_\_\_\_

▶ individuo \_\_\_\_\_

9 - Completa las palabras.

- Siempre hay algún g\_b\_rnante competente.



gubernare  
palabra latina

go\_ernar

go\_ernante

go\_ernador

go\_ernación

go\_ierno

qu\_ernativo

- Completa las frases.

gobierno • gobernador

- El candidato ha sido elegido

\_\_\_\_\_.

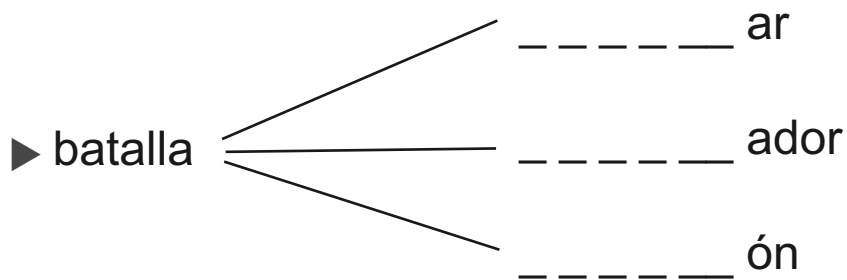
- Se ha reunido el nuevo \_\_\_\_\_.

gubernativo • gobernar

- No todas las personas están capacitadas para \_\_\_\_\_.

- Hay un edicto \_\_\_\_\_ para regular el tráfico.

10 - Forma la familia de palabras de “batalla”.



11 - Completa las palabras.

L / Y

arrodi\_\_\_ar • desarro\_\_\_o

H / -

\_\_\_ombria • des\_\_\_umanizar • in\_\_\_umar

B / V

go\_\_\_ierno • abre\_\_\_iar • bre\_\_\_e • di\_\_\_isar

## 1 - Lee las siguientes frases.

- ▶ Para conducir bien hay que tener experiencia, por eso Mario condujo durante todo el trayecto.
- ▶ Ahora hay que traer más leña para el fuego, pues ya se acabó la que traje ayer.
- ▶ Pedí que me dedujera algo del importe, pero no quiso deducir nada.
- ▶ No se puede traducir un texto, si no se conoce bien el idioma, pero yo traduje el escrito con ayuda del diccionario.

## 2 - Subraya las palabras que tienen “j”.

- Escríbelas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿ En qué tiempo están los verbos que has escrito?

\_\_\_\_\_

- Subraya los infinitivos correspondientes a cada verbo y escríbelos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Escribe cada verbo con su infinitivo.

pretérito perfecto simple

infinitivo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Tienen “j” los infinitivos? \_\_\_\_\_

¿Tienen “j” los verbos que están en pretérito perfecto simple? \_\_\_\_\_

### 3 - APRENDE.

**Los verbos cuyo “infinitivo” no tiene “g” ni “j” se escriben con “j” en aquellos tiempos que precisan dicho sonido.**

**Así: producir - produce**

4 - Pon los siguientes infinitivos en pretérito perfecto simple, 1ª persona del singular.

infinitivo

pretérito perfecto simple

▶ traer

yo traje

▶ deducir

\_\_\_\_\_

▶ traducir

\_\_\_\_\_

▶ sustraer

\_\_\_\_\_

▶ predecir

\_\_\_\_\_

5 - Completa las frases poniendo los verbos en pretérito perfecto simple.

inducir ● deducir ● conducir

- Los buenos consejos \_ \_ \_ \_ \_ al joven a estudiar más.
- Interrogando a los testigos, los detectives \_ \_ \_ \_ \_ la identidad del culpable.
- Los pastores \_ \_ \_ \_ \_ hábilmente el ganado.

6 - Completa las frases.

Los verbos “traer”, “decir”, “seducir” no tienen “g” ni “j” en el \_\_\_\_\_.

Los tiempos verbales en que aparece el sonido gutural se escriben siempre con “\_”.

7 - Completa las palabras.

- 1 Se produo un inesperado tumulto en la calle.
- 2 Yo die lo que pensaba del tema.



