

1 - Lee el texto.



Paseo por el campo

Caminar tranquilamente por el campo en grupo con vuestros padres o amigos es un **ejercicio** muy agradable. También es divertido jugar **libremente** o dar un paseo tranquilo mirando un **bello** paisaje, manteniendo así el cuerpo **ágil** y en forma. Si sois algo observadores, seguramente encontraréis plantas o animales nuevos y, casi seguro, llegaréis a algún **arroyo** perteneciente a la cuenca **fluvial** por donde paseáis.


2 - Subraya las palabras destacadas del escrito anterior.

3 - Completa las letras del recuadro.

| origen prerromano | origen latino | |
|-------------------|---------------|---------|
| arr_yo | ej_rcic_o | ág_l |
| | l_br_mente | fl_v_al |
| | b_llo | |

4 - Completa la palabra.

- Pasear es un buen e_ercicio.
- Completa las letras del gráfico.



exercere
palabra latina

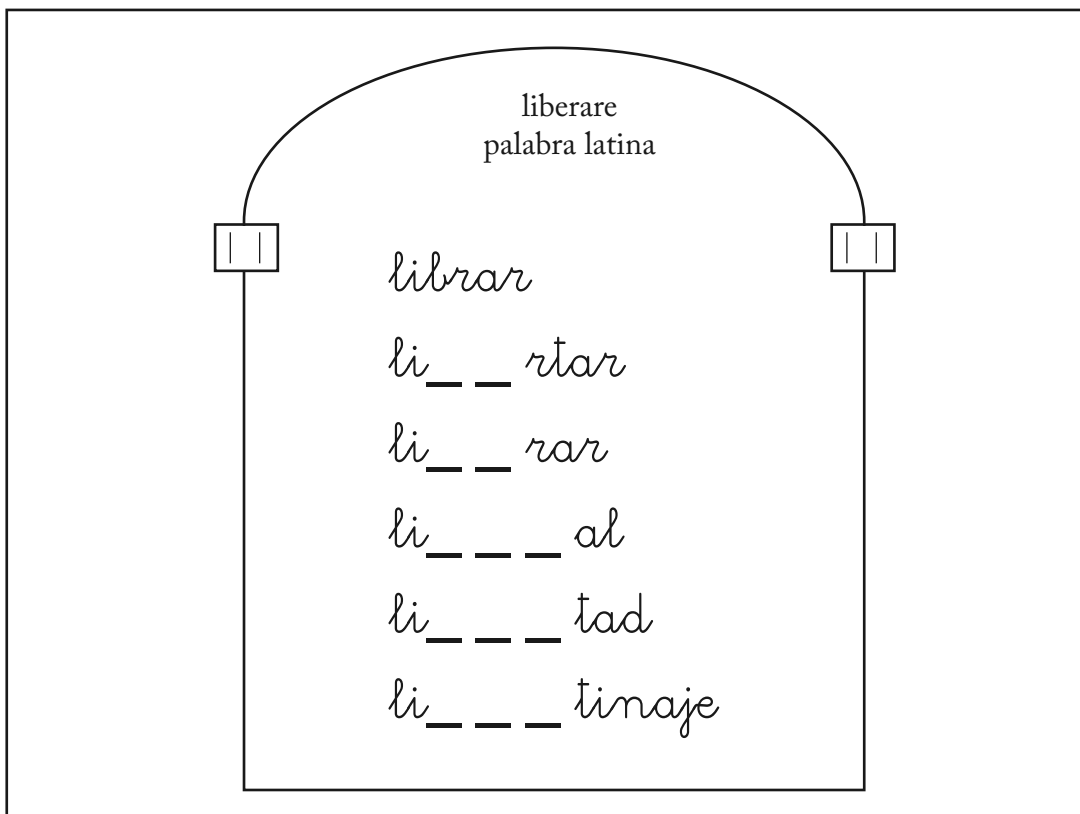
ejercer
e _ _ rcicio
e _ _ _ citar
e _ _ _ cito

- Pon a cada definición la palabra conveniente.

ejercer ■ *ejército* ■ *ejercitar*

- *Repetir muchos actos para adiestrarse en una cosa.* _ _ _ _ _
- *Practicar los actos propios de un oficio.* _ _ _ _ _
- *Conjunto de fuerzas armadas.*
_ _ _ _ _

5 - Completa las letras del gráfico.



- Pon a cada definición la palabra conveniente.

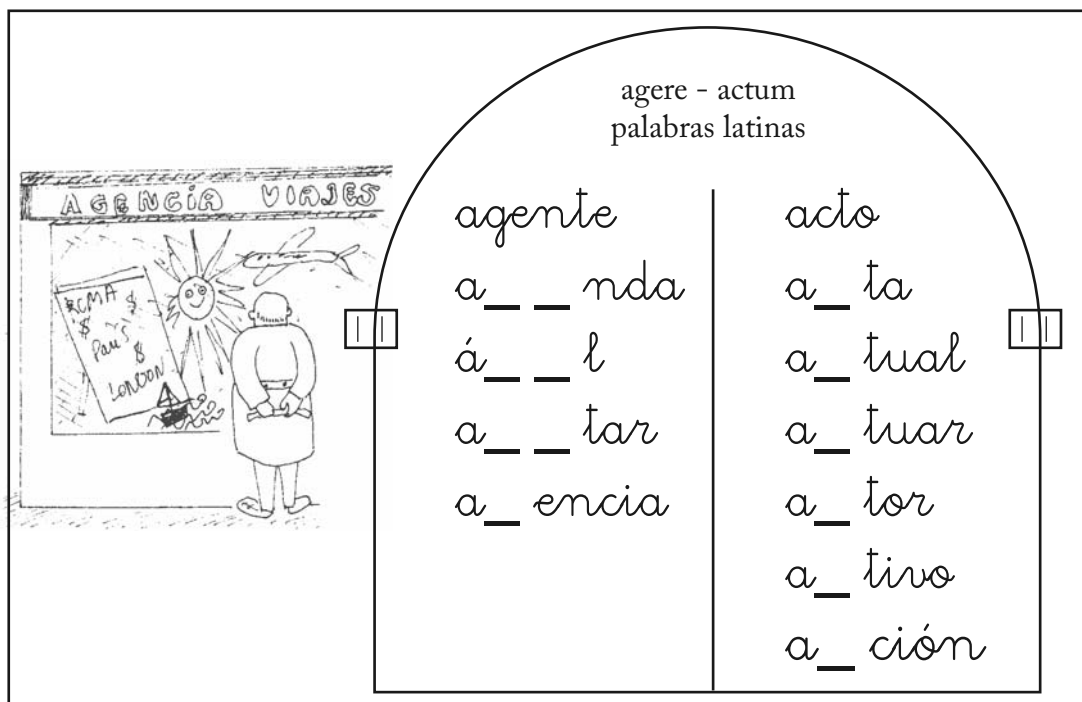
Liberalidad ■ Librar ■ Libertinaje

- *Desenfreno en las acciones o en las palabras.* _ _ _ _ _
- *Virtud que consiste en dar con generosidad sin esperar recompensa.*
_ _ _ _ _
- *Tener algún día de descanso en el trabajo.* _ _ _ _ _

6 - Completa las letras que faltan.

