

1 - Lee las frases.

- ▶ Mi amigo nació en la isla de Córcega.
- ▶ El volcán Etna está en la isla de Sicilia.
- ▶ El río Ebro es muy caudaloso.
- ▶ Aún hay osos en los montes Pirineos.
- ▶ Las ciudades españolas más pobladas son Madrid y Barcelona.
- ▶ La costa del norte de España se extiende desde el golfo de Vizcaya hasta el cabo de Finisterre.

2 - Subraya las palabras escritas con mayúscula inicial que no sean las de comienzo de frase.

3 - Escríbelas donde corresponda.

volcán

islas

río



.....

.....

.....

.....

nación



ciudades



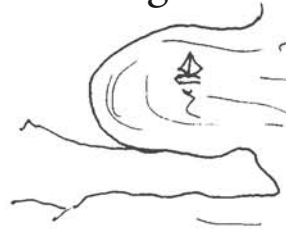
cabo



montes



golfo



¿Son nombres geográficos? \_\_\_\_\_

¿ Los has escrito con “mayúscula inicial”? \_\_\_\_\_

4 - APRENDE.

**Los nombres geográficos se escriben con mayúscula inicial.**

5 - Los siguientes nombres corresponden a ríos y ciudades.

- Escríbelos en la columna que les corresponda.

*Sena Tajo Londres Roma Duero*

*Amazonas Palencia Santander*

ciudades

ríos

---

---

---

---

---

---

---

---

6 - Completa las frases con las palabras del recuadro.

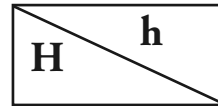
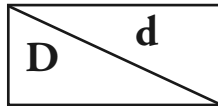
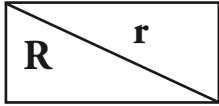
Atlántico ■ Mallorca

- Cristóbal Colón atravesó el océano \_ \_ \_ \_ \_ .
- La isla de \_ \_ \_ \_ \_ está en el mar Mediterráneo.

7 - COMPLETA.

Los nombres geográficos se escriben con \_ \_ \_ \_ \_ .

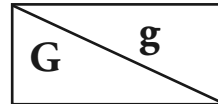
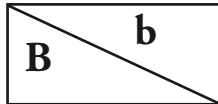
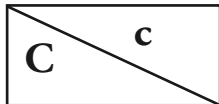
8 - Completa las palabras.



\_\_oma

\_\_anubio

\_\_imalaya



\_\_órdoba

\_\_rasil

\_\_ibraltar

9 - Completa las letras.

- Pasan unos días en las islas \_\_anarias. ( C/c )
- El río \_\_uadalquivir pasa por \_\_evilla. ( G/g-S/s )
- Paso las vacaciones en \_\_álaga. ( M/m )
- El océano \_\_tlántico separa \_\_uropa de \_\_mérica. ( A/a-E/e-A/a )

1 - Lee el texto.



### Una tarde de lluvia

César llega corriendo del colegio porque llueve mucho. Ya en su casa, se toca la barbilla y mueve un poco los labios pero no llega a hablar. Al fin, cerrando la boca, piensa: ¡Qué tarde tan estupenda voy a pasar viendo una película o el partido de fútbol!

2 - Subraya en rojo las palabras que tienen “b”.

- Subraya en azul la palabra que tiene “h”.

3 - Completa las letras que faltan.

b\_rb\_lla ■ l\_b\_os ■ h\_bl\_r

b\_ca ■ fútbol

4 - Completa las letras que faltan.

Se toca la arilla.



origen latino

ara

arudo

arilla

5 - Completa las letras que faltan.

mueve un poco los laios

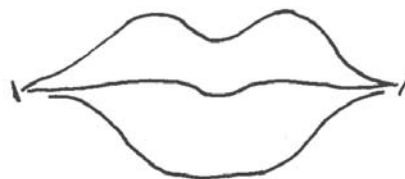
• Completa las letras del gráfico.

origen latino

laio

laial

laia



6 - Completa las letras que faltan.

no llega a ha\_l\_r

• Completa las letras del gráfico.

origen latino

ha\_lar

\_ablar

\_a\_lador

\_a\_ladurias

mal\_a\_lado

7 - Adivina y escribe la palabra.

Mira que juego  
tan "chulapón":  
mueves los pies,  
das al balón  
y, si la metes,  
te haces campeón.



8 - Completa las letras que faltan.

cerrando la \_oca, piensa...

- Completa las letras del gráfico.

origen latino

\_oca

\_ocado

\_\_canada

\_\_quear

\_\_querón

\_\_quete

\_\_quilla

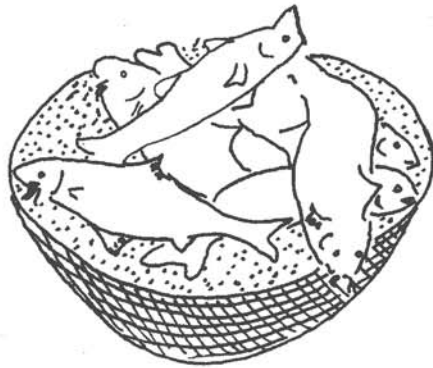
des\_\_car

desem\_\_car



- Pon nombre a los dibujos.

bocadillo boquerones boquilla

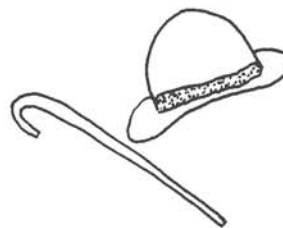
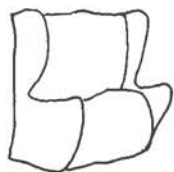


9 - Completa las palabras.

\_ar\_illa ■ la\_ios ■ ha\_lar

\_ablar ■ \_oca ■ fút\_ol

## 1 - Lee las frases.



- ▶ Con ademán cortés, da un papel al señor para que firme su entrada en el hotel.
- ▶ En el cuartel, todos deben saber el manejo del fusil y del cañón.
- ▶ El pintor pasea por el bulevar con su bombín y su bastón.
- ▶ En los cafés, suele haber sofás para comodidad del comensal.
- ▶ En el comedor de la pensión, hay un ratón que siempre va a comer.
- ▶ Sentada en un cojín, debajo del balcón, cose sin dedal un mantel.