## 1 - Lee las frases.

- ▶ El hombre, que se alimenta de todo tipo de alimentos, es omnívoro.
- ▶ El tigre es carnívoro.
- ▶ El caballo es herbívoro.
- ▶ El animal que se alimenta de frutos y grano es granívoro.



## 2 - Subraya las palabras que tienen “v”.

- Escribe las dos últimas sílabas de las palabras que has subrayado.

- \_ \_ \_ \_

## 3 - APRENDE.

El “elemento de composición”

“**vor-**” es de origen latino,

“**vor-**” significa comer

“**vor-**” se escribe con “v”

“**vor-**” puede ir **en cualquier lugar**

4 - Completa las palabras del gráfico.

palabra latina

carní_ _ _ _	graní_ _ _ _
herbí_ _ _ _	insectí_ _ _ _
frugí_ _ _ _	omní_ _ _ _
de_ _ _ ar	_ _ _ az

5 - Escribe la palabra que corresponde a las siguientes frases.

- ▶ animal que come hierba: \_\_\_\_\_
- ▶ animal que se alimenta de grano: \_\_\_\_\_
- ▶ animal que se nutre de insectos: \_\_\_\_\_

6 - Da a cada definición la palabra conveniente.

*omnívoros* ■ *frugívoro*

■ A  
\_ \_ \_ \_ \_

■ A  
*de sustancias orgánicas.* \_ \_ \_ \_ \_

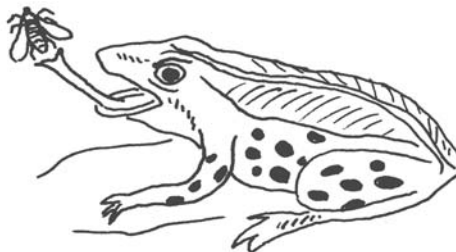
7 - Completa las frases.

devora ● voracidad ● voraces

- El animal hambriento \_ \_ \_ \_ \_ su presa.
- Las termitas son insectos muy \_ \_ \_ \_ \_ .
- El león es temible por su \_ \_ \_ \_ \_ .

8 - Pon el nombre conveniente a cada dibujo.

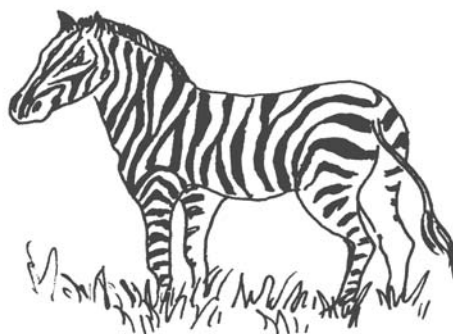
granívoro  
insectívoro  
herbívoro



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

9 - Completa las frases.

El elemento de composición “-voro” significa \_\_\_\_\_

El elemento de composición “-voro” se escribe con “\_\_\_”.

**EL GUIÓN****1 - APRENDE.**

El guión es una rayita ( - ) que se pone al final del renglón, cuando no cabe la palabra completa.

Nunca dividiremos una sílaba.

**Podremos separar así: co - mien - do**

Nunca así: ~~co - mi - en - do~~

**2 - Separa las sílabas de las siguientes palabras.**

- ▶ concavidad    \_\_\_\_\_
- ▶ protesta        \_\_\_\_\_
- ▶ averiguáis     \_\_\_\_\_
- ▶ miedoso        \_\_\_\_\_

**3 - Separa las sílabas de las siguientes palabras con prefijo.**

- ▶ subsiguiente    \_\_\_\_\_
- ▶ inconstante     \_\_\_\_\_
- ▶ submarino        \_\_\_\_\_
- ▶ subsanar         \_\_\_\_\_

#### 4 - FÍJATE.

- La “h” intercalada forma sílaba con la vocal siguiente.

Así: alcohol - al - co - hol

- ▶ albahaca \_\_\_\_\_
- ▶ deshidratar \_\_\_\_\_

- Evitaremos dejar una letra sola al final del renglón o al comienzo del siguiente.

