

1 - Lee el siguiente relato.

FÍJATE:

Al leer, debes detenerte un poco cuando hay una “coma”.



La vuelta de vacaciones

Andrés, sus padres y su hermano regresan después de pasar unos días con sus abuelos. Le han regalado unos patines, una peonza, un avión y un parchís. Cuando vuelva al colegio se lo contará a Juan, a Felipe, a Carlos y a José. También les contará que comió mucho turrón, mazapán, peladillas, piñones y caramelos.

2 - Subraya las comas. Así ,

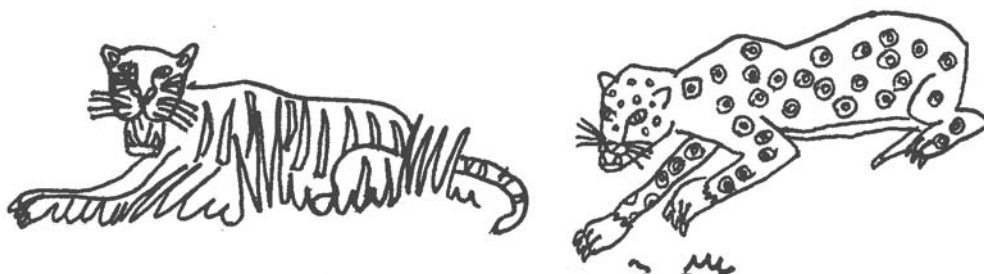
- Rodea con un círculo cada “y”. Así: (y)

3 - APRENDE.

Al escribir, pondré “comas” cuando enumero varias personas o cosas.

Pondré una “y” en la última enumeración.

4 - Copia la frase.



El leopardo, el león, el tigre,
el puma y el jaguar son felinos.

.....

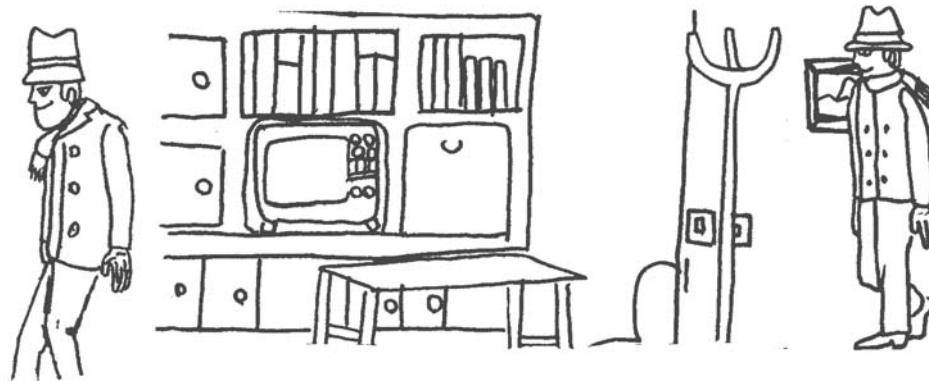
.....

5 - Completa la frase con las palabras del recuadro.

fruta pescado
carne pan verduras

Yo como _____, _____,
_____, _____ y v_____.

6 - Copia



Cojo el abrigo, los guantes,
el sombrero y la bufanda.

.....

.....

7 - Completa la frase con las palabras del recuadro.

perales

almendros

manzanos

castaños

- El jardinero planta _____

8 - Pon las “comas” que faltan.

- En el parque zoológico hay tigres__
leopardos__ panteras__ osos__ elefantes
y muchos otros animales.
- ¿Qué signo has escrito entre una palabra y otra?

¿Qué has escrito delante de la última enumeración?_____

9 - RECUERDA y completa la regla.

Al escribir, pondré _____
cuando enumero varias _____
o _____ .

Al leer, si veo una “coma”, debo

4 - Escribe cada sílaba en su arco.

<i>co-mi-lón</i>	
<i>dor-mi-lón</i>	
<i>gor-din-flón</i>	

5 - Escribe cada sílaba en su arco.

	<i>perejil</i>
	<i>alguacil</i>
	<i>zascandil</i>

¿Qué sílaba entonas más alto, la última o la anterior a la última? _____

6 - Subraya la sílaba que entonas más alta en las siguientes palabras.

camisón

jabalí

ilusión

perdición

capitán

director

portavoz

general

albarán

coronel

profesor

instructor

¿Son llanas o agudas? _____

7 - Subraya en rojo las palabras agudas de tres sílabas y en verde las de dos sílabas.

sofá

altavoz

perejil

vivaz

nariz

rapaz

ratón

candil

mantel

camión

pensión

cinturón

sillín

carril

calcetín

celofán

holgazán

melón

cazador

comedor

beber

tragaluz

conductor

comer

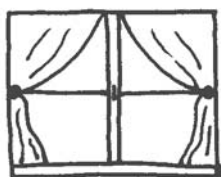
5 - Escribe cada sílaba en su arco.

