

1 - Lee el siguiente relato.



El barco

José y su familia han llegado a un pequeño **pueblo** pesquero a pasar las **vacaciones**.

Una tarde, José sale a pasear con su perro Atlas y se encuentra con Juan, un amigo de su padre que también veranea en el mismo lugar.

- ¡Buenos días, Juan! - dice José.

- ¡Hola, muchacho. ¡Qué bonito es tu perro!

- Sí, Atlas es estupendo.

Están un rato comentando las habilidades del inseparable compañero de José y pasan luego a hablar de **barcos**, tema que apasiona a Juan y emociona también al chico.


Mientras conversan, llega el padre de José y los tres juntos deciden dar un paseo en el pequeño velero de Juan, puesto que hace una buena tarde con buen **viento** para navegar.

A su perro Atlas no le gusta mucho el paseo por mar, pero pronto se acostumbra y sigue fielmente a su amigo y compañero.

2 - Subraya las palabras destacadas del escrito anterior.

3 - Completa las palabras.

- José ha llegado a un pu_b_o.



populus
palabra latina

pueblo
po_lado
po__ar
po__ación
despo____r

- Completa las frases.


pueblo • poblado • población

- La _____ de España ha crecido notablemente
- Suelo ir a mi _____ en vacaciones.
- El _____ de Valdevieja ya tiene televisión

4 - Completa las palabras.

- José llegó al pueblo de v_c_ciones.

vacare - vacus
palabras latinas

	vagar __caciones __cua __cuidad e__cuar e__cuación __cante	vago __gabundo __guedad di__gar extra__gante
---	--	--

- Da a cada definición la palabra conveniente

vagabundo ■ divagar ■ vacante

- *Hablar o escribir sin propósito fijo.*

- *Persona que anda errante de una parte a otra.*


- *Puesto de trabajo que está libre.*

- Completa las frases.

evacuar ● vago ● vaguedad

- El interrogado contesta con cierta
_ _ _ _ _ .
- Han ordenado _ _ _ _ _ el pueblo a
causa de fuego.
- Un alumno _ _ _ _ retrasa su aprendizaje.

5 - Completa las palabras.



barca
palabra latina

barca
_arco
_arquero
_ _ rquillo
_ _ _ carola
a _ _ _ quillar
em _ _ _ car
desem _ _ _ car

- Completa las frases.

barco ● barca


- Recipiente de madera, hierro u otra materia, que impulsado por algún medio, permite transportar personas u objetos. _ _ _ _ _
- Embarcación pequeña para pescar por costas o ríos. _ _ _ _ _
- Consulta en el diccionario las siguientes palabras.
 - ▶ abarquillar _____
 - ▶ embarcadero _____

6 - Completa las palabras.

ventus
palabra latina

viento

<p>__ __ ntana</p> <p>__ __ __ tear</p> <p>__ __ __ tilar</p> <p>a __ __ __ tar</p> <p>__ __ __ daral</p>	<p>v __ __ tisca</p> <p>__ e __ tolera</p> <p>__ __ __ tosa</p> <p>__ __ __ tolima</p>
---	--

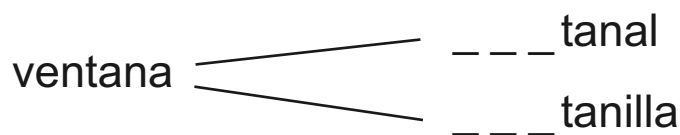


- Completa las frases.

ventilación	●	ventilar
ventiladores	●	aventar

- Algunos recintos disponen de
_ _ _ _ _ .
- Es preciso _ _ _ _ _ el trigo para
separar la paja.
- Debemos _ _ _ _ _ las habitaciones.
- La casa tiene buena _ _ _ _ _ .

- Escribe dos derivados de la palabra “ventana”.

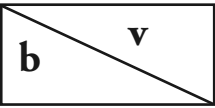
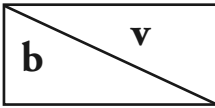
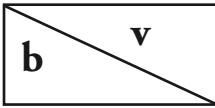


- Pon a cada definición la palabra conveniente.

ventisca ■ ventolera ■ ventolina ■ vendaval

- *Viento leve y suave.* _ _ _ _ _
- *Borrasca de viento y nieve.* _ _ _ _ _
- *Golpe de viento recio y poco durable.*
_ _ _ _ _
- *Viento que sopla con mucha fuerza.* _ _ _ _ _

7 - Completa las palabras.

		
<p>_endaval em_arcadero a_arquillado</p>	<p>despo_lado _aguedad e_acuar</p>	<p>_entosa po_lación _entilador</p>

8 - Completa las palabras.

- 1 Abre las _entanas para _entilar la habitación.
- 2 Un _endaval hizo zozobrar la em_arcación.
- 3 Se produjeron _acantes durante las _acaciones.
- 4 Responde a las preguntas con _aguedad.
- 5 Tienen que e_acuar a los heridos con rapidez.
- 6 Viste de una forma extra_agante.
- 7 Algunos lugares están despo_lados.
- 8 Paseamos por la tarde cerca del em_arcadero.
- 9 El pulpo se pega a las rocas con las _entosas.
- 10 Algunos días compro un _arquillo en el parque.
- 11 Al pasar la _arca, me dijo el _arquero...
- 12 Una repentina _entolina barrió las hojas.

1 - Lee las frases.



- ▶ Las legumbres son muy nutritivas.
- ▶ Muestra pesadumbre al conocer la noticia.
- ▶ Tiene la certidumbre de una buena solución.
- ▶ Una alegre muchedumbre acude a la fiesta.
- ▶ Por costumbre, cruzo por el mismo lugar.
- ▶ La mansedumbre es una virtud admirable.

2 - Subraya las palabras que tienen "b".

- Rodea con un círculo las cinco últimas letras de las palabras subrayadas.

Escribe dicho final: _ _ _ _ _

3 - RECUERDA.

Las sílabas "**bra-bre-bri-bro-bru**" siempre se escriben con "b" en cualquier lugar de la palabra que se encuentren.

Así: **broma - sombrero - costumbre**

Además hay un elemento de derivación "**-umbre**" que forma diferentes palabras y también se escriben con "**b**".

4 - Completa las letras del recuadro.

origen latino	
certid_ _ _ _ _	cost_ _ _ _ _
mansed_ _ _ _ _	podred_ _ _ _ _
muched_ _ _ _ _	pesad_ _ _ _ _
servid_ _ _ _ _	recied_ _ _ _ _
techu_ _ _ _ _	herr_ _ _ _ _

5 - Forma los sustantivos derivados de los siguientes, añadiendo el sufijo de derivación “-umbre”.

- ▶ el hierro _____ (herr-)
- ▶ la certeza _____ (certid-)

6 - Hay palabras que tienen la terminación “-umbre” y no son derivadas.

- Da a cada definición la palabra adecuada.