## 2 - Subraya en rojo las palabras agudas que terminan en “n” y “s”.

- Subraya en verde las palabras agudas que terminan en otras consonantes.

¿Cuáles llevan tilde, las que terminan en “n” y “s” o las que terminan en otras consonantes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 - APRENDE.

Las palabras agudas que terminan en “n o “s”  
llevan tilde.  
Si terminan en otras consonantes, no llevan  
tilde.

4 - Copia.

coliflor ■ atún ■ riñón

.....

\_\_\_\_\_

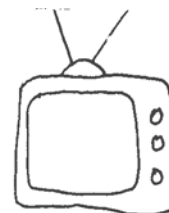
5 - Subraya en rojo las palabras agudas que terminan en “n” y  
en verde las que terminan en “s”.

alacrán - cafés - portugués  
razón - corazón - cortés

¿Llevan todas tildes?\_\_\_\_\_

6 - Pon a cada dibujo la palabra conveniente.

televisión - camión - parchís



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 - Escribe en columnas diferentes las palabras que tienen tilde y las que no la tienen.

pintor - candil - camión - disfraz  
autobús - pasión - limón - limonar

con tilde

sin tilde

---

---

---

---

---

---

---

---

8 - Completa las frases.

alevín ■ almacén ■ matinal

- Hace todos los días un paseo \_ \_ \_ \_ \_ .
- Como es joven, se clasifica en la categoría de \_ \_ \_ \_ \_ .
- LLeva los libros al \_ \_ \_ \_ \_ .

9 - Completa la frase.

Las palabras agudas que terminan en “n” y “s”

\_\_\_\_\_

Las palabras agudas que terminan en otras  
consonantes \_\_\_\_\_

10 - Completa las palabras y pon tilde si corresponde.

- Cuando llegues a la estaci\_n,  
toma el segundo vag\_n.
- Tiene un calcet\_n de cada color.
- Por gand\_l y hablad\_r, no se  
aprende la lecci\_n.
- Comer\_s y beber\_s correctamente.
- La verd\_d y la lealt\_d son  
virtudes admirables.
- Una enfermed\_d febr\_l le  
impide com\_r.



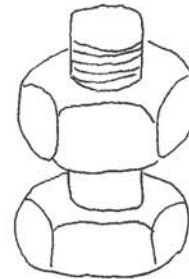
6 - Pon delante el prefijo “son” a la palabra “risa” y forma otra palabra.

\_\_\_\_\_

• Pon el prefijo “en-” a la palabra “rosca” y forma un verbo.

\_\_\_\_\_ar

7 - Pon los prefijos “en-/des-” y forma palabras.



en-ramada

\_\_\_\_\_

en-raizar

\_\_\_\_\_

en-rejado

\_\_\_\_\_

des-rizar

\_\_\_\_\_

des-honrar

\_\_\_\_\_

8 - Pon a cada definición la palabra que conviene.

*enranciar* ■ *ronronear*

- *Hacer rancia una cosa.* \_\_\_\_\_
- *Sonido que produce el gato cuando está contento.* \_\_\_\_\_

9 - Completa las frases con las palabras del recuadro.

honra ■ enreda

- Con tanto movimiento, se le \_\_\_\_\_ la cuerda.
- La propia h\_\_\_\_\_ se defiende con la buena conducta.

10 - Completa la regla.

Después de “n-l-s-b” escribiré

\_\_\_\_\_ y la pronunciaré con \_\_\_\_\_.

11 - Completa las letras.

- Podemos sub\_ayar los datos importantes.
- Algunas personas quieren en\_iquecerse pronto.
- Nuestra piel se en\_ojece con el exceso de sol.



1 - Lee el texto.



Papá toma una taza de café. Mamá pone el vaso en la mesa. Pedro se sienta en el sofá. El bebé duerme en la cuna. La familia está reunida.

2 - Subraya en rojo las palabras agudas.

- Subraya en verde las palabras llanas.

¿Cuáles llevan tilde, las agudas o las llanas?

\_\_\_\_\_.

¿Terminan todas en vocal? \_\_\_\_\_

3 - APRENDE:

**Las palabras agudas, si terminan en vocal, llevan tilde en la última sílaba.**

**Las palabras llanas, si terminan en vocal, no llevan tilde.**

4 - Copia.

miró ■ puré ■ dejó

.....  
\_\_\_\_\_

pera ■ pelo ■ tiro

.....  
\_\_\_\_\_

5 - Lee las siguientes palabras y escríbelas como llanas.

dejó ■ bajó ■ tapó

\_\_\_\_\_

6 - Pon nombre a los dibujos.

maniquí ■ colibrí



\_\_\_\_\_

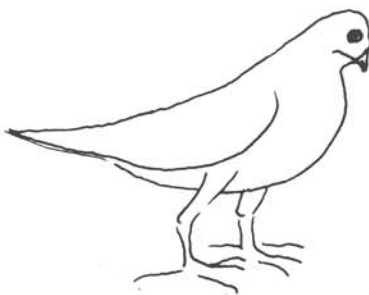


\_\_\_\_\_

¿Llevan tilde? \_\_\_\_\_

7 - Pon nombre a cada dibujo.

camisa ■ muñeca ■ paloma



\_\_\_\_\_

¿Llevan tilde? \_\_\_\_\_

8 - Completa las frases.

pala ■ cadena ■ tomate ■ puré

- Ata la moto con una \_\_\_\_\_.
- El \_\_\_\_\_ es rico en vitaminas.
- Cava un hoyo con la \_\_\_\_\_.
- Tomo algunos días \_\_\_\_\_ de espinacas.

9 - Escribe en un lado las palabras agudas y en otro las llanas.

allí • ola • ala • café  
aquí • así • asa • osa

agudas

llanas

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 - RECUERDA

Las palabras agudas, si terminan en vocal

\_\_\_\_\_.