- Es bueno mantener el cuerpo ágil.
- Completa las letras del gráfico.

agere - actum
palabras latinas



| | |
|-----------|----------|
| agente | acto |
| a _ _ nda | a _ ta |
| á _ _ l | a _ tual |
| a _ _ tar | a _ tuar |
| a _ encia | a _ tor |
| | a _ tivo |
| | a _ ción |

- Completa las frases con la palabra conveniente.

agenda • ágil • agitar • agencia

- Hace ejercicio y se conserva ' _ _ _ _ .
- Anota la dirección en una _ _ _ _ _ .
- Encarga a una _ _ _ _ _ la gestión del documento.
- No hay que _ _ _ _ _ las bebidas gaseosas.

7 - Completa la palabra.

• Contempla el _ e _ o paisaje.

• Completa las letras de los gráficos.

bellus
palabra latina

bello

_ eldad

em _ _ llecer

villus
palabra latina

vello

_ ellosidad

_ _ lludo

• Consulta en el diccionario el significado de estas palabras:

bello _____

vello _____

• Completa las frases con las palabras del recuadro.

embellecer • velludas

• Podemos _ _ _ _ _ _ _ _ nuestro
aspecto personal.

• Hay algunas personas muy

_ _ _ _ _ _ .

8 - Consulta el diccionario y completa las siguientes definiciones.

arroyo ■ arrollo

- Primera persona del singular del Presente de Indicativo del verbo "arrollar". _ _ _ _ _
- Caudal corto de agua. _ _ _ _ _





9 - Completa las letras que faltan.

- Contempla el _ e _ o paisaje.
- Consulta en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

fluvial _____

efluvio _____

10 - Completa las palabras.

|  |  |  |  |
|---|---|---|---|
| a _ enda | li _ ertad | | _ eldad |
| a _ ción | arro _ o (agua) | | arro _ _ o |
| li _ rar | á _ il | | e _ ército |

1 - Lee los siguientes grupos de palabras.

- alimento digestivo • animal inofensivo
- encuentro efusivo • hombre reflexivo
- día festivo • proyectil explosivo
- Subraya en rojo las palabras que tienen “v”.
- Subraya en verde las tres últimas letras de las palabras subrayadas.

Escribe la terminación común. - _ _ _

¿Las palabras subrayadas son adjetivos o sustantivos?

2 - Lee estas frases.

- ▶ El olivo produce la aceituna.
- ▶ Se ha cumplido el objetivo de la misión.
- ▶ El adjetivo acompaña al sustantivo.
- ▶ No hay motivo para que te enfades.
- ▶ Tomaremos un aperitivo durante la fiesta.
- ▶ El cultivo de las setas es muy delicado.
- Subraya en rojo las palabras que tienen “v”.
- Subraya en verde las tres últimas letras de las palabras subrayadas.

Escribe la terminación común. - _ _ _

¿Las palabras subrayadas son adjetivos o sustantivos? _____

3 - APRENDE.

Las palabras que terminan en “-ivo” se escriben con “v”.
Pueden ser **sustantivos** o **adjetivos**.

4 - Escribe en columnas diferentes los sustantivos y los adjetivos.

| | | | | |
|--------------------|---|-------------------------|---|------------------|
| cultivo tiovivo | ● | productivo incentivo | ● | activo pasivo |
| sustantivos | | adjetivos | | |
| _____ | | _____ | | |
| _____ | | _____ | | |
| _____ | | _____ | | |

5 - Escribe los siguientes adjetivos en femenino.

reflexivo _ _ _ _ _
exclusivo _ _ _ _ _
comunicativo _ _ _ _ _
negativo _ _ _ _ _

6 - Pon el artículo a los siguientes sustantivos.

tentativa _ _ _ _ _ _ _
misiva _ _ _ _ _ _ _
inventiva _ _ _ _ _ _ _
iniciativa _ _ _ _ _ _ _

7 - ¿En qué terminan las palabras que has escrito en el punto 5 y 6?

En _____ - _____

¿Son sustantivos, adjetivos o ambas cosas? _____

8 - REPASA Y AMPLÍA.

Las palabras que terminan en “-ivo/-iva” se escriben con “v” y pueden ser sustantivos o adjetivos. EXCEPTO: “giba”.

9 - Escribe junto a cada sustantivo el adjetivo conveniente.

positivo ● cursiva ● furtivo ● explosiva

ladrón

resultado

letra

pólvora

10 - Completa las letras que faltan.

- 1 Los roedores tienen los dientes incis_____s largos.
- 2 El adjet_____ acompaña al sustant_____.
- 3 El adjetivo puede ser aumentat_____ y diminut_____.
- 4 El dromedario tiene una g_____ y el camello dos.
- 5 Dan un incent_____ al más product_____.
- 6 Su actitud pas_____ fue noc_____ para él.

1 - Lee las frases.

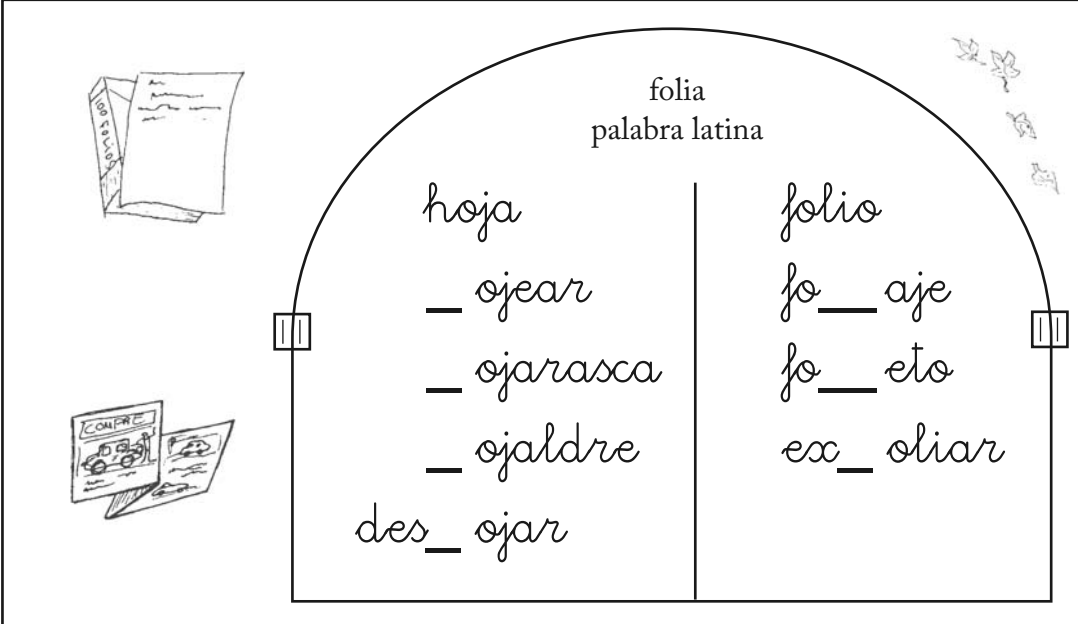
ojo y hoja

- ▶ Mi madre prepara una tarta de hojaldre.
- ▶ El jardinero recoge la hojarasca.
- ▶ Los botes de conserva son de hojalata.
- ▶ Compró hojas de papel para hacer unos dibujos.

2 - Subraya en azul las palabras que tienen "h".