ca-ba-ña	
ca-re-ta	
ca-se-ta	

6 - Completa las palabras y subraya la sílaba que entonas más alta.



cor _ _ _ _



ven _ _ _ _



ji _ _ _ _

7 - Subraya la sílaba que entonas más alta.

violeta

paloma

barriga

mesa

capote

puerta

palo

cometa

saco

1 - Clasifica los siguientes grupos, poniendo "A" o "LI".

huésped _____ comed _____
 césped _____ pared _____

2 - Haz lo mismo con estos grupos.

sutil _____ dáttil _____
 candil _____ mástil _____
 mandril _____ móvil _____

3 - Clasifica los siguientes grupos.

salón _____ polen _____
 cojín _____ mitin _____

4 - Clasifica las siguientes palabras.

alacrán _____ alternan _____
 albarán _____ deliran _____

5 - Subraya la última palabra de cada verso y pon "A" o "LI", según convenga.

A la luz de un cándil _____
junto a la pared _____
tomaba el huésped _____
un rico pastel; _____
vino el dueño _____
de aquel hotel _____
y, por el sueño, _____
dio un traspiés; _____
tiró el candil, _____
tiró el pastel _____
y el pobre dueño _____
se cayó también. _____



6 - Escribe la clasificación y el número de sílabas.

rojo	_____	_____
bisojo	_____	_____
petirrojo	_____	_____
grifo	_____	_____
botijo	_____	_____
escondrijo	_____	_____

9 - Lee y clasifica las palabras subrayadas.



Las palabras agudas _____

llevan bombín; _____

pero las que son llanas _____

tocan la corneta. _____



10 - Clasifica las palabras e indica el número de sílabas.

caracola 4 11 mermelada ___ ___

escarola ___ ___ emboscada ___ ___

estornudo ___ ___ peludo ___ ___

estropajo ___ ___ colgajo ___ ___

11 - Clasifica las palabras subrayadas.



Bebó por la mañana _____

el agua del manantial, _____

que viene de la montaña, _____

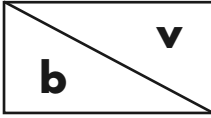

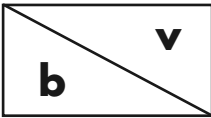

limpia como el crystal. _____



9 - Completa las letras y palabras siguientes.

- Con _ osotros lo pasamos muy bien.
- Entre _ _ _ _ _ hay mucho cariño.

10 - REPASA, completando las letras que faltan.

 pro_ lema	 _ erdad	 toda_ ia
 _ osotros	 ma_ ores	 tra_ ajo
	 _ astantes	

1 - Entona estas palabras.

estación • situación • precaución

¿Son llanas o agudas? _____

2 - Repite lo mismo con estas palabras.

paleta • moneda • cometa

¿Son llanas o agudas? _____

3 - Entona estas palabras y pon en cada grupo "A" o "Ll".

coliflor _____ carrito _____

comedor _____ bonito _____

locutor _____ coleta _____

fundador _____ cometa _____

4 - Clasifica estas palabras.

pelota • pepita • palote

capota • camisa • careta

¿Son llanas o agudas? _____

5 - Pon una rayita roja debajo de las palabras subrayadas que son agudas y verde en las que son llanas.

La camisa sin botones,
medio roto el pantalón,
lleva flojo el cinturón
y el abrigo hecho girones.

6 - Entona, clasifica y pon el número de sílabas de los siguientes grupos.

caracol	_____	_____
cachorro	_____	_____
matinal	_____	_____
cacharro	_____	_____
manantial	_____	_____
chicharra	_____	_____

7 - Escribe junto a cada grupo de palabras su clasificación.

pingajo
refajo

novedad
soledad

jabalí
colibrí

perejil
alguacil

almacén
alevín

alacrán
albarán

cortijo
botijo

abedul
zascandil

8 - Subraya en rojo las palabras agudas y en verde las llanas.

corazón ● minuto ● calcetín

cadera ● puchero ● autobús

5 - Escribe las dos frases siguientes, poniendo “punto y seguido”

Se me ha perdido el cuento.
Es el que tanto me gusta.

.....

.....

6 - Escribe las siguientes frases.

- El niño tiene gripe.
- Su madre le da la medicina.

.....

.....

7 - Completa la regla.