Lumbre ■ *Legumbre* ■ *costumbre*

- *Toda clase de semillas y frutos que se crían en vainas.* _ _ _ _ _
- *Materia combustible encendida* _ _ _ _ _
- *Modo habitual de obrar.* _ _ _ _ _

7 - Completa las letras del gráfico.

lumen
palabra latina

lum ___

deslum ___r

relum ___r

alum ___r

alum ___do

vislum ___r

8 - RECUERDA.

Las palabras que tienen las sílabas

“ ___ / ___ / ___ / ___ / ___ ”

se escriben siempre con “_”.

También el sufijo “- _____” se escribe con “_”.

9 - Completa las palabras.

- 1 La ca__ra siempre tira al monte.
- 2 Un hom__e sube a la cum__e del monte.
- 3 Recibe un so__e con una carta de su so__ino.
- 4 Un foco potente le desl__ en la noche.
- 5 Tiene la cost__ de practicar deporte.
- 6 Cada semana toma potaje de leg__s.
- 7 No está acost__do a tanto trabajo.

1 - Lee las frases.

- ▶ Se llama **bípedo** al que anda con dos pies.
- ▶ Me ilusiona tener una **bicicleta** nueva.
- ▶ Los **bíceps** se fortalecen con el ejercicio.
- ▶ Hay una **bifurcación** a cincuenta metros.
- ▶ Ambos han firmado un acuerdo **bilateral**.
- ▶ El compás **binario** tiene dos partes.

2 - Subraya las dos primeras letras de las palabras destacadas.

Escríbelas: _ _

3 - FÍJATE Y APRENDE:

El “elemento de composición”

bi- viene del latín,

bi- significa “dos”,

bi- se escribe con “b”

bi- va siempre al principio

4 - Completa las letras del recuadro.

origen latino	
_ _cicleta	_ _'ceps
_icolor	_ _enio
b_furcación	_ _gamia
_ _lateral	_ _ _bilingüe
_ _llón	b'_pedo
_ _nario	_ _nóculo
_inomio	

5 - Pon nombre a cada dibujo.

- bicicleta
- billón
- bípedo
- binóculo



6 - Da a cada definición la palabra adecuada.

binario ■ bilateral ■ bifurcación

- *Lo que se refiere a dos lados o partes que se consideran. _ _ _ _ _*
- *Lo que está compuesto de dos unidades o elementos. _ _ _ _ _*
- *Camino que se divide en dos partes.*
'
_ _ _ _ _

7 - Completa las frases.

bíceps ● bicolor ● bienio

- Los preparativos de la expedición han durado un _ _ _ _ _.
- Los espectadores animan a su equipo moviendo la bandera _ _ _ _ _.
- Echa un pulso al compañero para medir la fuerza de su *'* _ _ _ _ _.

8 - RECUERDA

El “elemento de composición _ _-” significa “_ _ _”

El “elemento de composición _ _-” se escribe con “_”

El “elemento de composición bi-” va siempre a _____

9 - Lee las frases.

- ▶ Los años **bisiestos** tienen un día más.
- ▶ Algunos abuelos llegan a ser **bisabuelos**.
- ▶ La **bisectriz** divide al ángulo en dos partes iguales.
- ▶ En algunas familias hay también **bisnietos**.

10 - Subraya las palabras destacadas.

- Rodea con un círculo las tres primeras letras de las palabras subrayadas.

Escríbelas: _ _ _

11 - APRENDE

El elemento de composición

“**bis-**” viene del latín,

“**bis-**” significa dos

“**bis-**” se escribe con “**b**”,

“**bis-**” va siempre al principio.

12 - Completa las letras del recuadro.

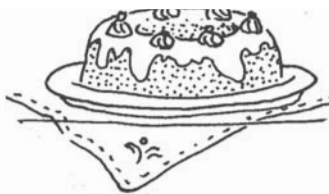
_ _ _ abuelo

_ _ _ agra

_ _ _ nieto

_ _ _ ectriz

13 - Pon nombre a los dibujos.



bisabuelo

bisnieto

bizcocho

14 - Busca en el diccionario los siguientes significados.

▶ bisagra _____

▶ bisiesto _____

15 - RECUERDA

El elemento de composición “_ _-” significa _ _ _ .

El elemento de composición “_ _ _-” significa _ _ _ _ _ .

Los elementos de composición “bi-/bis-” se escriben con “_” y van al _____ de la palabra.

16 - Completa las letras que faltan.

_ _ zcocho

_ _ carbonato

_ _ nario

_ _ siesto

_ _ ceps

_ _ silaba

_ _ sección

_ _ valvo

_ _ bicicleta

1 - Lee las frases.

- ▶ El niño jugó con el balón.
- ▶ El melón y la sandía son refrescantes.
- ▶ Me gusta el puré de legumbres.
- ▶ Mi papá toma café después de comer.
- ▶ Pone el sofá en el rincón.
- ▶ El compás se usa en geometría.
- ▶ Hay que usar el dedal para coser.



2 - Subraya en rojo las palabras agudas de las frases anteriores.

- Subraya en verde, debajo del rojo, las que terminan en **vocal o en n/s**.
- Subraya en azul, debajo del rojo las palabras agudas que terminan en **otras consonantes**.

3 - Escribe las palabras subrayadas en la columna que le corresponda.

con tilde		sin tilde
en vocal	en n/s	en otras consonantes
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 - RECUERDA y escribe la regla de acentuación de las palabras agudas.

5 - Lee las siguientes frases.

- ▶ Es útil podar el árbol.
- ▶ El lunes va tarde al hotel.
- ▶ Subió el mástil de la bandera.
- ▶ Las abejas liban el néctar de las flores.
- ▶ Guardó un álbum de fotos en el cajón.
- ▶ El hombre estudiará el universo.



6 - Subraya en rojo las palabras llanas de las frases anteriores, en verde, debajo del rojo, las que terminan en **vocal o en n/s**, y en azul, debajo del rojo, las que terminan en **otras consonantes**. Escríbelas.

sin tilde		con tilde
en vocal	en n/s	en otras consonantes
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
	_____	_____

7 - RECUERDA y escribe la regla de acentuación de las palabras llanas.

8 - Lee las frases.

- ▶ Llena de agua el ánfora y el cántaro.
- ▶ El médico necesita una máquina especial.
- ▶ Un músico toca una cítara y otro la flauta.



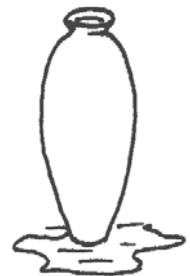
9 - Subraya las palabras esdrújulas.

¿Llevan tilde? _____

10 - REDUERDA la regla de acentuación de las palabras esdrújulas.

11 - Completa las letras que faltan y acentúa las palabras que lo precisen.