3 - Completa la palabra.

- Las plantas respiran por las _ojas.
- Completa las palabras del gráfico.



folia
palabra latina

| | |
|------------|------------|
| hoja | folio |
| _ ojear | fo _ aje |
| _ ojarasca | fo _ eto |
| _ ojaldre | ex _ oliar |
| des _ ojar | |

4 - Completa las frases.

hojea • hojaldre • hojarasca

- El viento lleva la _ _ _ _ _ .
- Mientras espera el autobús, _ _ _ _ _ un libro
- La tarta de _ _ _ _ _ es mi preferida.

5 - Consulta el diccionario y da a cada definición la palabra adecuada.

folio ■ follaje ■ folleto



- *Conjunto de hojas de árboles y plantas.*
_ _ _ _ _
- *Hoja suelta en blanco.* _ _ _ _ _
- *Obra impresa con menos hojas que un libro.* _ _ _ _ _

6 - Lee las frases.

- ▶ Tiene los ojos azules como su madre.
- ▶ Mira el panorama con una rápida ojeada.
- ▶ Tenemos ojeras por la mañana, si no dormimos bien.
- Subraya las palabras que tienen relación con “ojo”.

- Completa las palabras del gráfico.

oculus
palabra latina

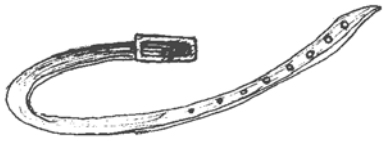
| | | |
|---|---|--|
|  | <p>ojo</p> <p>o _ al</p> <p>o _ ear</p> <p>o _ era</p> <p>o _ _ te</p> <p>o _ _ riza</p> <p>o _ _ ada</p> |  |
| | <p>ocular</p> <p>o _ _ lista</p> <p>ino _ _ lar</p> | |

- Completa las frases.

ojea • ojeras • ojeriza • ojeada

- Para encontrar la presa, _ _ _ _ entre la maleza.
- Tiene una gran _ _ _ _ _ a una persona.
- Echa una _ _ _ _ _ por el huerto sin ver nada.
- Su rostro cansado tiene grandes _ _ _ _ _ .

- Pon nombre a los dibujos.



anteojo
ojal ojete



- 7 - Consulta el diccionario y completa las siguientes definiciones.

oculista ■ *ocular*

- *Todo lo referente a los ojos* _ _ _ _ _
- *Médico especialista en enfermedades de los ojos* _ _ _ _ _

- Consulta en el diccionario estas palabras:

ojear _____

hojear _____

- 8 - Completa las palabras.

ll y

g i

h .

| | | |
|------------|-----------|-----------|
| fo__a__e | o__eriza | o__eras |
| des__ojar | o__ete | __ojaldre |
| __ojarasca | __oialata | fo__eto |
| __oja | | __jal |

1 - Lee las siguientes frases.

- ▶ Los cinco sentidos son: vista, oído, olfato, gusto y tacto.
- ▶ Los dedos de la mano son: pulgar, índice, corazón, anular y meñique.
- ▶ Los colores del Arco Iris son: rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, añil y violeta.
- ▶ Procura tener el equipo preparado: las botas, la chaqueta, los guantes, el gorro y la bufanda.
- ▶ El cuerpo de los insectos tiene tres partes: cabeza, tórax y abdomen.

2 - Subraya en rojo las enumeraciones.

- Subraya en verde la frase anterior a los “dos puntos”.

¿Qué signo ves escrito entre lo subrayado en rojo y lo subrayado en verde? _____

3 - APRENDE.

Escribiré “dos puntos” entre una enumeración y la oración que la introduce.

Después de los “dos puntos”, escribiré con letra inicial minúscula cuando son enumeraciones.

4 - Escribe la frase completa con las enumeraciones que se indican.

la carrera de motos - el baño en el río - la comida en el campo

- *Cuenta a todos sus aventuras* _____

moscas - mosquitos - cucarachas - escorpiones

- *Siente temor por algunos insectos*

5 - Redacta las frases tomando como modelo el uso de los “dos puntos”.

- Estaciones del año - *primavera - verano - otoño - invierno*
- Las operaciones aritméticas -*suma - resta - multiplicación - división*

- ▶ _____

- ▶ _____

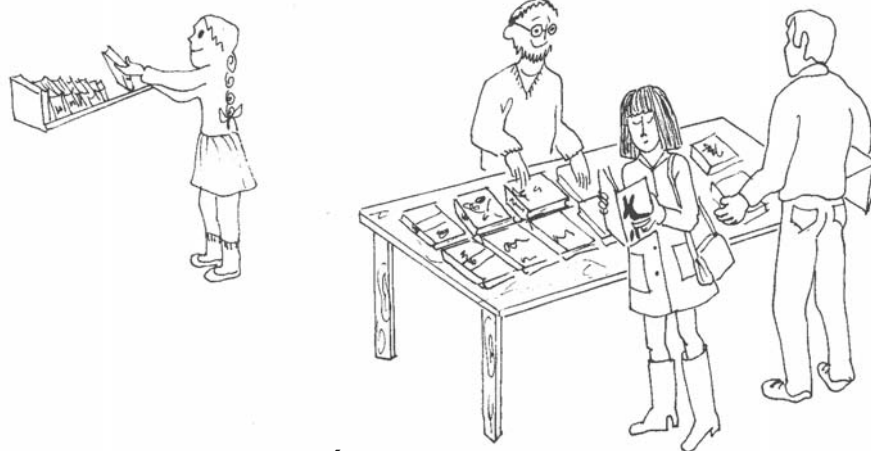
6 - Pon “dos puntos” donde convenga.

- 1 Sus padres le traen estupendos regalos__ un coche, un libro, un parchis y unos caramelos.
- 2 Ahorra dinero para comprar cosas que necesita__ una goma, un bolígrafo, un cuaderno y pegamento.
- 3 Recuerda lo que te he encargado__ tiritas, alcohol, vendas y agua oxigenada.
- 4 El agua tiene dos componentes__ oxígeno e hidrógeno.
- 5 Los días de la semana son estos__ lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.
- 6 Me van a comprar ropa para el verano__ un bañador, un gorro, una camiseta y unas sandalias.
- 7 Debemos comer de todo__ legumbres, frutas, verduras, carne, pescado, etc...

7 - RECUERDA.

Escribiré “ _____ ” entre una _____ y la oración que la introduce. Después de los “ _____ ” escribiré con letra inicial _____ cuando son enumeraciones.

1 - Lee el texto.

Día del Libro

A finales de abril, todos los años, se celebra el Día del Libro. Las editoriales instalan puestos de **libros** al aire libre, generalmente luchando con el tiempo de **cambios** propio de la primavera. Los libros salen a la calle una vez al año, después de su larga reclusión en las estanterías, colocados cara a la pared, como niño malo. Pero muchos de ellos no son malos, sino buenos. Casi siempre nos gusta que estén ilustrados con dibujos de colores y atrayente portada; pero, ilustrados o no, su **palabra** sin **voz** alimenta nuestra **imaginación** y nuestra mente.