Después de “punto y seguido” escribo
siempre _____

4 - Subraya la sílaba que entonas más alta.

médico • órdenes • úlcera
hígado • pájaros • término

5 - Clasifica cada grupo de palabras, poniendo “Ll” (llana) o “E” (esdrújula)

máquina	_____	mono	_____
sábana	_____	saco	_____
lámpara	_____	lomo	_____

6 - Subraya en rojo las palabras esdrújulas y en verde las llanas.

caseta • remesa • música
sábado • máscara • soplete

7 - Escribe “E” o “Ll” en cada grupo de palabras.

águila	_____	abismo	_____
álamo	_____	anillo	_____
ánfora	_____	aliño	_____

4 - Copia.

- Ha llegado el otoño. Las hojas caen de los árboles.

.....

.....

5 - Copia estas dos frases, poniendo el “punto y seguido” y la “mayúscula”.

- En verano hace calor. Vamos de vacaciones.

.....

.....

6 - REPASA.

Después de “punto y seguido” escribo siempre _____

1 - Lee el texto.



En la clase de 2º de primaria

-Vamos a ver, Andrés:
¿Quién descubrió América?

-¡Uhm...!

-Bueno, ¿Con qué
ingredientes se hace el pan?

-Pues...

-Sigamos. ¿Por dónde
respiran los peces?

-¡Ejem! ...

-Bien, puedes sentarte.

Tienes un cero.

¿Cómo, un cero? Pues no
lo entiendo.

2 - Algunas de las palabras o frases tienen signos como estos:

¿ - - - ?

Subráyalas.

Escribe el signo del principio. _____

Escribe el signo del final. _____

3 - APRENDE.

**Cuando al hablar hago una pregunta,
al escribir debo poner esa frase
entre los SIGNOS de INTERROGACIÓN**

4 - Copia.

¿Dime? • ¿Cómo? • ¿Qué?

.....

¿Cuántos meses tiene el año?

5 - Subraya las frases interrogativas.

¿Qué hace el mar?

Reír y llorar.

¿Qué hace el mar?

Bramar y rugir.

¿Qué hace el mar?

Callar y dormir.

¿Qué hace el mar?

En su seno la vida bullir.

6 - Pon los signos de interrogación a las siguientes frases.

Cómo te llamas

Dónde vives

Cuántos años tienes

- ¿Pusiste signo al principio y al final? _____

7 - Completa las frases con las preguntas del recuadro.

¿Te gusta?
¿Las has visto?
¿Quieres ?

- Mira qué regalo tan bonito.
.....
- No sé dónde puse las llaves.
.....
- Tengo chocolate.

¿Cómo se llaman estos signos ¿ -- ? _____

8 - Subraya en rojo las frases interrogativas y en verde las exclamativas.

¿Qué es la vida? ¡Una ilusión!
¿Quién los dijo? Un escritor
¿Tú qué piensas? ¡Qué sé yo!
Pasar la vida jugando
es para mí lo mejor.

Manuel Ardao

6 - Completa las palabras.

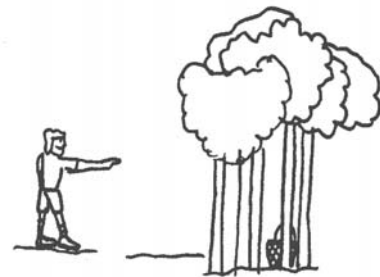
- Mira a _ í dentro.
- He oído un ruido por _ _ ' fuera.
- Pasa por _ _ ' , que no hay barro.

7 - Lee las frases y completa las palabras.

- La cesta está allí



- La cesta está allá,
entre los árboles.



- La cartera está _____



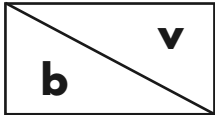
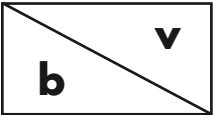
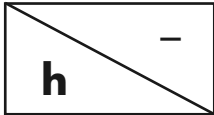
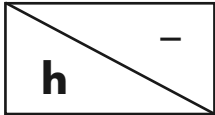


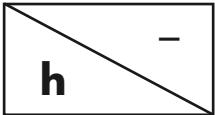
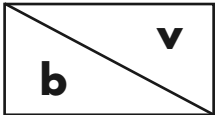
- La cartera está _____



8 - Completa las palabras.

- Te espero _ h _ ra en mi casa.
- Tienes _ _ _ _ _ la mejor ocasión.

9 - Completa las palabras.

 _ oy	 _ amos	 a _ ora
 _ umo	 a _ á	 a _ í
 a _ í	 i _ an	

3 - FÍJATE y APRENDE.

Los signos que has escrito se llaman
SIGNOS de EXCLAMACIÓN.

Al leer, tengo que dar un tono de
EXCLAMACIÓN.

4 - Copía.

¡Oh! • ¡Ay! • ¡Hola!

.....