- 1 Algunas pers_nas tienen poder de convicci_n.
- 2 Tiene gran ilusi_n por llegar a ser dctor.
- 3 Comprar_ una figura de pl_stico.
- 4 Tomar_mos el men_ del día.
- 5 Sube un poquit_n el tono del televis_r.
- 6 Har_ los del_res cuando termine el f_tbol.
- 7 Cambiar_ las s_banas de la cama.
- 8 Tomar_mos el autob_s que va a la estaci_n.
- 9 Atraviesa el oc_ano atl_ntico en avi_n.



12 - FÍJATE en las siguientes palabras.

leí	■	colibrí	■	alelí
reí	■	potosí	■	caí

- Subraya la última letra de las palabras anteriores.

¿En qué letra terminan todas? _____

¿Pones el tono de voz más alto (acento prosódico) en la “i” final? _____

¿Llevan tilde todas las palabras que has subrayado? _____

FÍJATE.

estoy	■	buey	■	virrey
convoy	■	rey	■	ley

- Subraya la última letra de las palabras anteriores.

¿En qué letra terminan todas ellas? _____

¿Pones el tono de voz más alto (acento prosódico) en la “y” o en la vocal anterior? _____

13 - APRENDE.

Si una palabra termina en “-i” con acento prosódico, escribiré “í” y pondré tilde sobre la “i”.

Así: caí - oí - reí

Si una palabra termina con sonido de “-i” sin acento prosódico, escribiré “y”; no pondré tilde.

Así: ley - hoy - hay

14 - Pon las siguientes palabras en columnas diferentes.

ley	■	alelí	■	carmesí
colibrí	■	rey	■	buey

terminadas en “-i”

terminadas en “-y”

15 - Completa las palabras poniendo “-i” o “-y” según convenga.

- 1 Pronto advert_ un extraño movimiento.
- 2 Ahora vo_ a comenzar los deberes.
- 3 Viste un traje de color carmes_.
- 4 Me ca_ del columpio y me her_ la pierna.
- 5 Por all_ viene tu amigo.
- 6 Ho_ esto_ en buena forma.
- 7 No o_ tu pregunta.
- 8 Unos forajidos detuvieron el convo_.
- 9 Recog_ y ordené todos mis libros.
- 10 En el menú ha_ puré con carne.
- 11 Noté y percib_ un rico olor a perfume.
- 12 Ayer com_ y beb_ mucho pero ho_ vo_ a comer poco.

1 - Lee el texto.



Los pájaros

El padre de José tenía una tienda de pájaros de muchas variedades y colores. Los niños se paraban ante el escaparate, mirando cómo José los cuidaba con entusiasmo y las **aves** se acercaban confiadas a comer de su mano.

Un día, alguien dejó una jaula con dos enormes crías. Una estaba fuerte, la otra en cambio más **débil**, se acurrucaba junto a su hermano. Los niños, al pasar, decían:

- Son crías de **búho**.
- ¡Qué va, hombre! Son **cuervos**.
- O **gavilanes** - repuso otro curioso.

Alguno aventuró si serían **buitres** o **halcones**. Pero todos estaban absortos viendo cómo José les ponía trocitos de carne cruda en el pico.

Las crías crecieron y José las llevó a una casa que tenía en el campo y las puso en libertad. **Volaron** alegremente, pero cada tarde volvían al **árbol** donde las había soltado, comiendo de la mano de su amigo y cuidador. José amaba a los pájaros y ellos le respondían.

2 - Subraya las palabras destacadas del escrito anterior, en rojo las que tienen "b", en verde las que tienen "v" y en azul las que tienen "h".

3 - Escríbelas.

con "b"

con "v"

con "h"

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 - Completa las letras que faltan.

- Las v s crecieron mucho.

<p>avis palabra latina</p> <p>ave</p> <p>a<u> </u>ecilla</p> <p>a<u> </u><u> </u>chucho</p> <p>a<u> </u><u> </u>ón</p> <p>a<u> </u><u> </u>ación</p> <p>a<u> </u><u> </u>cultura</p>	
---	---

- Da a cada definición la palabra adecuada.

avechucho ■ avicultura

■ A

■ A

- Completa las frases con la palabra conveniente.

revuelo ● voladura ● revolotean

- Los gorriones _ _ _ _ _ en el jardín.
- Se produce una _ _ _ _ _ en la cantera.
- La gran noticia ha producido un gran _ _ _ _ _.


- Consulta en el diccionario los siguientes significados.

▶ voladizo _____

▶ volátil _____

6 - Completa las letras de las palabras.

- Los pájaros se cobijan en un á_b_l.



arbor
palabra latina

árbol

ár_olado ar_oladura ar__leda ar_u_to	ar__ricola ar__ricultura ar__tante enar__lar
---	---

- Consulta en el diccionario los siguientes significados:

▶ enarbolar _____

▶ arbotante _____

- Pon a cada definición la palabra conveniente.

arboricultura ■ *arboladura*

- *Conjunto de palos y vergas de un buque.*

- *Nombre que se da a la ciencia de cultivar los árboles.*

arborícolas ■ *arboleda*

- *Lugar poblado de árboles, especialmente sombrío y ameno.*

- *Se dice de los animales que viven en los árboles.*

- Consulta en el diccionario los siguientes significados:

▶ arbusto _____

▶ arbolado _____

7 - Completa las palabras.

● *_uitre* ● *ar_usto* ● *ar_olado* ● *_úho* ● *ga_ilán*

● *re_uelo* ● *_olátil* ● *de_ilidad* ● *a_iador*

1 - Los siguientes grupos de palabras empiezan por "gi-".

- Completa las palabras de los recuadros.

origen griego	origen latino
_ _gante	_ _ba
_ _mnasia	
_ _necólogo	origen francés
_ _neceo	_ _rola
_ _ro	

2 - Pon nombre a los dibujos.



gimnasia
gigante
giba





3 - Completa las frases.

giro



girola

- Los turistas admiran la bella _ _ _ _ _ de la catedral.
- El bailarín realiza un _ _ _ _ _ muy difícil.

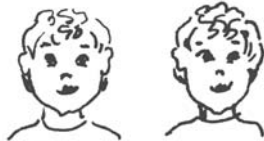
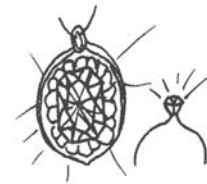
4 - Los siguientes grupos de palabras empiezan por "ge-".

- Completa las palabras de los recuadros.

origen latino _ _mir _ _ma _ _melo _ _nuflexión	origen francés _ _rifalte
	origen griego _ _ranio

5 - Pon nombre a los dibujos.

gemelos
geranio
gema



6 - Forma la familia de palabras de "gemir".

gemir — _imotear
— _imoteo
— _emido



7 - Consulta en el diccionario los siguientes significados.

▶ gerifalte _____

▶ genuflexión _____

8 - Los siguientes grupos de palabras empiezan por “je-”.

- Completa las palabras de los recuadros.