Hace algún tiempo, conocí a una adolescente a la que ya no le gustaban ni los cuentos ni los libros más serios. Así pues, leyó un título que atrajo su imaginación: "Platero y yo". Le pareció leer: "Pedro y yo" ¡Qué interesante! Grande fue su decepción al **comprobar** que Platero era un burro y "yo" nada tenía que ver con una chica. Cumplió aquel libro larga condena cara a la pared, pero pasado el tiempo, llegó, al fin, a nuestra amiga el mensaje de la poesía de Juan Ramón Jiménez.

2 - Subraya las palabras destacadas.

3 - Completa las palabras del recuadro.

| origen latino | |
|---------------|--------------|
| li_ ro | _ oz |
| cam_ ios | ima_ inación |
| pala_ ra | compro_ ar |

4 - Los vocablos “palabra y libro” se escriben con “b” porque se rigen por una regla que ya conoces.

- Recuerda y escríbela.

5 - Completa la palabra.

- La primavera es tiempo de cam_ ios.
- Completa las frases con las palabras del recuadro.

cambiar • cambiante • recambio

- No es sensato _ _ _ _ _ con frecuencia de opinión.
- Compra un _ _ _ _ _ para el bolígrafo.
- El color del mar es _ _ _ _ _ según las horas del día.


6 - Completa la palabra.

- El sonido que produce la garganta es la _oz.
- Completa las letras del gráfico.

vox-vocis
palabra latina

voz

| | |
|------------|--------------|
| _ ocar | con _ _ car |
| _ _ cal | e _ _ car |
| _ _ cable | in _ _ c a r |
| _ _ cación | pro _ _ car |
| _ _ cativo | re _ _ car |



- Completa las frases.

vocablo • vocabulario • vocación

- Este escritor tiene un _ _ _ _ _ muy amplio.
- Pinta mucho con gran _ _ _ _ _ ' _ _ .
- Consulto en el diccionario cada _ _ _ _ _ que no conozco.

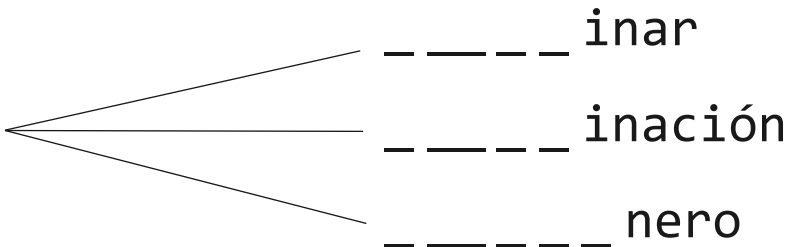
- Da a cada definición la palabra conveniente.

convocar ■ provocar ■ revocar

- *Dejar sin efecto una resolución o mandato.* _ _ _ _ _
- *Citar a varias personas para que se reúnan en un lugar.* _ _ _ _ _
- *Inducir a una persona a que ejecute una cosa.* _ _ _ _ _

7 - Completa las palabras.

- Los libros enriquecen la ima_inación.
- Ve reflejada su ima_en en el agua.
- Tiene la im_ _ _n fija en su memoria.
- Completa la familia de palabras de “imagen”.

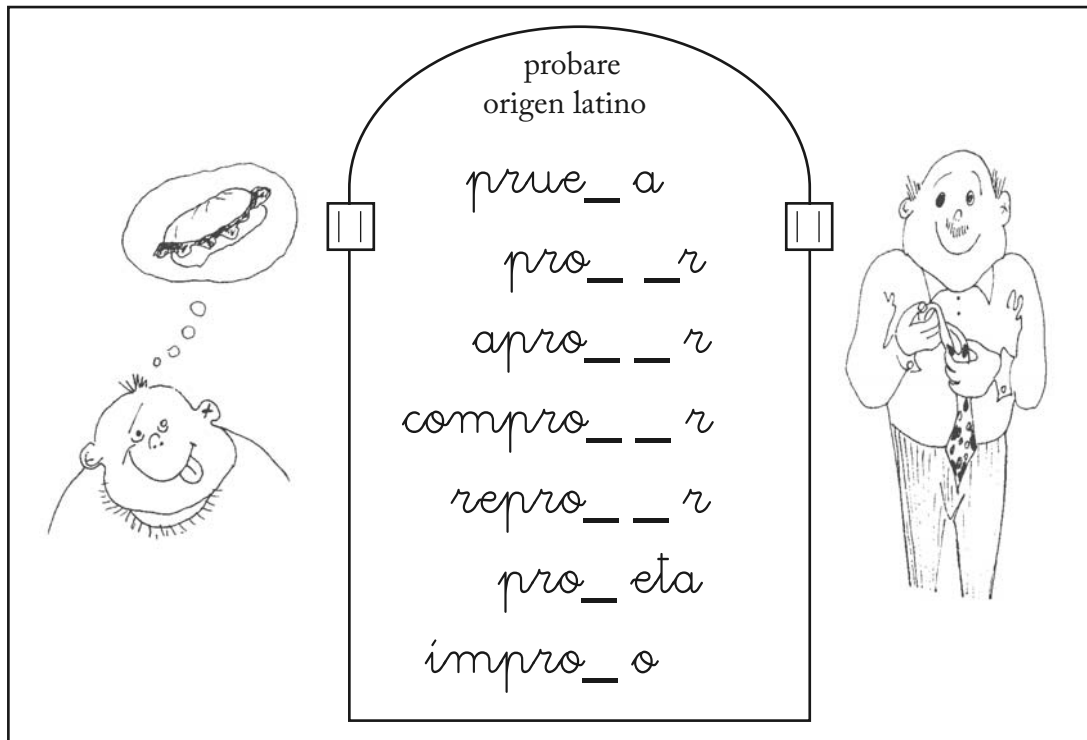
imagen 

_____ inar
_____ inación
_____ nero

8 - Completa las palabras.

- El acusado pro_ó su inocencia.
- Debo compro_ar la nota de la compra.
- Completa las letras del gráfico.

probare
origen latino



prue_a
pro_r
apro_r
compro_r
repro_r
pro_eta
impro_o

- Completa las frases.

aprobar • prueba • ímprobo

- Pone a _ _ _ _ _ toda su paciencia.
- Tiene un trabajo _ _ _ _ _ en esta temporada.
- Consigue _ _ _ _ _ el examen.

9 - Completa las palabras.

| | b / v | g / j |
|-----------|---------------------|---------------------|
| pala__ra | __oz li__ro | prue__a |
| ima__en | recam__io | in__ocar |
| apro__ar | ima__inación | __ocable |
| __ozarrón | con__ocar | pro__ar |
| cam__io | compro__ar | pro__ocar |

10 - Completa las frases.

- 1 Asusta a todos, cuando habla con su __ozarrón.
- 2 Es en extremo alborotador y __ocinglero.
- 3 El vendedor __oceca su mercancía.
- 4 El conductor quiere hacer un cam__io de coche.
- 5 Tumbado en el campo, e__oca gratos recuerdos.
- 6 Es necesario compro__ar el cam__io al comprar.
- 7 Para apro__ar hay que estudiar.
- 8 No puedo ima__inar algo tan bonito.
- 9 Consulto en el diccionario algunos __ocables.
- 10 El cantante tiene una bonita __oz.
- 11 El miembro del jurado tiene __oz y __oto.

1 - Lee las frases.