Las palabras llanas, si terminan en vocal

\_\_\_\_\_.

11 - RESUME Y COMPLETA.

Las palabras agudas llevan tilde si terminan en consonantes “\_” , “\_” o en “\_ \_ \_ \_ \_”.

Las palabras llanas llevan tilde si terminan en consonantes que no sean “\_” o “\_”.

1 - Lee el relato.



### Jugábamos en la playa

El verano pasado lo pasábamos muy bien en la playa. Jugábamos a la pelota, nos bañábamos todos juntos, mi hermano César dejaba siempre los zapatos en la orilla y las olas se los llevaban. Luego íbamos a casa a descansar. Por la tarde paseábamos con los amigos.

2 - Pon una rayita roja debajo de las palabras que tienen "b".

Las palabras que has subrayado son verbos. ¿Están en presente o en pasado? \_\_\_\_\_ .

- FÍJATE.

**Ese tiempo pasado se llama pretérito imperfecto.**

3 - Completa las letras.

bañar → baña \_ a



cantar → canta \_ a

bailar → baila \_ a



jugar → juga \_ a

4 - APRENDE.

**Se escribe con “b” el pretérito imperfecto de los verbos que terminan en “-ar”.  
“Amar-amaba”- “soñar-soñaba”.**

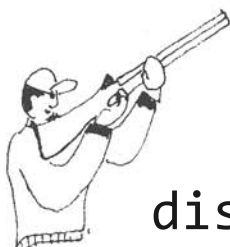
**El pretérito imperfecto del verbo “ir” que es “iba-ibas-iba-íbamos-ibais-iban” también se escribe con “b”.**

5 - Escribe los siguientes verbos en pretérito imperfecto.



cocinar → yo \_ \_ \_ \_ \_

fregar → yo \_ \_ \_ \_ \_



disparar → yo \_ \_ \_ \_ \_

6 - Pon la palabra que corresponde a cada dibujo.

lloraba • planchaba



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

7 - Completa las frases.

lavaba ■ pensaba ■ miraba

- Antes yo \_ \_ \_ \_ \_ poco al estudiar.
- Al pasar por el escaparate todos los días \_ \_ \_ \_ \_ un juguete.
- Después de jugar, me \_ \_ \_ \_ \_ las manos.

8 - Completa las frases.

El pretérito imperfecto de los verbos que terminan en “\_ \_” se escribe con “\_”.

También el pretérito imperfecto del verbo “\_ \_” se escribe con “\_”.



9 - Completa las letras que faltan.

- El año pasado jugá\_amos juntos con frecuencia.
- Tú i\_as ayer con tus padres de paseo.
- Como antes tenía el pelo largo, se peina\_ \_ con un buen cepillo.
- Antes i\_ais de excursión con frecuencia.
- Juan dispara\_ \_ con precisión.
- Danza\_ \_ y baila\_ \_ hasta cansarse.
- Andrés i\_a temprano al colegio y nunca llega\_a tarde.
- Seguramente ni fui ni i\_a ni voy ni iré nunca a la luna.
- Ahora voy contigo, pero antes i\_a con tu hermano casi siempre.

1 - Lee las frases.

- ▶ El señor Pérez salió de Cádiz ayer.
- ▶ Es más fácil escribir con lápiz.
- ▶ Estos niños tienen el carácter difícil.
- ▶ Compró un álbum con las pastas de nácar.
- ▶ El éter es un gas.
- ▶ Es tan ágil que subió al árbol con facilidad.

2 - Subraya las palabras llanas.

3 - Escríbelas en la columna correspondiente.

Terminadas en n/s	Terminadas en otras consonantes.	
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

¿Las palabras que has escrito terminan en vocal o en consonante? \_\_\_\_\_.

¿Llevan tilde las que terminan en “n” o “s”? \_\_\_\_\_

¿Llevan tilde las que terminan en otras consonantes? \_\_\_\_\_

#### 4 - APRENDE.

**Las palabras llanas, si terminan en cualquier consonante que no sea “n” o “s”, llevan tilde.**

**Las palabras llanas, si terminan en consonante “n” o “s”, no llevan tilde.**

#### 5 - Copia.

útil ■ dátil ■ árbol

.....  
\_\_\_\_\_

#### 6 - Completa las frases.

cosmos ● césped ● cárcel ● cóndor

- El \_ \_ \_ \_ \_ es un ave rapaz.
- Riega el \_ \_ \_ \_ \_ del jardín.
- Nadie quiere ir a la \_ \_ \_ \_ \_.
- El \_ \_ \_ \_ \_ es inmenso.

7 - Escribe en una columna las palabras llanas que terminan en “n” o “s”.

- Escribe en otra columna las palabras llanas que terminan en otras consonantes.

néctar • mástil • martes	
móvil • polen • lunes	
en “n” o “s”	en otras consonantes
_____	_____
_____	_____
_____	_____

8 - RECUERDA Y COMPLETA.

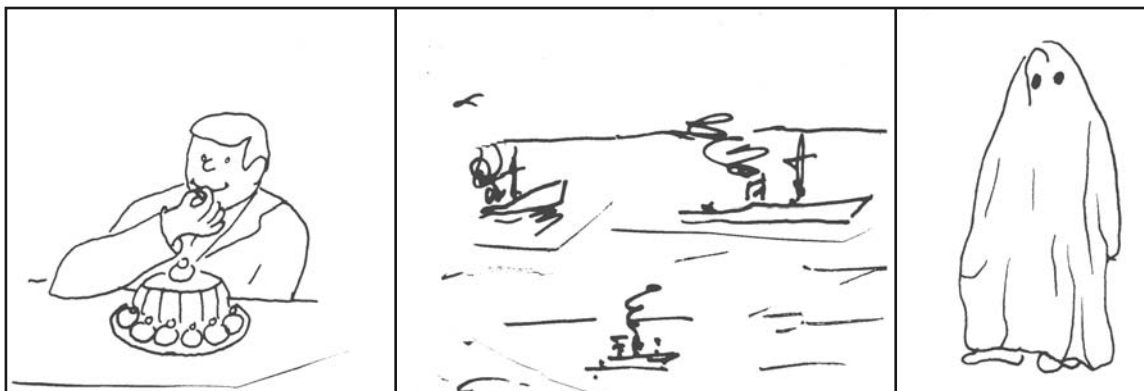
Las palabras llanas, si terminan en consonante que no sea “n” o “s”,

\_\_\_\_\_.