<p>origen latino</p> <p>_ _ngibre</p> <p>_ _rga</p> <p>_ _rgón</p>	<p>origen griego</p> <p>_ _rarka</p> <p>_ _ringuilla</p> <p>_ _roglífico</p>
<p>origen francés</p> <p>_ _fe</p> <p>_ _rigonza</p>	<p>origen inglés</p> <p>_ _rsey</p>
<p>origen árabe</p> <p>_ _ta</p>	

9 - Pon el nombre conveniente a cada dibujo.
(Consulta en el diccionario)

jengibre ■ jersey ■ jeringuilla ■ jergón









10 - Completa las frases.

jefe ● jeroglífico ● jerarca

- Los seguidores de una religión cumplen las indicaciones de su _ _ _ _ _ .
- Es entretenido resolver un _ _ _ _ _ ' _ _ _ _ _ .
- El _ _ _ _ _ de la empresa organiza un plan de trabajo.

11 - Pon a cada definición la palabra conveniente.

jerigonza ■ *jeta* ■ *jerga*

- *Lenguaje especial que usan entre sí ciertos profesionales.* _ _ _ _ _
- *Boca demasiado grande que tiene los labios muy salientes.* _ _ _ _ _
- *Lenguaje de mal gusto.* _ _ _ _ _

12 - Los siguientes grupos de palabras empiezan por "ji-".

- Completa las palabras de los recuadros.

origen árabe _ _neta _ _rafa	origen latino _ _bia _ _lguero
origen francés _ _rón	origen americano _ _'cara

13 - Pon nombre a los dibujos.

jilguero ■ jíbaro ■ jirafa ■ jinete









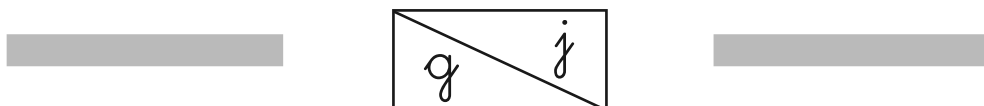
14 - Consulta en el diccionario los siguientes significados:

- ▶ jineta _____
- ▶ jícara _____
- ▶ jibia _____
- ▶ jirones _____

• Completa las siguientes frases con las palabras anteriores.

- José pide una _ _ _ _ _ de chocolate.
- El calamar y la _ _ _ _ _ son apreciados moluscos.
- El fuerte viento deja la bandera hecha _ _ _ _ _ .
- La _ _ _ _ _ destruye algunos sembrados.

15 - REPASO. Completa las palabras.



- _eringuilla ● _emelos ● _irafa ● _igante
- _iro ● _ersey ● _inete ● _emir ● _esto
- _ente ● _imnasia ● _emido ● _eranio ● _efe
- _ilquero ● _esticular ● _inecólogo ● _iba ● _ibia

1 - Lee las siguientes frases.

- ▶ Estudio con interés la **geografía**
- ▶ La geometría estudia figuras en el plano.
- ▶ Mi hermano se dedica a la geología.
- ▶ El centro de la tierra se llama geocentro

2 - Subraya las tres primeras letras de las palabras destacadas.

Escribe las letras subrayadas. _ _ _-

3 - FÍJATE:

El “elemento de composición”

-geo- viene del griego.

-geo- significa tierra.

-geo- se escribe con “g”,

-geo- puede ir al comienzo

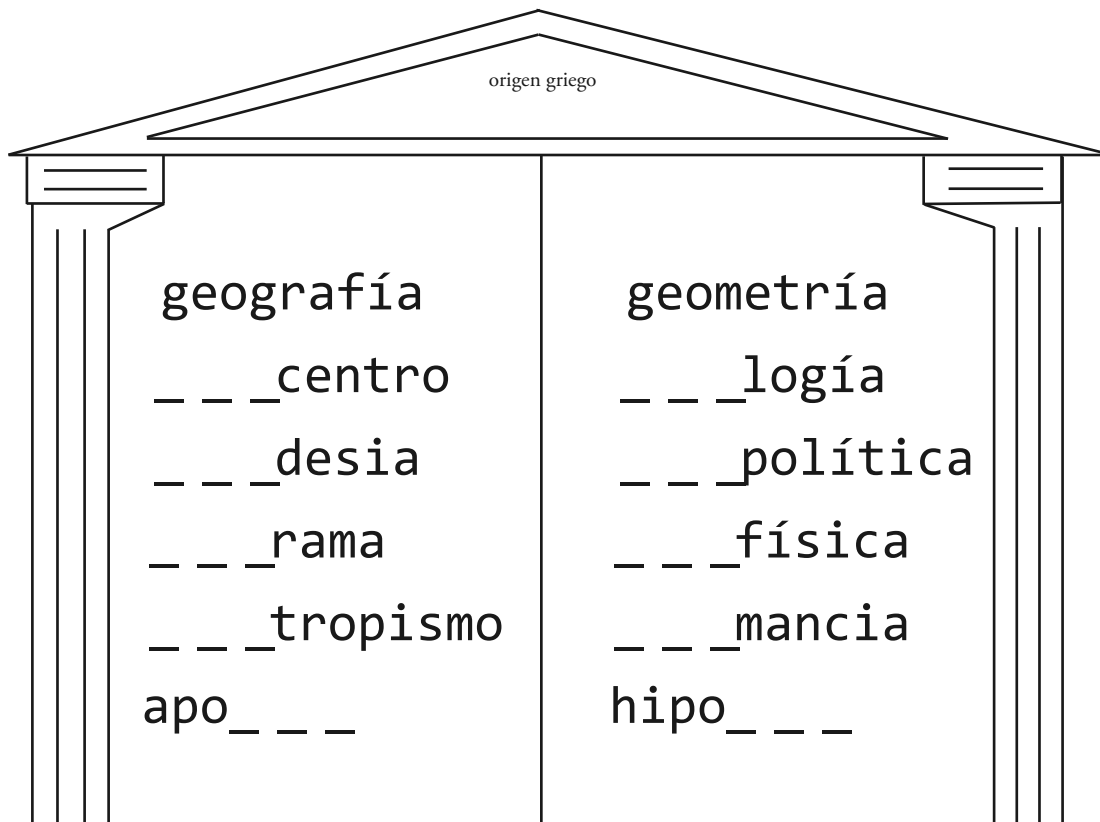
o al final de la palabra.

- Busca en el diccionario palabras que empiecen por “jeo-”.

¿ Las encuentras ? _____

4 - El elemento de composición “geo” se une con otras palabras y forma otras nuevas.

- Completa las palabras del gráfico.



5 - Completa las frases.

geografía ● geodesia ● geometría

- Los antiguos griegos fueron los creadores de la __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ y a ellos debemos el teorema de Pitágoras.
- José obtuvo buena nota en __ __ __ __ __ __ __ __ __ __.
- La ciencia que estudia la forma exterior e interior de la tierra es la __ __ __ __ __ __ __ __ __ __.