¡Cuánto me gusta!

.....

¡Qué alto eres!

.....

5 - Lee y subraya las frases exclamativas.

El niño duerme en la cuna,
pero yo quiero tenerle
en el cuenco de mis brazos.
¡Y mecerle!
¡Y cantarle!
¡Y decirle muy bajito!:
¡Duerme, lucero del alba,
duerme tú, mi pequeñito!

Manuel Ardao

6 - Pon los signos de exclamación en las frases.

Vendo caramelos, pipas, chicles
Qué bonito es el mar
Qué daño me he hecho

7 - Completa las frases con las palabras del recuadro.

— — — — ¡Cuánto tiempo sin verte!

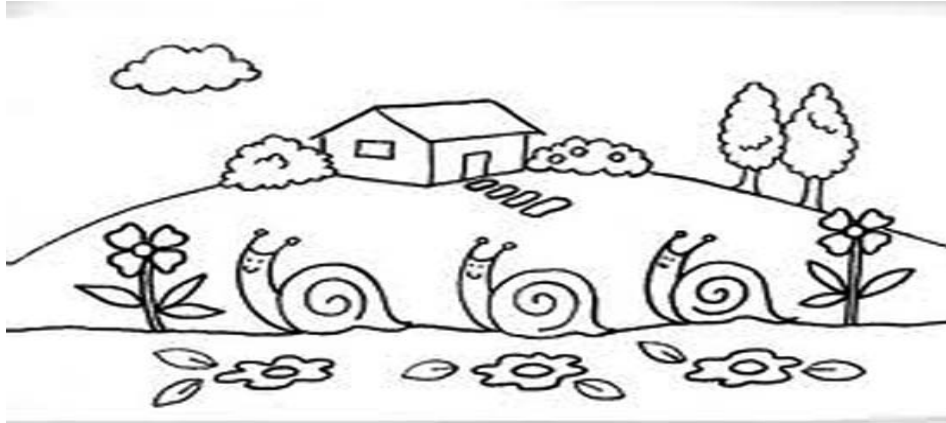
— — ¡Se cayó!

¡Hola!
¡Ay!

8 - Contesta la pregunta.

¿Cómo se llaman estos signos? ¡ - - !

1 - ADIVINA:



Animal, animalito,
tiene cuernos
y no ataca,
no tiene pies y anda,
con su casa a cuestas
no se cansa.

El _____

1 - Lee y copia el texto.



Riense las fuentes
tirando perlas
a las florecillas
que están más cerca.

Lope de Vega

.....

.....

.....

.....

2 - Completa las palabras como en el ejemplo.

flor florequilla

perra _____

cama _____

casa _____

pata _____

Relación de palabras del Cuaderno de Ortografía nº 6
ANDRÉS 2

ahí	haya
ahora	hizo
allá	hubo
bastantes	humareda
bien	humear
bienestar	humo
bienhechor	iban
bienvenido	mayordomo
bonachón	mayúscula
borrar	mayor
borrón	olvidar
borroso	olvidadizo
buenaventura	olvidó
buenavista	pobre
deberes	pobretón
dibujante	pobreza
dibujar	problema
dibujo	todavía
haber	trabajo
había	trabajar
habrá	trabajador
hacemos	trabajoso
hacer	vamos
haciendo	venir
hagamos	verdad
hagas	vete
hago	vez
hará	vosotros
haremos	voy
hay	

Total palabras: 59

CUADERNO DE ORTOGRAFÍA N°6
ANDRÉS 2

CONTENIDOS

- 1 - Comas en enumeraciones. **Vuelta de vacaciones.**
- 2 - Distinción oral de palabras agudas de tres sílabas.
- 3 - Distinción oral de palabras llanas de tres sílabas.
- 4 - Palabras que no siguen una regla. **Un buen estudiante.**
- 5 - Distinción oral de palabras llanas y agudas de dos y tres sílabas.
- 6 - Palabras que no siguen una regla. **¿Qué piensas?**
- 7 - Distinción de palabras agudas y llanas de dos y tres sílabas.
- 8 - Uso de mayúscula después de “punto y seguido”. **Aseo diario.**
- 9 - Distinción oral de palabras esdrújulas.
- 10 - Uso de mayúscula después de “punto y seguido”.
Camino al colegio.
- 11 - Uso de los “signos de interrogación”.
En la clase de 2º de primaria.
- 12 - Palabras que no siguen una regla. **Un paseo por el monte.**
- 13 - Uso de “los signos de admiración”. **Un encuentro en la calle.**
- 14 - Palabras que no siguen una regla. **Un buen acuerdo.**
- 15 - Lecturas.

Nº de Lecciones: 15

Nº de páginas: 52

Nº de palabras 59