Las palabras llanas, si terminan en consonante “n” o “s”,

\_\_\_\_\_.

1 - Lee las frases.



- ▶ Espero que llegue el sábado para descansar.
- ▶ Tiene un sabañón en el dedo del pie.
- ▶ Me cambio de camisa, porque está sobada.
- ▶ Una acción de sabotaje destruye el barco.
- ▶ Se lava el sobaco para quitar el sudor.
- ▶ Se marcha con un gesto de soberbia.
- ▶ Saboreo un rico pastel.
- ▶ Se tapa con una sábana.
- ▶ Las cebras corren por la sabana.

2 - Subraya en rojo las palabras que empiezan por “sab-” y en verde las que empiezan por “sob-”.

3 - APRENDE.

**Las palabras que empiezan por  
”sab-” y por “sob-” se escriben con “b”.  
EXCEPTO: savia y sóviet**

4 - Completa las letras que faltan.

origen latino

sa\_io

sa\_ueso

sa\_or

sá\_ado

sá\_ana

sa\_ana

sa\_añón

origen latino

so\_orno

so\_erano

so\_erbia

origen incierto

so\_ar

so\_aco



origen prerromano

sa\_andija

origen francés

sa\_otaje

EXCEPTO

sa\_ia  
( de las plantas )



sóviet

5 - Lee las siguientes palabras.

sábana ■ sabana

Se diferencian en un signo. ¿Cuál es? \_\_\_\_\_

- Consulta su significado y completa las frases.
- Cubro mi cama con una \_ \_ ' \_ \_ \_ \_ \_ .
- Las cebras galopan por la \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

6 - Forma palabras derivadas y compuestas de “sabio”.

|                    \_ \_ \_ iduría                    |  
                          \_ \_ \_ iamente  
super \_ \_ \_ io

7 - Completa las frases con las palabras del recuadro.

sábados ■ sabor

- Los \_ \_ ' \_ \_ \_ \_ \_ me despierto tarde.
- El \_ \_ \_ \_ \_ de algunas comidas me gusta más.

8 - Completa las frases.

soberbia ■ soban

- Los vestidos se \_ \_ \_ \_ \_ con el uso.
- La \_ \_ \_ \_ \_ es un grave defecto.

9 - RECUERDA.

Las palabras que empiezan por “\_ \_ \_ -” y por “\_ \_ \_ -” se escriben con “\_”.

**EXCEPTO:** \_ \_ \_ \_ \_ y \_ ' \_ \_ \_ \_ .

10 - Completa las palabras.

sa\_ io ■ sa\_ or ■ sá\_ ado

sa\_ ia ■ ¿ 

b	v
---	---

 ? ■ so\_ eramo

só\_ iet ■ so\_ orno ■ sá\_ ana



1 - Lee el texto.



### Las labores de la casa

Mis padres comparten las labores de la casa y las hacen con detalle. No encontraría millones suficientes para compensar su esfuerzo. Ponen todo su amor y nos favorecen con su cariño y atención. Creo que la base de la familia depende tanto del padre como de la madre.

2 - Pon una rayita roja debajo de las palabras que tienen "b", verde en las que tienen "v" y marrón en las que tienen "ll". Completa las palabras.

l\_b\_res

b\_s\_

f\_v\_recen

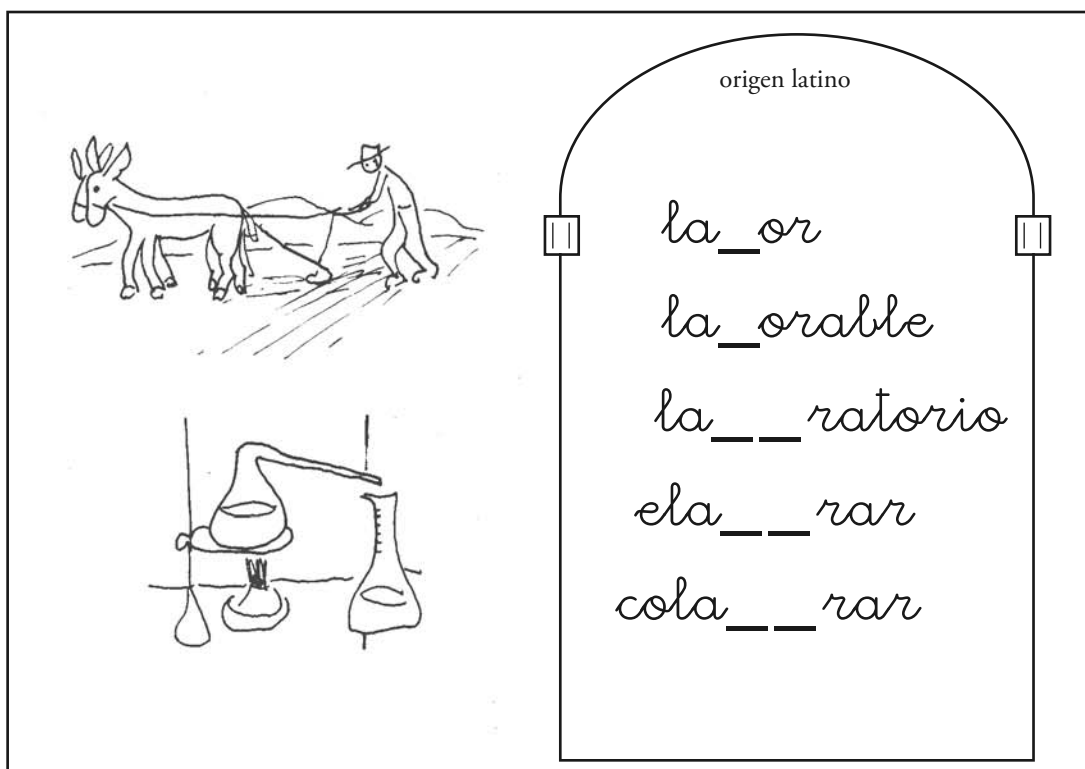
det\_ll\_

m\_ll\_nes

3 - Completa las letras que faltan.