- ▶ Es incorrecto separar así: ~~a - pático~~ o ~~pase - o~~

- Cuando una palabra tiene cuatro consonantes seguidas, se separan las sílabas poniendo dos consonantes en la sílaba anterior y dos en la siguiente.

Así: cons - truir / abs - traer

- ▶ instrumento \_\_\_\_\_

- Las consonantes dobles “ll” - “rr” y “ch” deben ir siempre en la misma sílaba.

Así: co - llar / ce - rro / ga - lle - ta

- ▶ callado \_\_\_\_\_ puchero \_\_\_\_\_

- Cuando una palabra tiene dos consonantes seguidas, se separan las sílabas poniendo una consonante en cada sílaba.

Así: es - ti - lo / ac - ción

- ▶ corneta \_\_\_\_\_ práctica \_\_\_\_\_

## LA RAYA

### 5 - APRENDE.

La “raya” es un poco más larga que el guión. Así: —

Tiene los siguientes usos:

- A - Cuando se hace un comentario intercalado al margen del relato.
- B - En los diálogos, delante de la palabra de cada intercolutor.
- C - Dentro de un diálogo, cuando se aclara la persona que hace una afirmación.

### 6 - Subraya en el siguiente texto el uso de la raya que corresponde al punto A.

- ▶ Se pone en fila — alguno siempre se cuela — para sacar las entradas.
- ▶ Cumple con sus obligaciones — demasiadas para su edad — con entusiasmo y diligencia.
- ▶ Allí está Atlas — su fiel amigo — esperándole cada tarde.
- ▶ Todos esperan el momento — yo el primero — de conseguir el premio.
- ▶ Nadie piensa — creo yo — que se va a complicar el proyecto.
- ▶ Si yo pudiera — te lo digo sinceramente — te ayudaría.

7 - Subraya los usos de la raya correspondientes al uso “B” en rojo y los del uso “C” en verde en el siguiente texto.

## **DON QUIJOTE DE LA MANCHA**

### **Capítulo VII**

En esto, descubrieron treinta o cuarenta molinos de viento que hay en aquel campo, y así como don Quiote los vio, dijo a su escudero :

— La aventura va guiando nuestras cosas mejor de lo que acertamos a desear; porque ves allí, amigo mío Sancho Panza, dónde se descubren treinta, o poco más, desaforados gigantes, con quien pienso hacer batalla y quitarles a todos las vidas, con cuyos despojos comenzaremos a enriquecer; que ésta es buena guerra, y es gran servicio de Dios quitar tan mala simiente de sobre la faz de la tierra.

— ¿Qué gigantes? — dijo Sancho Panza.

— Aquellos que allí ves — respondió su amo — de los brazos largos, que los suelen tener algunos de casi dos leguas.

Mire vuestra merced — respondió Sancho — que aquellos que allí se parecen no son gigantes, sino molinos de viento, y lo que en ellos parecen brazos son las aspas, que, volteadas por el viento, hacen andar la piedra del molino.

— Bien parece — respondió don Quijote — que no estás cursado en esto de las aventuras: ellos son gigantes; y si tienes miedo, quítate de ahí, y ponte en oración en el espacio que yo voy a entrar con ellos en fiera y desigual batalla.

Y diciendo esto, dio de espuelas a su caballo Rocinante, sin

atender a las voces que su escudero Sancho le daba, advirtiéndole que, sin duda alguna, eran molinos de viento, y no gigantes, aquellos que iba a acometer. Pero él iba tan puesto en que eran gigantes, que ni oía las voces de su escudero Sancho, ni echaba de ver, aunque estaba ya bien cerca, lo que eran; antes iba diciendo en voces altas:

— Non fuyades, cobardes y viles criaturas; que un solo caballero es el que os acomete.

Levantose en esto un poco el viento, y las grandes aspas comenzaron a moverse, lo cual visto por don Quijote, dijo:

— Pues aunque mováis más brazos que los del gigante Briareo, me lo habéis de pagar.