- ▶ Para el coche en un paraje tranquilo.
- ▶ Pone mucho coraje en algunos momentos.
- ▶ El potaje de legumbres es nutritivo.
- ▶ Preparamos el viaje de final de curso.
- ▶ Guarda el coche en el garaje.
- ▶ El escritor ha recibido un homenaje.

2 - Subraya en rojo las palabras que tienen “j”.

- Subraya en verde las tres últimas letras de las palabras subrayadas.

Escribe el final subrayado. - _ _ _

3 - APRENDE.

Las palabras terminadas en “-aje” se escriben con “j”.

Así: plumaje - ramaje.

EXCEPTO: ambages - enálage (y alguna otra).

4 - Completa las palabras de los recuadros.

| | | |
|--|--|--|
| origen prerromano vira _ e | origen francés abord _ _ _ bag _ _ _ breb _ _ _ espion _ _ _ esti _ _ _ forr _ _ _ gar _ _ _ pot _ _ _ | origen latino cabot _ _ _ dobl _ _ _ herr _ _ _ hosped _ _ _ par _ _ _ plum _ _ _ ram _ _ _ |
| origen provenzal carru _ _ _ homen _ _ _ salv _ _ _ | | |
| origen catalán vi _ _ _ | | |

5 - Algunos sustantivos que terminan en “-aje” provienen de un sustantivo simple al que se le añade el sufijo “-aje”.

Así: de “pluma” se forma “plumaje”.

- Forma los derivados de los siguientes sustantivos:

lengua _ _ _ _ _ tonel _ _ _ _ _
rama _ _ _ _ _ vía _ _ _ _ _
correa _ _ _ _ _ persona _ _ _ _ _

- Algunas veces el sustantivo simple cambia alguna letra para formar el derivado terminado en “-aje”.
- Forma los sustantivos derivados de los siguientes:

estío (esti-) _____
carro (carru-) _____
hierro (herr-) _____
selva (salv-) _____
huésped (hosped-) _____
hombre (home-) _____

- Otros sustantivos terminados en “-aje” provienen de verbos.
- Forma los sustantivos correspondientes a los siguientes verbos.

doblar _ _ _ _ _ abordar _ _ _ _ _
camuflar _ _ _ _ _ virar _ _ _ _ _

6 - La regla que estás estudiando tiene algunas excepciones.

Escríbelas. _____

7 - Busca en el diccionario los siguientes significados:

brebaje _____

forraje _____

ultraje _____

• Completa las definiciones con las palabras anteriores.

■ *Injuria o desprecio.* _ _ _ _ _

■ *Bebida compuesta de ingredientes desagradables.* _ _ _ _ _

■ *Hierba con que se alimenta al ganado.*
_ _ _ _ _

8 - RECUERDA.

Las palabras terminadas en “- _ _ _” se escriben con “_”. Excepto: _ _ _ _ _ y _ _ _ _ _

9 - Completa las palabras.



amba _ es

hospeda _ e

vira _ e

perita _ e

correa _ e

rama _ e

forra _ e

via _ e

gara _ e

1 - FÍJATE.

Las palabras “este,-a / ese,-a / aquel,-lla (y sus plurales) son adjetivos cuando acompañan a un sustantivo.

Son pronombres, si no acompañan a ningún sustantivo, pero hacen referencia a un sustantivo nombrado anteriormente.

2 - Lee las frases.

- ▶ Juan ocupa este pupitre, aunque éste no es el más cómodo.
- ▶ María ha cogido esa bicicleta, pero ésa es la de su amiga.
- ▶ Isabel se ha sentado junto a aquel árbol y en aquél nos sentaremos nosotros también.

3 - Subraya en rojo las palabras “este/-a, ese/-a, aquel/-lla que veas en las frases anteriores, cuando son pronombres.

- Subraya en verde las palabras “este/-a, ese/-a, aquel/-lla y sus plurales cuando son adjetivos.

4 - APRENDE.

Conviene poner tilde a los pronombres “este,-a/ese,-a/aquel,-lla” (y sus plurales), para mayor claridad, si el contexto ofrece duda.

Ejemplo: “He visto a María y pienso que ésta (María) mañana no vendrá.

“He visto a María y pienso que esta mañana (hoy por la mañana) no vendrá.

5 - Lee estas frases.

- ▶ Saldré esta mañana a pasear.
- ▶ Tengo varias pelotas, pero ésta me gusta más.
- ▶ Pon el abrigo en aquella percha.
- ▶ No me satisface esta explicación.
- ▶ De todas las blusas ésa es la que más me gusta.
- ▶ Cualquier sombra es buena, pero nos sentaremos debajo de aquélla.

- Subraya en rojo las palabras “esta-esa-aquella” cuando son adjetivos demostrativos.
- Subraya en verde las palabras “ésta-ésa-aquélla” cuando son pronombres.

6 - Pon tilde a las palabras “este/-a, ese/-a, aquel/-lla”, según convenga.

- 1 Pon _ _ _ libro debajo de _ _ _ _ _ . (ese-aquel)
- 2 Riega _ _ _ _ _ plantas, pero no
_ _ _ _ _ . (estas/aquellas)
- 3 Me gusta mucho _ _ _ _ _ disco. (este)
- 4 A ver quién corre hasta _ _ _ _ _ árbol. (aquel)
- 5 Me parece interesante _ _ _ _ _ libro,
pero prefiero _ _ _ _ _ . (este/aquel)
- 6 No mezcles _ _ _ _ _ manzanas
con _ _ _ _ _ . (estas/aquellas)

7 - Completa la regla.

Las palabras “este/-a, _ _ _ / _ _ _ , _ _ _ _ _ / _ _ _ _ _ ”
llevan tilde, si son _____

No llevan _____, si son _____ .

“esto, _ _ _ y _ _ _ _ _ ”

no _____ .

8 - Pon tilde al grupo de palabras que lo precisen.

| adjetivos demostrativos | pronombres |
|------------------------------------|------------------------------------|
| este/esta estos/estas | este/esta estos/estas |
| ese/esa esos/esas | ese/esa esos/esas |
| aquel/aquella aquellos/aquellas | aquel/aquella aquellos/aquellas |
| esto | eso |
| | aquello |

9 - Completa las palabras y pon tilde a las que los precisen.

- 1 _ _ _ _ _ rosas son más bonitas que _ _ _ _ , (aquellas/esta)
- 2 No está bien _ _ _ _ que haces. (esto)
- 3 Sé muy bien que _ _ _ _ no es tu proyecto. (este)
- 4 Atiende a los niños, aunque dejes _ _ _ _ _ sin hacer. (aquello)
- 5 Es bonito _ _ _ _ jersey, pero _ _ _ _ _ es mejor. (este/aquel)
- 6 No me gustan ni _ _ _ _ _ ni _ _ _ _ . (estos/esos)
- 7 Con _ _ _ _ _ humo no hay quién respire. (este) _ _ _ _ siempre se está quejando. (este)
- 8 _ _ _ _ _ verano lo voy a pasar muy bien. (este)
- 9 Os escribo _ _ _ _ _ carta de felicitación. (esta)
- 10 Nada está en su sitio; _ _ _ _ _ está en el suelo, _ _ _ _ fuera del cajón y _ _ _ _ _ pantalón encima del sofá. (esto/eso/aquel)
- 11 Con _ _ _ _ _ lápiz ya verás qué bien escribes. (este)
- 12 Dame mi goma; no, _ _ _ _ _ es la mía. Ni hablar, la tuya es _ _ _ _ _ . (esta/aquella)
- 13 Con _ _ _ _ _ españoles no podemos enfrentarnos, que son más bravos y agresivos que _ _ _ _ _ que encontramos en Cuba, (estos/aquellos)

1 - Lee el siguiente texto.