6 - Pon la palabra conveniente a cada definición.

geofísica ■ *geomancia* ■ *geopolítica*

- *Especie de magia que se hace por medio de líneas y círculos en la tierra.* _____
- *Ciencia que funda la política nacional e internacional en factores geográficos y raciales.* _____
- *Parte de la geología que estudia la física terrestre.* _____

7 - Consulta en el diccionario los siguientes significados.

- ▶ Apogeo _____
- ▶ Hipogeo _____

8 - RECUERDA:

Las palabras que empiezan por “_ _ _-” se escriben con “_”.

El elemento de composición “geo” significa _____

El elemento de composición “geo” puede ir a _____ o

al _____ de la palabra.

1 - Lee el texto.



Cuidar a los animales

No es **bastante** decir: ¡Cómo me gustan los animales! ¡Qué perro tan **bonito**! Tenemos que darles también nuestro **apoyo** y, sobre todo, cuando son **débiles** crías. No les debemos **abandonar** y, si podemos, les llevaremos a nuestro **hogar**, hasta encontrarles un lugar adecuado.

2 - Subraya las palabras destacadas del escrito anterior.

3 - Completa las palabras del recuadro.

origen latino	origen francés
_astante	a_andonar
_onito	
dé_iles	origen italiano
_ogar	apo_o

4 - Completa las palabras.

- No es b_stante decir buenas palabras.

bastare
palabra latina

_astar
_asta
_ _stante
a _ _ _to

5 - Completa las palabras del gráfico.

- ¡Qué gato tan b_n_t_!

bonus-bene
palabras latinas

bueno	bien
_onito	_____querer
_ _nachón	_____estar
_ _ndad	_____hechor
a _ _no	_____venida
a _ _nar	_____vivir

6 - Completa las frases.

abonamos ● abonar ● bien
buenos ● bienvenida


- El soldado recibe una efusiva
_ _ _ _ _ .
- Tendremos mejor cosecha si _ _ _ _ _
la tierra.
- Todos tenemos que _ _ _ _ _ o pagar
nuestras compras.
- Hoy he hecho muy _ _ _ _ la gimnasia.
- Debo potenciar los _ _ _ _ _ sentimientos.

7 - Completa las palabras.

- Debemos dar nuestro ap_y_ a los animales.

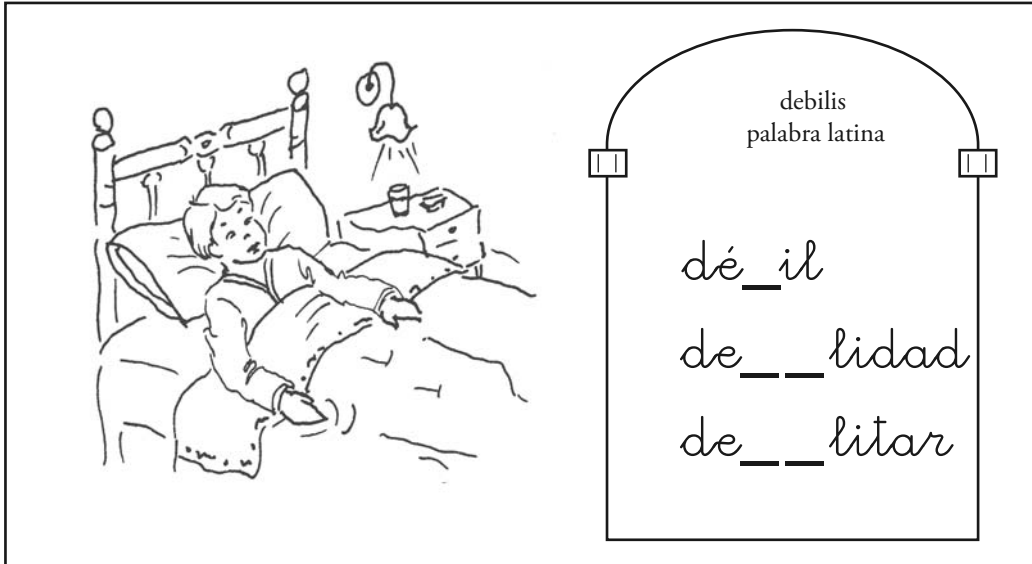
appoggiare
palabra italiana

apo_ar
apo_o
apo_adura



8 - Completa las palabras.

- Ayudaremos a los más d_b_les.



debilis
palabra latina

dé _il
de _ _ lidad
de _ _ litar

- Completa las frases.

debilidad ● debilitado

- Se ha _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ mucho a causa de la enfermedad.
- No toma una decisión adecuada por su _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ de carácter.

9 - Consulta en el diccionario el significado de la siguiente palabra.

▶ abandonar _____

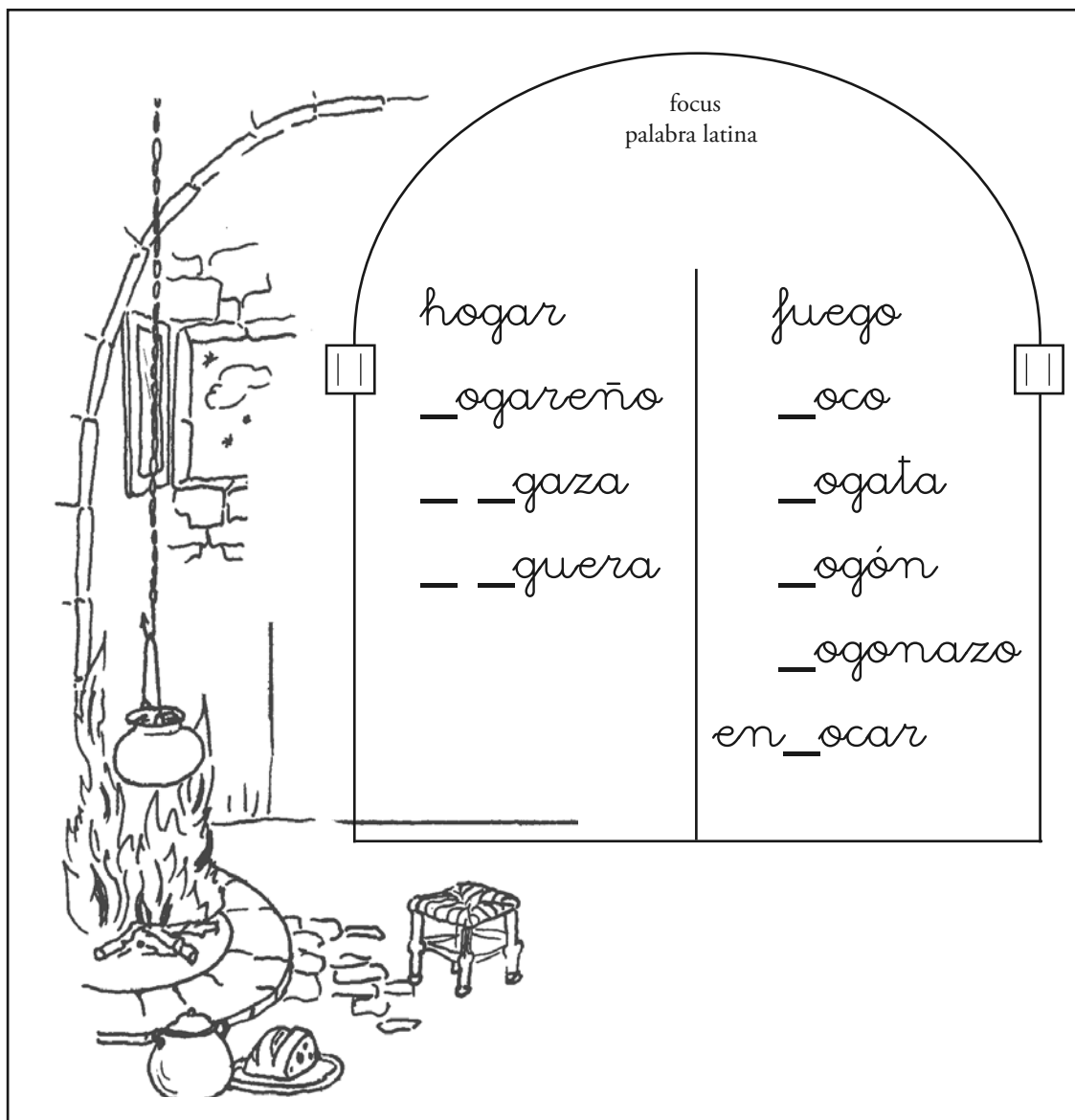
- Escribe algunos derivados de la palabra “abandonar”.