Y diciendo esto, y encomendándose de todo corazón a su señora Dulcinea, pidiéndole que en tal trance le socorriese, bien cubierto de su rodela, con la lanza en el ristre, acometió a todo el galope de Rocinante y embistió con el primer molino que estaba delante; y dándole una lanzada en el aspa, la volvió el viento con tanta furia, que hizo la lanza pedazos, llevándose tras sí al caballo y al caballero, que fue rodando muy maltrecho por el campo.

Acudió Sancho Panza a socorrerle, a todo el correr de su asno, y cuando llegó halló que no se podía menear, tal fue el golpe que dio con él Rocinante.

— Válgame Dios — dijo Sancho — ¿No le dije yo a vuestra merced que mirase bien lo que hacía, que no eran sino molinos de viento, y no lo podía ignorar sino quien llevase otros tales en la cabeza?

**Miguel de Cervantes**





# Relación de palabras del Cuaderno de Ortografía nº13

## VICTORIA 1

Total: 161 palabras

abordaje	bilingüe	envoltorio
abordar	biodinámica	envoltura
abreviatura	bioelemento	envolver
abreviar	biografía	envolvimiento
agüita	biología	evangelio
alagüeno	biopsia	evangelista
ambages	bioquímica	evolución
ambición	bola	exhumar
ambicionar	bolera	frugívoro
ambiciosamente	bolígrafo	gobernación
ambidextro	bolillo	gobernador
ambientación	bolo	gobernante
ambientador	borde	gobernar
ambiental	bordear	gobierno
ambiente	breve	granívoro
ambiguo	brevedad	gubernativo
ámbito	breviario	hemiciclo
ambivalente	brinco	hemiplejía
ambos	deambular	hemisferio
ambulancia	desabridas	herbívoro
ambulante	desarrollar	hibernación
ambular	desarrollo	hombre
ambulatorio	desbordar	humanidad
anfibio	desenvolver	humanista
ángel	desenvuelto	humanitario
angelical	deshumanizar	humanizar
angélico	devolución	humano
antibiótico	devolver	individuo
anverso	devorar	inhumano
argüir	dividendo	inhumar
arrodillar	dividir	insectívoro
averiguar	divisa	invernadero
averigüéis	divisar	invernal
batalla	divisible	
batallar	división	
batallón	divisor	
batallador	enrollar	

invernar  
invierno  
lengüita  
lingüística  
microbio  
nevar  
nevera  
nevero  
nieva  
nieve  
níveo  
noctámbulo  
nubarrón  
nube  
nublado  
nuboso  
omnívoro  
ovejas  
página  
pingüe  
preámbulo  
rebaño  
reborde  
revoltoso  
revolución  
revolver  
revuelto  
rodilla  
rodillera  
rodillo  
simbiosis  
sobrehumano  
sonámbulo  
subdividir  
transbordar  
transbordo  
trashumante  
valle  
vicealmirante  
vicecanciller

vicecónsul  
vicepresidente  
vicerrector  
vicesecretario  
vicetiple  
viceversa  
voltear  
voltereta  
voluble  
volumen  
voluminoso  
volver  
voraz  
vuelta

CUADERNO DE ORTOGRAFIA N°13  
VICTORIA 1

CONTENIDOS

- 1 - Palabras sin regla. **Pastor de ovejas.**
- 2 - Regla. Infinitivo sin “b” ni “v”.
- 3 - Elemento de composición “bio-”.
- 4 - Uso de la “diéresis”. Repaso del “hiato”.
- 5 - Regla. Palabras que empiezan por “amb-”.
- 6 - Palabras sin regla. **Marcelo.**
- 7 - Regla. Infinitivo sin “ll” ni “y”.
- 8 - Elemento de composición “vice-” y “hemi-”
- 9 - Palabras sin regla. **Páginas de historia.**
- 10 - Regla. Infinitivo sin “g” ni “j”.
- 11 - Elemento de composición “voro-”
- 12 - Uso del “guión y la raya”.

VOCABULARIO

Nº de Lecciones: 12

Nº de páginas: 52

Nº de palabras: 161