Había una vez tres amigos, Juan, Pedro y Luis. Empezaron a discutir entre ellos a ver quién decía el disparate más grande.

Juan dijo:

–Yo, el otro día, me caí de la Giralda y sólo noté un poco de aire en la cara.

Entonces Pedro contestó:

–Pues yo me caí de un cuarto piso y sólo noté que me había crecido un poco el pelo.

Contestó Luis con cara de asombro:

–¡Caramba! Mira que sois duros. Yo me caí del carro de hierba y a poco me escalabro.

2 - Encierra en un círculo los “dos puntos” que veas en el texto anterior.

- Subraya en rojo las frases anteriores a los “dos puntos”.
- Subraya en verde las frases siguientes a los “dos puntos”.

3 - APRENDE.

Escribiré “**dos puntos**” antes de repetir las “**palabras exactas**” que ha dicho una persona.

4 - Lee la siguiente frase:

▶ Paulina dice que va a salir de paseo.

• También se puede decir de esta forma:

▶ Paulina dice: voy a salir de paseo.

¿Qué frase reproduce las palabras exactas de Paulina, la primera o la segunda? _____

¿Qué signo ves escrito delante de las palabras exactas de Paulina? _____

5 - Escribe las siguientes frases de forma que tengas que poner los “dos puntos” .:

1 La niña dice que la han pegado.

_____ :

2 Juan pregunta qué hora es.

_____ :

3 Carlos contesta que son las cuatro.

_____ :

4 Mi hermano afirma que ha aprobado todo.

_____ :

6 - Pon los “dos puntos” donde convenga.

Un día en que había mercadillo en el pueblo, se acercó un joven a un puesto de zapatos. Después de mirar unos cuantos modelos, cogió unos y dijo a la señora que los vendía__

-¿Me los puedo probar?

Contestó ella__

-Pruébalos, hijo, que con eso no los rompes.

El joven se los puso y, como no tenía dinero para pagarlos, dijo a la mujer__

-¡Ay, señora! Si quiere le digo cómo corren las vacas en los prados de mi pueblo.

Preguntó la buena mujer__

-¿Pues cómo corren las vacas de tu pueblo, hijo?

-Pues, mire__ así.

Y echó a correr, dejando los zapatos sin pagar.

7- Completa la frase:

Antes de repetir las “palabras exactas” que ha dicho una persona, se escriben _____

1 - Lee las frases.

- ▶ Se le hacen llagas de tanto trabajar.
- ▶ El papel arde con llama muy viva.
- ▶ No hay que llorar por cualquier motivo.
- ▶ Se patina bien por terreno llano.
- ▶ Alguien llama a la puerta.
- ▶ Esta llave abre bien.
- ▶ Bebe un vaso lleno de agua.
- ▶ Parece que va a llover.



2 - Subraya en amarillo las palabras que tienen “ll”.

3 - FÍJATE.

El castellano se forma a partir del “latín vulgar”.

Las palabras que empiezan en latín por “pl-/fl-/cl-” evolucionan a “ll” en castellano antiguo, pero las palabras “cultas” que se incorporan al castellano en época posterior conservan las mismas letras iniciales que el latín.

La palabra común y la culta tienen un significado próximo.

4 - Completa las letras del gráfico.

| | |
|--------|----------|
| llaga | plaga |
| __ano | p__ano |
| __eno | p__eno |
| __uvia | p__uvial |
| __ave | c__ave |
| __amar | c__amar |
| __ama | f__amear |

5 - Completa las palabras del gráfico y pon nombre a los dibujos.

plaga
palabra latina

| | |
|-----------------|------------------------------|
| llaga __agar | plaga p__agar p__agado |
|-----------------|------------------------------|

llaga

plaga





6 - Completa las letras del gráfico.



planus
palabra latina

| | |
|------------|-------------|
| llano | plano |
| a _ _ anar | _ _ anear |
| _ _ anura | _ _ anicie |
| re _ _ ano | a _ _ anar |
| | ex _ _ anar |

• Completa las frases.

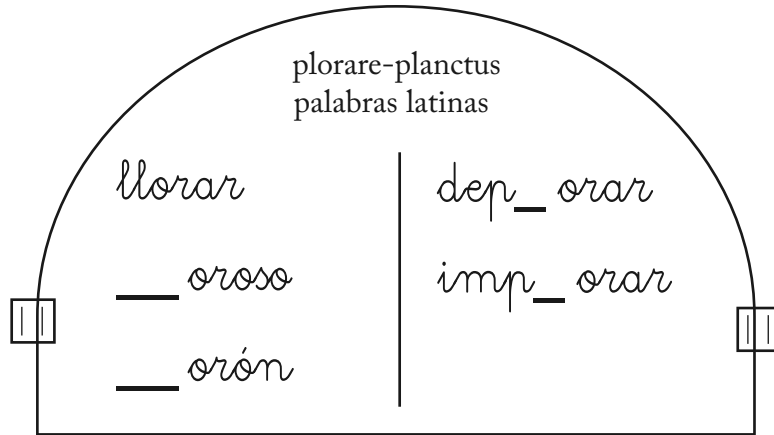
planos • llano • allanar • aplanado

- Se ha quedado _ _ _ _ _ con la mala noticia.
- Utiliza un tractor para _ _ _ _ _ el terreno.
- El arquitecto prepara los _ _ _ _ _ del edificio.
- El campo de Castilla es muy _ _ _ _ .
- Consulta en el diccionario los siguientes significados.

planear _____

rellano _____

7 - Completa las letras del gráfico.



- Completa las frases.

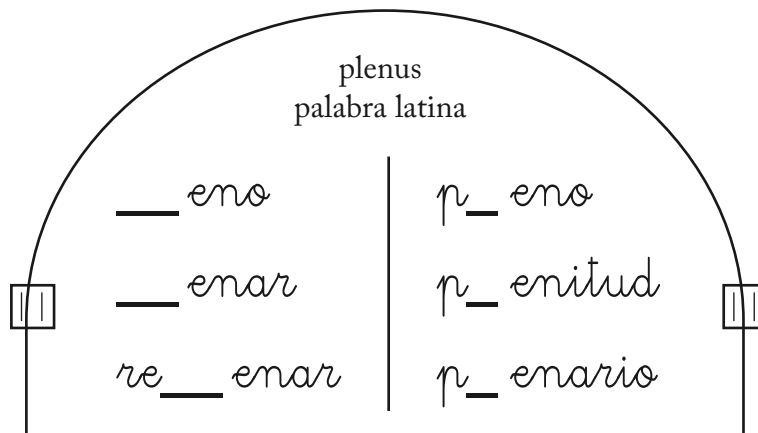
llanto • llorón

- Este bebé es un ___ _ _ ' _ _ .
- El ___ _ _ _ _ a veces es necesario.
- Consulta en el diccionario los siguientes significados.

deplorar _____

implorar _____

8 - Completa las letras del gráfico.