10 - Completa las palabras.

- Les ayudaremos en nuestro h_g_r.

RECUERDA: Las palabras que empiezan por "f" en latín pasan a "h" en castellano en un grupo de palabras más antiguas, pero conservan la "f" latina en los grupos de palabras más modernas.

- Completa las palabras del gráfico.



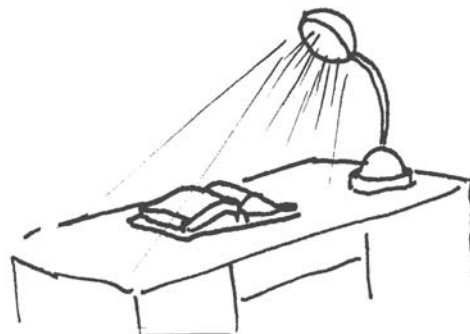
- Completa las siguientes definiciones.

hogar ■ fuego ■ hoguera ■ fogata

- *Materia combustible que levanta mucha llama.* _ _ _ _ _
- *Fenomeno que se produce al quemar la madera, el carbón etc...* _ _ _ _ _
- *Lugar donde vive la familia.* _ _ _ _ _
(antiguamente lugar donde se hacía el fuego de la casa)
- *Fuego hecho de leña que levanta llama.*
_ _ _ _ _

- Pon a cada dibujo la palabra conveniente.

foco ■ hogaza

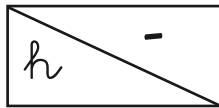


• Completa las frases.

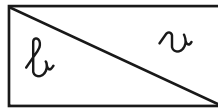
fogonazo • enfocado • hogareño

- Has _ _ _ _ _ bien el problema.
- Es feliz al llegar a casa, porque es muy _ _ _ _ _.
- Al prender la mecha, se produce un _ _ _ _ _.

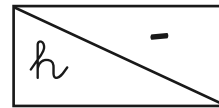
11 - Completa las palabras.



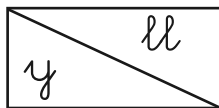
_gar



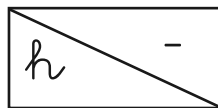
_asta



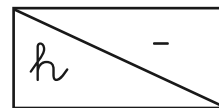
_ogareño



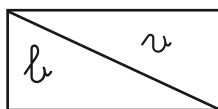
apo_o



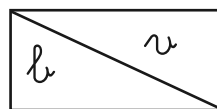
_oquera



_ogaza



de_ilidad



a_andono

1 - Lee las siguientes frases.

- ▶ Me han puesto una inyección hipodérmica.
- ▶ La hipotenusa es el lado más largo del triángulo rectángulo.
- ▶ No debemos ser hipócritas ni mentirosos.

2 - Subraya las palabras que tienen “h”.

- Rodea con un círculo las dos primeras sílabas de las palabras subrayadas.

Escribe dichas sílabas. _ _ _ _

- Busca en el diccionario palabras que empiecen por “**ipo-**” .
¿ Las encuentras ? _____
- Busca en el diccionario palabras que empiecen por “**hpo-**” .
¿ Las encuentras ? _____

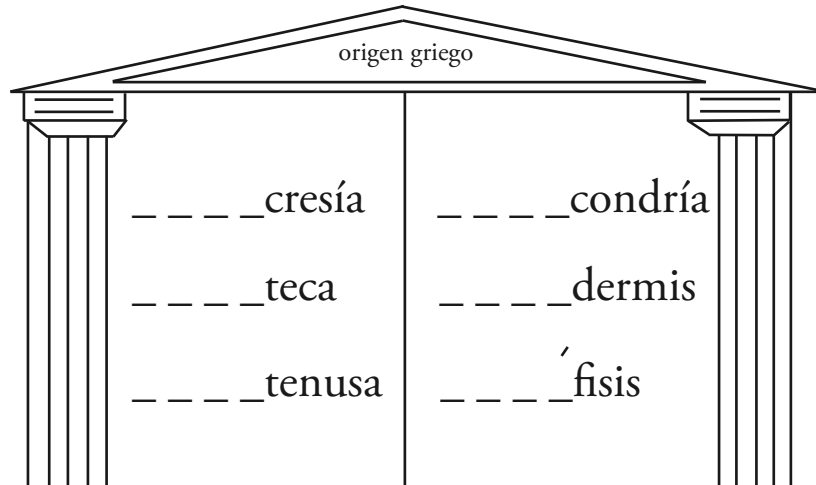
3 - FÍJATE Y APRENDE:

A - Elemento de composición “hpo-”

- El elemento de composición “hpo-” es de origen griego.
- El elemento de composición “hpo-” significa “debajo de”.
- El elemento de composición “hpo-” se escribe con “h”.
- El elemento de composición “hpo-” va siempre delante de la palabra.

- Completa las palabras del gráfico.

A - Elemento de composición “hipo-”.



- El elemento de composición “hipo-” delante de raíces también de origen griego forma las palabras que verás a continuación.
- Busca su significado en el diccionario.

- ▶ hipótesis _____
- ▶ hipodermis _____
- ▶ hipocondría _____

- Da a cada definición la palabra adecuada con los significados que has consultado en el diccionario.