Mis padres comparten las  
la\_ores de la casa.

- Completa las letras del gráfico.



origen latino

la\_or

la\_orable

la\_\_ratorio

ela\_\_rar

cola\_\_rar

- Completa las letras que faltan.

laboratorio ■ colaboración

- Necesito vuestra \_\_\_\_\_  
para formar el equipo.
- Los científicos hacen experiencias  
en el \_\_\_\_\_.

4 - Completa las letras.

Mis padres hacen las labores  
con deta\_\_e.

- Completa las letras del gráfico.



origen latino

ta\_\_a

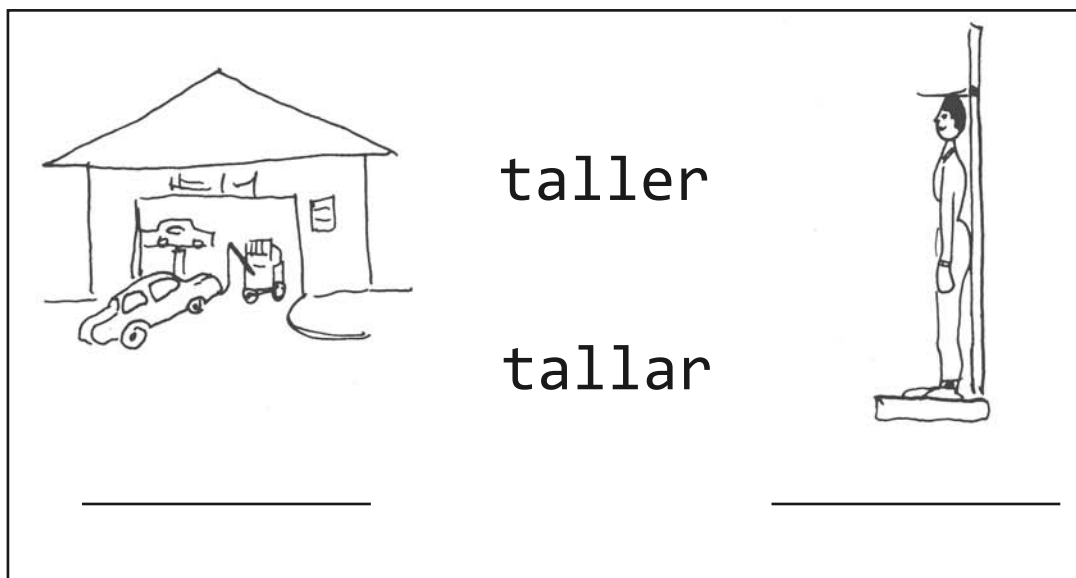
ta\_\_ar

ta\_\_e

ta\_\_er

deta\_\_ar

- Pon la palabra conveniente a cada dibujo.



taller

tallar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 - Adivina.

Uno, más dos, más tres,  
así una y otra vez.

Te puedes sentar en un sillón,  
hasta que llegues a un \_ \_ \_ \_ \_



- Completa las letras del gráfico.



origen latino

mi \_ \_ ar

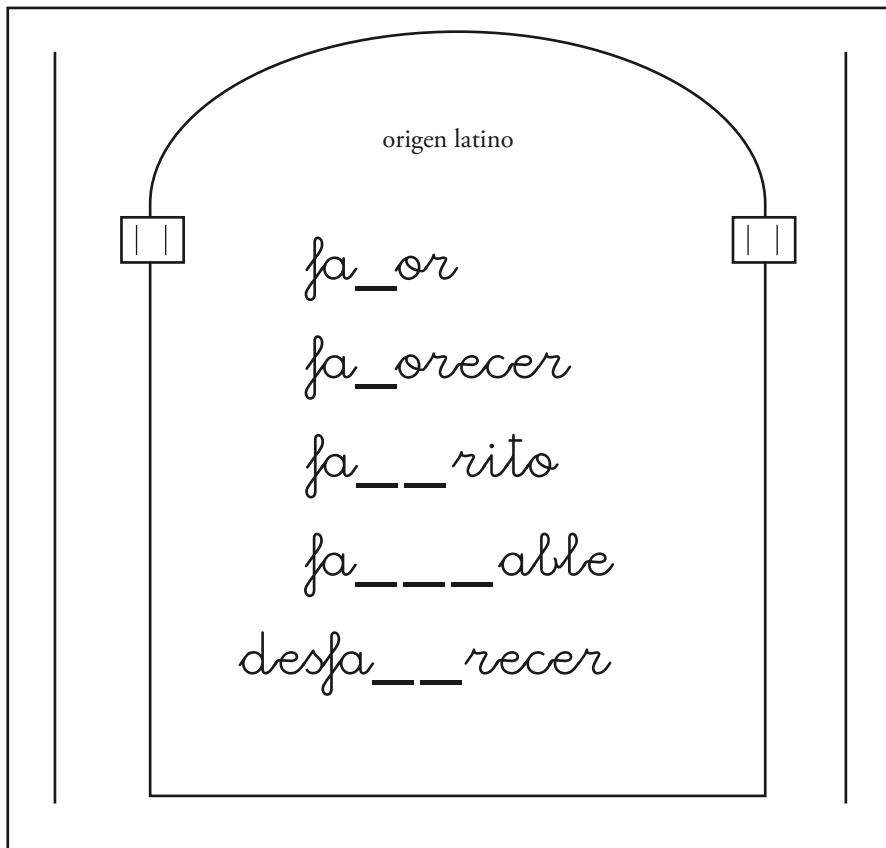
mi \_ \_ ón

mi \_ \_ onario

6 - Completa la frase.

|| Mis padres nos fa\_orecen ||  
|| con su cariño. ||

- Completa las letras del gráfico.