- Completa las frases.

pleno • llenar • relleno • pletórico

- En el _ _ _ _ _ del Congreso se votan las leyes.
- Pone _ _ _ _ _ en el disfraz de oso.
- Está _ _ _ _ _ de alegría.
- No se debe _ _ _ _ _ el vaso hasta el borde.

9 - Completa las letras del gráfico.



pluvia
palabra latina

| | |
|------------|--------------|
| lluvia | pluvial |
| _ over | plu_ ioso |
| _ o_ iznar | plu_ iómetro |
| _ u_ ioso | implu_ io |

- Completa las frases.

lluvioso • lloviznar • lluvia

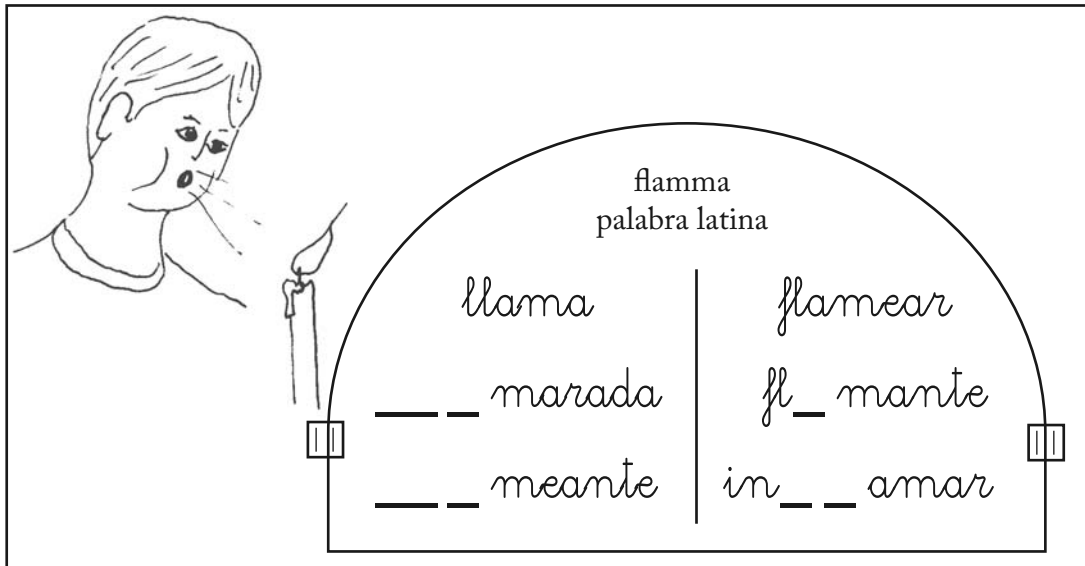
- Está empezando a _ _ _ _ _ .
- El tiempo está _ _ _ _ _ .
- La _ _ _ _ _ beneficia los campos.

- Consulta en el diccionario.

pluvioso _____

impluvio _____

10 - Completa las letras del gráfico.




- Completa las frases.


inflaman • flamante • llamaradas • llamea

- El fuego del hogar _____ suavemente.
- Algunos gases se _____ facilmente.
- Por la ventana salen _____.
- Pasea tan contenta con su _____ coche nuevo.

11 - Completa las letras del gráfico.

clamare
palabra latina

| | |
|--|--|
| <p>llamar</p> <p>___ mada</p> <p>___ mamiento</p> <p>___ mativo</p>  | <p>clamor</p> <p>___ amorear</p> <p>___ amoroso</p> <p>a ___ amar</p> <p>de ___ mar</p> <p>ex ___ mar</p> <p>pro ___ mar</p> <p>re ___ mar</p> |
|--|--|



- Completa las frases.

llamativos • clamor • llamada

- Mi perro acude enseguida a mi
_____.
 - Tiene un gorro de colores
_____.
 - Todos le vitorean con gran _____.
- Consulta en el diccionario los siguientes significados.

declamar _____

reclamar _____

12 - Completa las letras del gráfico y pon nombre a los dibujos.

clavis
palabra latina

llave | clave

___ _ vero | cla_ija

___ a_in | cla_ icula

llave

llavero

llavín

- Consulta en el diccionario los siguientes significados.

clavija _____

clavícula _____

13 - Escribe junto a cada palabra “culta” la “vulgar”

correspondiente.

| | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| plaga | ___ _ _ _ | pluvial | ___ _ _ _ |
| plano | ___ _ _ _ | clave | ___ _ _ _ |
| pleno | ___ _ _ _ | clamar | ___ _ _ _ |
| flamear | | ___ _ _ _ | |

1 - Lee las frases.

- ▶ Debemos recoger los papeles del suelo.
- ▶ Es ameno elegir libros y cuentos.
- ▶ Algunas personas pueden exigir mucho.
- ▶ Tengo que corregir el dictado.
- ▶ No debemos afligir a quien nos quiere.
- ▶ ¿Quién ha oído rugir a un león?
- ▶ Todos tienen que recoger sus libros.

2 - Subraya las palabras que tienen “g”.

- Por una rayita debajo de las tres últimas letras de las palabras subrayadas.
- Rodea con rojo las que terminan en “-ger” y con verde las que terminan en “-gir”.

3 - APRENDE.

Los verbos que terminan en “-ger/-gir” se escriben con “g”.

EXCEPTO: **tejer - cruji**r

4 - Ordena alfabéticamente los verbos del recuadro.

terminan en “-ger”

- | | | |
|------------|---|-------|
| 4-proteger | 1 | _____ |
| 3-emerger | 2 | _____ |
| 2-coger | 3 | _____ |
| 1-acoger | 4 | _____ |
| 5-recoger | 5 | _____ |

terminan en “-gir”

- | | | |
|------------|---|-------|
| 9-surgir | 1 | _____ |
| 2-corregir | 2 | _____ |
| 3-dirigir | 3 | _____ |
| 4-elegir | 4 | _____ |
| 8-sumergir | 5 | _____ |
| 6-fingir | 6 | _____ |
| 7-mugir | 7 | _____ |
| 5-exigir | 8 | _____ |
| 1-afligir | 9 | _____ |

EXCEPTO: **tejer - cruji**r

5 - Completa las frases.

coge ● recoge ● acogido ● sobrecoge

- Una fuerte tormenta _ _ _ _ _ a los excursionistas.
- Durante el otoño, se _ _ _ _ _ la cosecha de uva.
- María _ _ _ _ _ unos libros de la biblioteca.
- El Presidente es _ _ _ _ _ con entusiasmo.

6 - Consulta en el diccionario los significados siguientes.

proteger _____

tejer _____

7 - RECUERDA.

Los verbos que terminan en “- _ _ _ / - _ _ _” se escriben con “_”.

Excepto: _ _ _ _ _ / _ _ _ _ _

8 - Pon nombre a los dibujos.



dirigir
afligir
elegir



9 - Completa las frases.

finge • compungido • exigir
corrige • crujen

- Las hojas secas _____ al pisarlas.
- El profesor _____ los ejercicios.
- Juan está _____ , porque perdió su libro.
- No se puede _____ lo que no se puede hacer.
- Algún niño _____ que está enfermo.