- *Enfermedad que se caracteriza por una gran depresión nerviosa.* _____

- *Suposición de una cosa para sacar de ella una conclusión.* _____

- *Que está o se pone debajo de la piel*

- Completa las frases con las palabras del recuadro.

hipocresía ■ hipoteca

- Muchas personas necesitan solicitar una _____ para comprar la casa.
- Una buena amistad precisa rechazar la _____

4 - FÍJATE BIEN.

B - Raíz “hipo”

La raíz “hipo” es de **origen griego**.

La raíz “hipo” significa “**caballo**”.

La raíz “hipo” se escribe con “**h**”.

La raíz “hipo” se une con otras palabras también de origen griego y forma palabras compuestas.

- Completa las palabras del gráfico

B - Raíz “hipo”



- Completa las frases con las palabras del gráfico anterior.
- El _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ recibe su nombre por el parecido con los caballos, cuando sumergidos en el agua dejan ver sólo ojos y boca.
- Los caballos de carreras compiten en los concursos _ _ _ _ _ _ _ _ .
- El _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ se llama vulgarmente caballito de mar



5 - " La palabra **"el hipo"** no tiene relación con las anteriores, pero también se escribe con "h". Esta palabra reproduce el sonido que producimos, cuando lo tenemos."

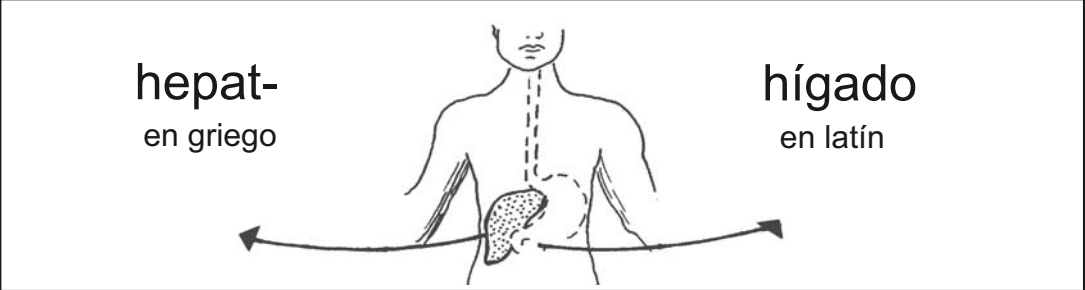
ADIVINA

Lo coges algunas veces
y, cuando lo tienes,
aunque no quieres,
un caballito pareces.

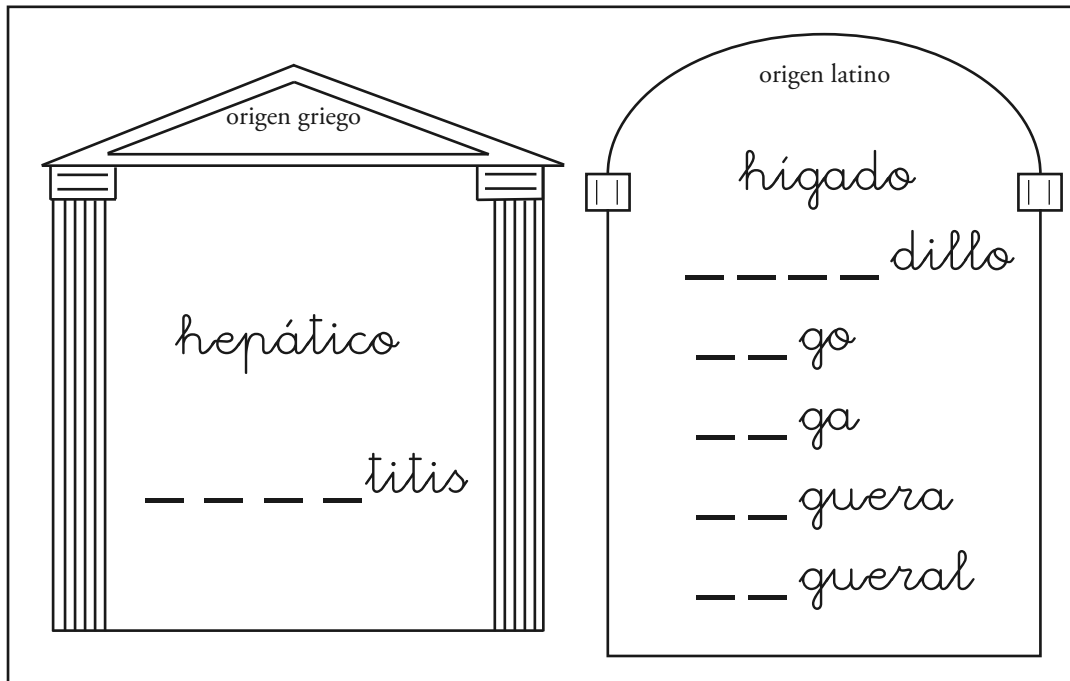




6 - Mira el siguiente dibujo.



- Completa las palabras de los gráficos.



ACLARACIÓN

Los antiguos latinos alimentaban con “higos” a las aves cuyo hígado se comían después.

Por ese motivo la palabra “hígado” tiene el mismo origen que la palabra “higo”.

- Completa las frases.

hígado ● higadillo

- El hígado de las aves se llama _____.
- El _____ ayuda a digerir las grasas.

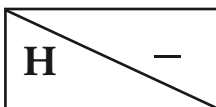
• Pon nombre a los dibujos.

higos
higuera
higueral
higa





7 - REPASO: hipo (caballo), hipo (debajo de)
hepático (hígado), hipo (onomatopéyico).



<p>_epatitis</p> <p>___ _ _ _cresia</p> <p>___ _ _ _tenusa</p> <p>___ _ _ódromo</p> <p>_igado</p>	<p>_igadillo</p> <p>_iguera</p> <p>_iga</p> <p>_igo</p>	<p>__ _pático</p> <p>___ _ _condria</p> <p>___ _ _teca</p> <p>___ _ _pótamo</p> <p>___ _ _t́esis</p>
	<p>_ipo</p>	

RECUERDA

1 - Usos de la “coma”.

- Lee los siguientes versos.

Érase una viejecita
sin nada que comer,
sino carnes, frutos, dulces,
tartas, huevos, pan y pez.

Bebía caldo, chocolate,
leche, vino, té y café,
pero la pobre no encontraba
qué comer ni qué beber.



Rafael Pombo
Colombia

- Subraya en rojo las “comas” del escrito anterior.
- Rodea con un círculo la conjunción “y”.

A - Completa la regla.

Pondré “ _ _ _ _ _ ” en las enumeraciones salvo en el último término antes del cual pondré la conjunción “ _ ”

- Lee estas frases.

En la clase de trabajos manuales, unos niños moldean barro, otros componen murales, los más adelantados tallan madera, algunos hacen figuras de escayola, cada uno elige lo que más le gusta.