- Completa las frases.

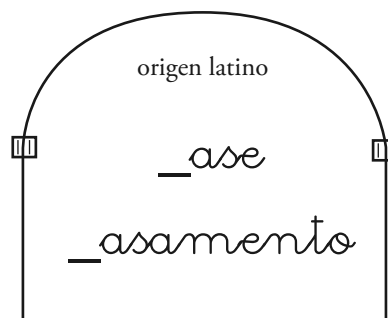
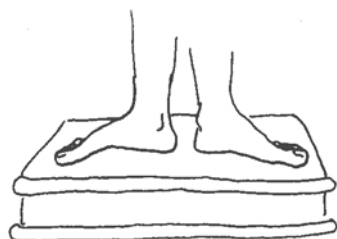
favor ■ favorito ■ favorable

- Mi compañero de clase es mi amigo  
\_ \_ \_ \_ \_ .
- Por \_ \_ \_ \_ \_ , déjame un lápiz.
- Iremos de excursión, si el tiempo  
es \_ \_ \_ \_ \_ .

7 - Completa las letras.

Los padres son la \_ase de la familia.

- Completa las letras del gráfico.



- Completa las frases.

base



basamento

- Ponen la escultura sobre un \_ \_ \_ \_ \_ de madera.
- Aprendemos peor, si tenemos poca \_ \_ \_ \_ .

8 - Completa las letras que faltan.

cola\_orar



fa\_orable

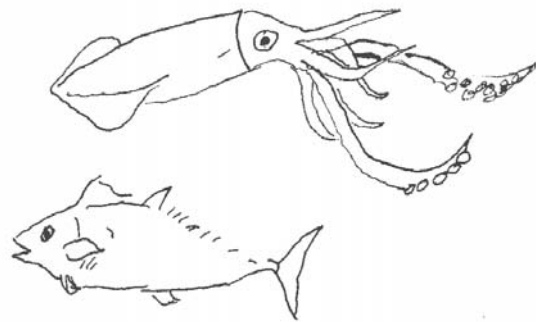
## 1 - RECUERDA Y COMPLETA.

Las palabras agudas, si terminan en \_\_\_\_\_  
o en las consonantes “\_” o “\_”, llevan \_\_\_\_\_.

Las palabras llanas, si terminan en consonantes  
que no sean “\_” o “\_”, llevan \_\_\_\_\_.

## 2 - Lee el siguiente texto.

El atún,  
pescado azul.  
El calamar  
vive en la mar.  
Ni te asustes  
ni te alteres,  
que hoy es viernes.



¿Las palabras subrayadas terminan en vocal o consonante?

\_\_\_\_\_.

- Escribe en un lado las llanas y en otro las agudas.

llanas	agudas
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 - Las siguientes palabras terminan todas en vocal.

- Subraya en rojo las agudas y en verde las llanas.

rama - nena - corsé - mamá  
abrigo - corbata - colibrí - tupé  
coche - calle - jabalí - café

¿Cuáles llevan tilde? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4 - Lee el siguiente texto.



En la maceta, la seta.  
En el puchero, el cordero.  
Sopa, puré y escarola  
y de postre, café y copa.  
Comió, bebió y se durmió.

¿Las palabras subrayadas terminan en vocal o consonante?

\_\_\_\_\_.

¿Cuáles llevan tilde? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



- Escribe las llanas en un lado y las agudas en otro.

llanas	agudas
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5 - Las siguientes palabras terminan en consonante.

- Subraya las agudas en rojo y las llanas en verde.

calcetín - lunes - alacrán - cortés  
jueves - césped - candil - mástil  
cáliz - matinal - iris - parchís

¿Cuáles llevan tilde? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

- Escribe las llanas en un lado y las agudas al otro.

llanas	agudas
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6 - Lee el texto.

¿Te levantas?

¿No te sientas?

¿En qué piensas?

Por hablar, un remojón

y por llorar, un corazón.



¿Terminan las palabras subrayadas en consonante? \_\_\_\_\_

- Escríbelas en la columna correspondiente y pon la tilde.

agudas

llanas

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

7 - Completa las palabras y pon tilde a las que lo precisen.

ceb_lla (o)	n_ctar(e)	alf_rez <sup>(e)</sup>
cen_zas (i)	l_nes (u)	P_rez (e)
c_ntan (a)	c_nit (e)	c_sa (a)
_rbol (a)	p_len (o)	m_vil (o)

¿Cuáles llevan tilde? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

8 - Pon tilde a las palabras que lo precisen.



De la palmera es el d\_til (a)

y del estudiante, el l\_piz. (a)

La costurera usa ded\_l (a)

y la bicicleta tiene ped\_l. (a)



9 - Completa las palabras y pon tilde donde corresponda.

- El arco \_ris<sub>(i)</sub> tiene si\_te<sub>(e)</sub> colores.
- El hu\_sped<sub>(e)</sub> pide la com\_da.<sub>(i)</sub>
- El halc\_n<sub>(o)</sub> tiene buena visi\_n.<sub>(o)</sub>

- El d\_til<sub>(a)</sub> es el fruto de la palm\_ra<sub>(e)</sub>
- Es \_til<sub>(w)</sub> saber escrib\_r<sub>(i)</sub> bien.
- Cantó un cupl\_<sub>(e)</sub> acompañado de pander\_ta<sub>(e)</sub> y cornet\_n<sub>(i)</sub>
- Vino de C\_diz<sub>(a)</sub> en un cami\_n<sub>(o)</sub>
- Cerr\_<sub>(o)</sub> el caj\_n<sub>(o)</sub> del tocad\_r<sub>(o)</sub>
- Alguien toc\_<sub>(a)</sub> el acorde\_n<sub>(o)</sub> que est\_<sub>(a)</sub> en el sill\_n<sub>(o)</sub>
- Dibuj\_<sub>(a)</sub> con el comp\_s<sub>(a)</sub> y el cartab\_n<sub>(o)</sub>
- El doct\_r<sub>(o)</sub> se llama C\_sar<sub>(e)</sub>
- El mel\_n<sub>(o)</sub> sabe bien con el jam\_n<sub>(o)</sub>
- Tiene un disfr\_z<sub>(a)</sub> de capit\_n<sub>(a)</sub>
- Un \_ngel<sub>(a)</sub> aparece en el c\_nit<sub>(e)</sub>
- Guarda con ilusi\_n<sub>(a)</sub> un \_lbum<sub>(a)</sub> de fotos.