10 - Completa las palabras.

|  |  |  |
|---|---|---|
| te_ er | ru_ ido | ele_ ir |
| cru_ ido | co_ er | te_ ido |
| cru_ ir | aco_ ida | prote_ er |
| mu_ ido | fin_ ir | reco_ er |
| diri_ ir | exi_ ido | afli_ ir |
| exi_ ente | reco_ ida | reco_ edor |
| aco_ edor | diri_ ente | ele_ ido |
| prote_ ido | cru_ iente | te_ edor |
| co_ ida | diri_ ible | conver_ ente |

1 - FÍJATE.

“VOCATIVO” es la palabra con que nombramos a la persona que nos escucha.

Así: **“Coge la cartera”**

Me dirijo a una persona, pero no digo su nombre.

Pero de esta forma:

Luis, coge la cartera.

He dicho el nombre de la persona que escucha: “Luis”

“Luis” es VOCATIVO

2 - Lee las frases.

- ▶ Te pido, Juan, que subas pronto.
- ▶ Oiga, camarero, tráigame un café.
- ▶ No corras, hijo, tan rápido.
- ▶ Tráigame, señorita, una taza de té.
- ▶ Mira, Pedro, lo que te traigo.
- ▶ Escucha, papá, esta canción.

3 - Subraya en las frases anteriores las palabras que nombran a la persona a quien hablamos.

¿Qué signo de puntuación llevan delante y después las palabras subrayadas? _____

4 - APRENDE.

El “**vocativo**” se escribe “**entre comas**”.

Así: dime, niño, tu nombre

5 - Completa las siguientes frases.

- Por favor _ _ _ _ _ lléveme a la estación.



taxista

Pedro



- Atento _ _ _ _ _ para el balón.

- ¿Qué signo has escrito antes y después del “vocativo”?

6 - Completa las frases, poniendo el “vocativo” y las “comas” correspondientes.

- 1 Mira _ _ _ _ _ cuánto te quiero. (madre)
- 2 Venid _ _ _ _ _ a celebrar la fiesta. (amigos)
- 3 Recoged _ _ _ _ _ todos los libros. (chicos)
- 4 Acepta _ _ _ _ _ mis disculpas. (amigo)
- 5 Levanta _ _ _ _ _ la cabeza, que te peine. (hija)
- 6 Paga _ _ _ _ _ tu culpa. (traidor)

REPASO DE REGLAS

1 - Lee las palabras y completa la regla.

digestivo ● inventiva ● lavativa
 olivo ● activa ● cultivo

Las palabras que terminan en “ - _ _ _ / - _ _ _ ” se escriben con “ _ ” y pueden ser _____ o _____ . EXCEPTO _____

2 - Lee las palabras y completa la regla.

garaje ● potaje ● salvaje
 ambages ● viaje ● plumaje

Las palabras que terminan en “ - _ _ _ ” se escriben con “ _ ”
 EXCEPTO: _____

3 - Lee las palabras y completa la regla.

recoger ● tejer ● corregir
 exigir ● coger ● elegir

Los verbos que terminan en “ - _ _ _ / - _ _ _ ” se escriben con “ _ ”
 EXCEPTO _____ y _____ .

REPASO

1 - Escribe las siguientes palabras en la columna correspondiente, según se indica.

abono - divagar - débil - bicolor - vendaval - ventosa - billón
barco - avión - revuelo - arboleda - evacuar - bisiesto - vago
barquillo - bastante - voladura - vacante - bizcocho - aviación
árbol - ventilar - relumbrar - voltear

con "b"

con "v"

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 - Escribe las siguientes palabras, según el orden que se indica.

jirafa - jefe - giro - geografía - gigante - jersey - jilguero
jerarca - gemelo - geometría

con "g"

con "j"

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

3 - Escribe las siguientes palabras, según el orden que se indica.

hípico - hogaza - hipogeo - hoguera - higadillo - hipocresía
hipocampo - higa - hipódromo - hepático
hogareño - hipocondría

"hipo-" (caballo)

"hipo-" (debajo de)

.....
.....
.....

.....
.....
.....

hogar

hígado (hepat-)

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Relación de palabras del Cuaderno de Ortografía nº 11

JOSÉ 1

| | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| abordaje | corraje | hoja | llanura | producto |
| acción | corregir | hojaldre | llave | proteger |
| acoger | crujir | hojarasca | llavero | provocar |
| acta | cultivo | hojear | llavín | prueba |
| activo | cursiva | homenaje | llenar | ramaje |
| acto | deshojar | hospedaje | lleno | recambio |
| actor | digestivo | imagen | llorar | recoger |
| actual | dirigir | imaginación | llorón | reflexión |
| actuar | doblaje | imaginar | lloroso | reflexivo |
| adjetivo | efusivo | imaginero | llover | rellano |
| afligir | ejercer | impluvio | lloviznar | rellenar |
| agencia | ejercicio | ímprobo | lluvia | relleno |
| agenda | ejercitar | incentivo | lluvioso | reprobar |
| agente | ejército | iniciativa | misiva | revocar |
| ágil | elegir | inofensivo | motivar | salvaje |
| agilidad | embellecer | inventiva | motivo | sobrecoger |
| agitar | emerger | invocar | mugir | sumergir |
| allanar | espionaje | lenguaje | negativo | surgir |
| aperitivo | estiaje | liberal | objetivo | tejer |
| aprobar | evocar | liberar | ojeada | tejido |
| arrollo | exclamar | libertad | ojear | tentativa |
| arroyo | exclusivo | libertar | ojera | tiovivo |
| bagaje | exfoliación | libertinaje | ojeriza | tonelaje |
| beldad | exfoliar | librar | ojete | ultraje |
| bello | exigir | libre | olivo | vello |
| brebaje | explanar | libremente | palabra | vellosidad |
| cabotaje | explosiva | libro | paraje | velludo |
| cambiante | explosivo | llaga | pasivo | viaje |
| cambio | festivo | llagar | personaje | viraje |
| camuflaje | fangir | llama | plumaje | vocablo |
| carruaje | fluvial | llamada | pluvial | vocabulario |
| clave | follaje | llamamiento | pluviómetro | vocación |
| clavícula | folleto | llamar | pluvioso | vocal |
| clavija | forraje | llamarada | positivo | vocativo |
| coger | furtivo | llamativo | potaje | vocear |
| comunicativo | garaje | llameante | probar | voz |
| comprobar | giba | llano | probeta | vozarrón |
| convocar | herraje | llanto | productivo | |

CUADERNO DE ORTOGRAFÍA N°11

JOSÉ 1

CONTENIDOS

- 1 - Palabras que no se atienen a regla. **Paseo por el campo.**
- 2 - Palabras que terminan en “-ivo/-iva”.
- 3 - Palabras que no se atienen a regla. **Hoja/ojo.**
- 4 - Uso de los “dos puntos” antes de enumeraciones.
- 5 - Palabras que no se atienen a regla. **Día del libro.**
- 6 - Palabras que terminan en “-aje”.
- 7 - Uso de la tilde en pronombres demostrativos.
- 8 - Uso de los “dos puntos” en diálogos.
- 9 - Palabras que se atienen a regla. (pl-fl-cl y ll)
- 10 - Verbos que terminan en “-ger/-gir”.
- 11 - Uso de “comas” en el vocativo.
- 12 - REPASO DE REGLAS.
- 13 - REPASO.
- VOCABULARIO

Lecciones: 13

Número de páginas: 52

Número de palabras: 189