- Subraya los verbos que encuentres en el texto anterior.
- Pon una raya vertical donde termina la oración.
¿ Qué signo ves escrito entre una oración y otra ? _____

- Lee estas otras frases.
 - ▶ El perro ladra, pero no muerde.
 - ▶ Estaré callado, aunque me cueste.
 - ▶ Descansa un poco, cuando estés cansado.
 - ▶ Termina pronto, para que puedas ir de paseo.
- Subraya los verbos de cada frase.
- Subraya las conjunciones que hay entre una frase y otra.
¿ Qué signo ves escrito delante ? _____

B - Completa la regla.

Escribiré “ _____ ” entre una oración y otra vayan o no precedidas de “ _____ ”.

2 - Uso del “punto y seguido”, “punto y aparte” y “punto y final”.

- Subraya los “punto y seguido” del texto siguiente.

Mira para todos los lados. No ve a nadie. Todo estaba solitario. No se oía ni un ruido. Seguramente viviría en aquel lugar un hombre solitario.

A - Completa la regla.

Pondré “ _____ y _____ ” cuando termine un tema y siga con otro que tenga relación directa con el anterior.

- Escribe cada frase con la que tiene relación y puntúa según corresponde.

Hoy es lunes

El trigo está maduro

Se ha ido la luz

Tendremos que segar

No vemos nada

Vamos al colegio

1 _____

2 _____

3 _____

- Lee el siguiente texto y subraya el “punto y seguido” en rojo, el “punto y aparte” en verde y el “punto final” en azul.

Todos los comensales quedamos sorprendidos por aquella llamada inesperada, a tan altas horas de la noche y en un lugar tan apartado. Al comprobar que era nuestro perro que también quería participar en la tertulia, reiniciamos la conversación.

Y vuelvo ya, pasado este inciso, a tomar el hilo del relato que había interrumpido.

B - Completa la regla.

**Pondré “ _____ ”, cuando
cambiamos de aspecto dentro de un mismo tema.**

**Pondremos “ _____ ” al
terminar el escrito.**

3 - Uso de “los dos puntos”.

A - Pondré “dos puntos” después de la dedicatoria que encabeza una carta.

Así: **Querido amigo: espero verte pronto.**

B - Pondré “dos puntos”, cuando repito las palabras exactas que ha dicho una persona.

Así: **Sócrates dijo: “sólo sé que no sé nada”**

C - Pondré “dos puntos” ante una enumeración y la oración que la introduce.

Así: **Galicia tiene cuatro provincias: La Coruña, Lugo, Orense y Pontevedra.**

• Puntúa los siguientes textos.

- ▶ Y, diciendo esto, llégase el uno y quitole la capa, y dijo__
- Descanse en paz vuesa merced, mi señor; y púsola en el poyo.

EL BUSCÓN
Francisco de Quevedo

- ▶ Muy Sr. Mío__
Hemos enviado por correo certificado el contenido de su...

- ▶ Para hacer un buen bizcocho necesitaremos los siguientes ingredientes__ azúcar, mantequilla, huevos y harina.

1 - Escribe palabras que tengan las sílabas “bra/bre/bri/bro/bru” y “bla/ble/bli/blo/blu” y otras que empiecen por “ge-/ji”, tomándolas del vocabulario de las páginas 54-55.

con

bla/ble/bli/blo/blu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

con

bra/bre/bri/bro/bru

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 - Escribe palabras que tengan los “elementos de composición” “bi-/bis-, ...geo...,hipo-”, tomándolas de la relación de palabras de las páginas 54-55.

elementos de composición

bi-/bis

geo/hipo-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Relación de palabras del Cuaderno de Ortografía nº12

JOSÉ 2

Total: 186 palabras

abandonar	bíceps	debilitar
abarquillar	bicicleta	desembarcar
abasto	bicolor	deslumbrar
abonar	bien	despoblar
abono	bienestar	divagar
alumbrado	bienio	embarcadero
alumbrar	bienquerer	embarcar
apogeo	bienvenida	enarbolar
apoyadura	bienvivir	evacuación
apoyar	bifurcación	evacuar
apoyo	bigamia	extravagante
árbol	bilateral	gema
arbolado	bilingüe	gemelo
arboladura	billón	gemido
arboleda	binario	gemir
arborícola	binóculo	genuflexión
arboricultura	binomio	geocentro
arbusto	bípido	geodesia
ave	bisabuelo	geofísica
avechucho	bisagra	geografía
avecilla	bisectriz	geología
aventar	bisiesto	geomancia
aviación	bisnieto	geometría
avicultura	bizcocho	geopolítica
avión	bonachón	georama
barca	bondad	geotropismo
barcarola	bonificar	geranio
barco	bonito	gerifalte
barquero	bueno	giba
barquillo	certidumbre	gigante
basta	costumbre	gimnasta
bastante	débil	gimotear
bastar	debilidad	gimoteo

gineceo
ginecólogo
giro
girar
girola
hepático
herrumbre
higa
higadillo
hígado
higo
higuera
higueral
hípico
hipo
hipocampo
hipocondria
hipocresía
hipodermis
hipódromo
hipófisis
hipogeo
hipopótamo
hipoteca
hipotenusa
hipótesis
hogar
hogareño
hogaza
hoguera
jefe
jenjibre
jerarca

jerga
jergón
jerigonza
jeringuilla
jeroglífico
jersey
jeta
jiba
jícara
jilguero
jineta
jirafa
jirón
legumbre
lumbre
mansedumbre
muchedumbre
pesadumbre
población
poblado
poblar
podredumbre
pueblo
reciedumbre
relumbrar
revoloteo
revuelo
servidumbre
techumbre
vacaciones
vacante
vacuidad
vacuo

vagabundo
vagar
vago
vaguedad
vendaval
ventana
ventear
ventilar
ventisca
ventolera
ventolina
ventosa
viento
vislumbrar
volador
voladura
volandero
volar
volátil
voldizo
vuelo

CUADERNO DE ORTOGRAFÍA N°12

JOSÉ 2

CONTENIDOS

- 1 - Palabras sin regla. **El barco**
- 2 - Palabras con regla -bra/bre/bri/bro/bru.
- 3 - Elemento de composición “bi-/bis-”.
- 4 - Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- 5 - Palabras sin regla. **Los pájaros**
- 6 - Palabras que empiezan por “gi-/ge- y je-/ji-”.
- 7 - Elemento de composición “geo”.
- 8 - Palabras sin regla. **Cuidar a los animales.**
- 9 - Elemento de composición “hipo-”. Raíz “hepat-”
- 10 - Uso de la coma en enumeraciones, entre una oración y otra. El punto seguido y aparte. Los dos puntos.
- 11 - Repaso de palabras.
- VOCABULARIO

NºLecciones: 11
Nº de páginas: 56
Nº de palabras 186