1 - Lee el texto.

## Una buena amistad

Un joven, se dirige a la cercana ciudad y en el camino alcanza a un viejo campesino que también desea llegar al mismo sitio.

Cambian el saludo de cortesía y el anciano dice:



-¿ Qué te trae por estas tierras?

- Yo me dirijo a la ciudad - responde el chico - para tratar de conseguir empleo.

Para mí es diferente - dice el anciano - .

Ayer tenía esposa, pero hoy ya no tengo familia alguna.

Los dos caminaron juntos y, aunque separados en edad, iniciaron una gran amistad.

2 - Subraya en rojo las palabras que tienen “b” en el texto anterior y completa las palabras.

ca \_ b \_ an   ■   ta \_ b \_ én

- Subraya en verde las palabras que tienen “v” y completa las siguientes palabras.

j \_ v \_ n   ■   v \_ ojo

- Subraya en azul la palabra que tiene “h” y completa la siguiente palabra.

|||   h \_ y   |||

- Subraya en amarillo las palabras que tienen “y” y completa las siguientes palabras.

h \_ y   ■   ay \_ r   ■   y \_   ■   y \_

3 - Completa las letras que faltan.

|||   Un jo \_ en se dirige a la   |||  
cercana ciudad.

- Completa las letras del gráfico.

origen latino

jo\_en

jo\_\_nzuelo

ju\_enil

ju\_\_ntud

reju\_\_necer

- Completa las frases.

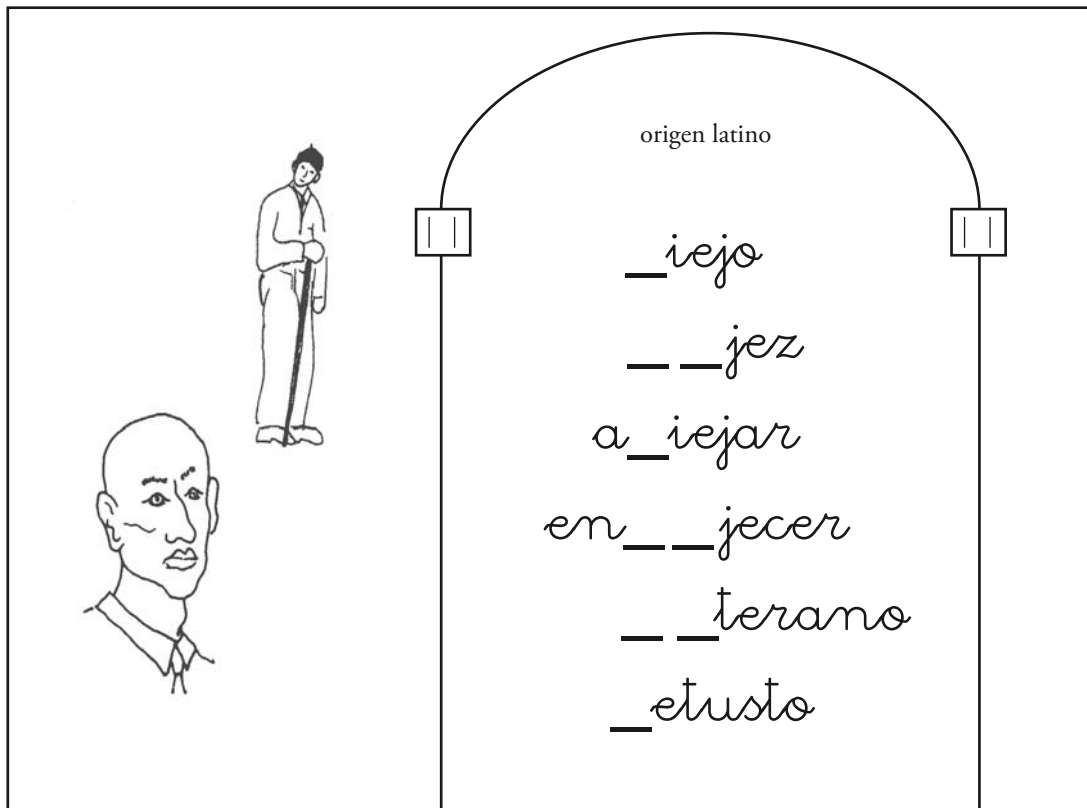
juvenil ■ rejuvenecer

- Hace gimnasia para  
 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ su  
 aspecto.
- Los vestidos de color claro  
 dan aspecto \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

- 4 - Completa la letra que falta.

||| alcanza a un \_iejo campesino |||

- Completa las letras del gráfico.



- 5 - Completa las frases.

veterano    ■    vetusto

- Han tirado aquel \_ \_ \_ \_ \_ caserón.
- Encomiendan el mando a un \_ \_ \_ \_ \_ militar.

- 6 - Completa las letra que falta.

El viejo campesino tam\_ién desea llegar a la ciudad.



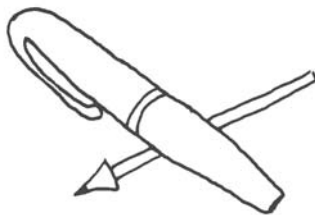
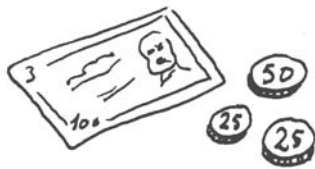
- FÍJATE bien y completa las frases.

tan bien ■ bien ■ también

- Haz el \_ \_ \_ \_ y no mires a quién.
- Si vais al cine, nosotros iremos \_ \_ \_ \_ \_ .
- Andrés pinta \_ \_ \_ \_ \_ como tú.

7 - Completa las letras que faltan.

■ cam\_ian un saludo ■



origen latino

cam\_iar

cam\_ \_ o

cam\_ \_ ante

reca\_ \_ \_ o

- Completa las frases.

cambiante ■ recambio ■ cambio

- Compró un \_ \_ \_ \_ \_ para el bolígrafo.
- Mira el \_ \_ \_ \_ \_ al comprar.
- En otoño el tiempo es \_ \_ \_ \_ \_ .

#### 8 - Completa la letra que falta.

■ aún tenía a\_er esposa ■

- Completa las frases.

hoy ■ ayer ■ anteayer

- Pensé ir a verte \_ \_ \_ , pero iré \_ \_ \_ o mañana.
- La fiesta fue ayer o \_ \_ \_ \_ \_ .

9 - Completa las frases poniendo "yo" o "ya", según convenga .

- A ti te gusta el zumo. pero \_ \_ tomo agua.
- Te has cortado y \_ \_ te advertí.
- Mi amigo estudia mucho y \_ \_ también
- ¡Ah! \_ \_ entiendo.
- Te ayudaré, si \_ \_ no lloras..
- Tú tocas la guitarra y \_ \_ bailo.  
¡Adios! \_ \_ nos veremos.

10 - Ordena y escribe las siguientes palabras.

e  
y  
r a

\_\_\_\_\_

o  
y  
h

\_\_\_\_\_

m a  
t i b  
n é

\_\_\_\_\_

## 1 - REPASA.

- Escribe cada palabra debajo de la regla que le corresponde.

bailaba - sabor - Israel - iba - sábado - ayudaba - Enrique  
cantaba - sábana - alrededor - saber - jugaba  
soberbia - subrayar - estudiaba - soberano

Después de “ \_\_, \_\_, \_\_, \_\_ ” escribiré una sola “ \_\_ ”  
y la pronunciaré con “ \_\_\_\_\_ ”.

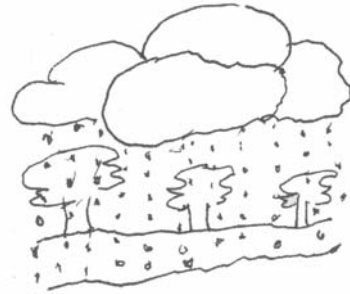
Las palabras que empiezan por “ \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_” se  
escriben con “ \_\_ ”. EXCEPTO: “ \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ ”.

Se escribe con “**b**” el **Pretérito Imperfecto** de los  
verbos cuyo infinitivo termina en “-ar”.

Las formas “**iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban**” del  
verbo “**ir**” se escriben también con “**b**”.

## 2 - ADIVINA.

Si se enfada el cielo,  
pedrecitas blancas  
tira contra el suelo.



No coge el coche  
ni el autobús.  
Se monta en tu espalda  
y encima no paga.

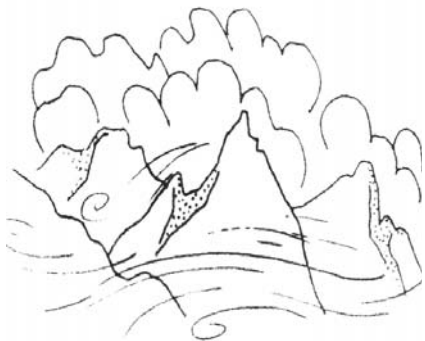
Un collar de perlas  
siempre mojadas,  
sólo tu sonrisa  
puede enseñarlas.



.....



El tambor del cielo  
anuncia con fuerza  
que busques refugio,  
pues la tormenta llega.



.....

Relación de palabras del Cuaderno de Ortografía nº 7

CÉSAR 1

Total: 81 palabras

anteayer	favorecer	sábana
aviejar	favorito	sabandija
ayer	fútbol	sabañón
barba	hablador	saber
barbilla	habladurías	sabio
barbudo	hablar	sabiduría
basamento	hoy	sabor
base	joven	sabotaje
boca	jovenzuelo	sabueso
bocado	juvenil	savia
bocanada	juventud	sobaco
boquear	labia	sobar
boquerón	labial	soberano
boquete	labio	soberbia
boquilla	labor	soborno
cambiante	labores	sóviet
cambiar	laboratorio	talla
colaborar	laborable	tallar
colaboración	laboral	talle
desbocar	malhablado	taller
desembocar	millar	también
desfavorable	millón	vejez
detallar	millonario	veterano
elaborar	recambio	vetusto
envejecer	rejuvenecer	viejo
favor	sábado	ya
favorable	sabana	yo

# CUADERNO DE ORTOGRAFÍA N°7

## CÉSAR 1

### CONTENIDOS

- 1 - Mayúsculas en nombres geográficos.
- 2 - Palabras que no siguen regla. **Una tarde de lluvia.**
- 3 - Uso de tilde en palabras agudas terminadas en “n” y “s”.
- 4 - Uso de la “r” ante “n”-”l”-”s”- y “b”.
- 5 - Uso de la tilde en palabras agudas y llanas terminadas en vocal.
- 6 - Uso de la “b” en el Pretérito Imperfecto de verbos terminados en “-ar” y el verbo “ir”.  
**Jugábamos en la playa.**
- 7 - Uso de la tilde en palabras llanas terminadas en consonante que no sea “n” o “s”.
- 8 - Palabras que se atienen a una regla. Palabras que empiezan por “sab-” y “sob-”.
- 9 - Palabras que no se atienen a regla. **Las labores de casa.**
- 10 - REPASO. Acentuación de palabras agudas y llanas.
- 11 - Palabras que no se atienen a una regla. **Una buena amistad.**
- 12 - REPASO.

### VOCABULARIO

N° de Lecciones: 12  
N° de páginas: 56  
N° de palabras 81