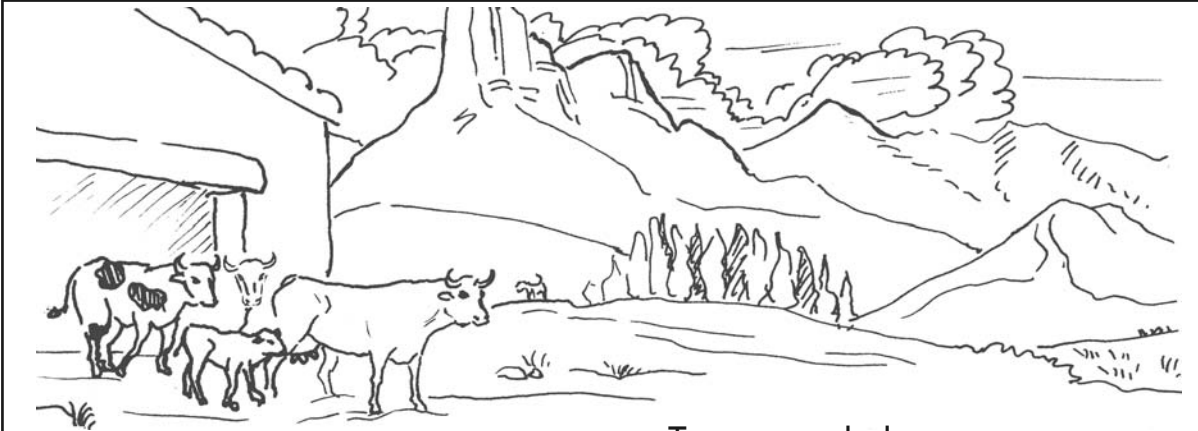


1 - Lee el siguiente relato.



Tareas del campo

Victoria ayuda a sus padres en las tareas del campo y en el cuidado de los animales. La **vaca y el buey**, sus animales preferidos, proporcionan a la casa alimento y ayuda. Por las mañanas, el padre engancha el **caballo o la yegua** al carro para ir al prado a coger la hierba. El paseo por la mañana temprano es muy agradable especialmente en las vacaciones de **primavera o verano**. Otras veces, montada en el **burro**, baja al pueblo para comprar en el mercado o para visitar a los **vecinos**.

2 - Subraya las palabras destacadas.

3 - Completa las siguientes preguntas.

▶ ¿Cuáles eran los animales preferidos de Victoria?

la v_c_ y el b_ _y

▶ Escribe el nombre de los animales que el padre engancha al carro.

el c_b_ll_ y la y_g_ _

▶ ¿En qué época del año era agradable ir a buscar hierba?

prim_v_ra y v_r_no

► ¿En qué se montaba Victoria para ir al pueblo?

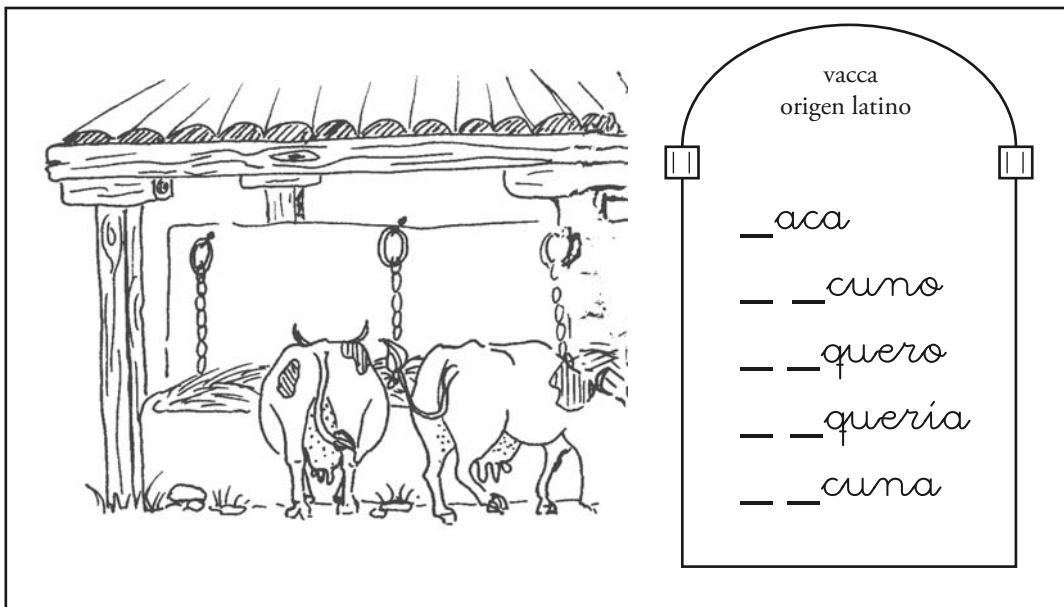
en el b_rr_

► ¿A quién visitaba en el pueblo?

a los v_c_nos

4 - Completa la frase y las palabras del gráfico.

● Cada día las _acas nos dan leche.



● Completa las frases.

vacuno ● vaqueros ● vaquería ● vacuna

● En España abunda el ganado _ _ _ _ _ .

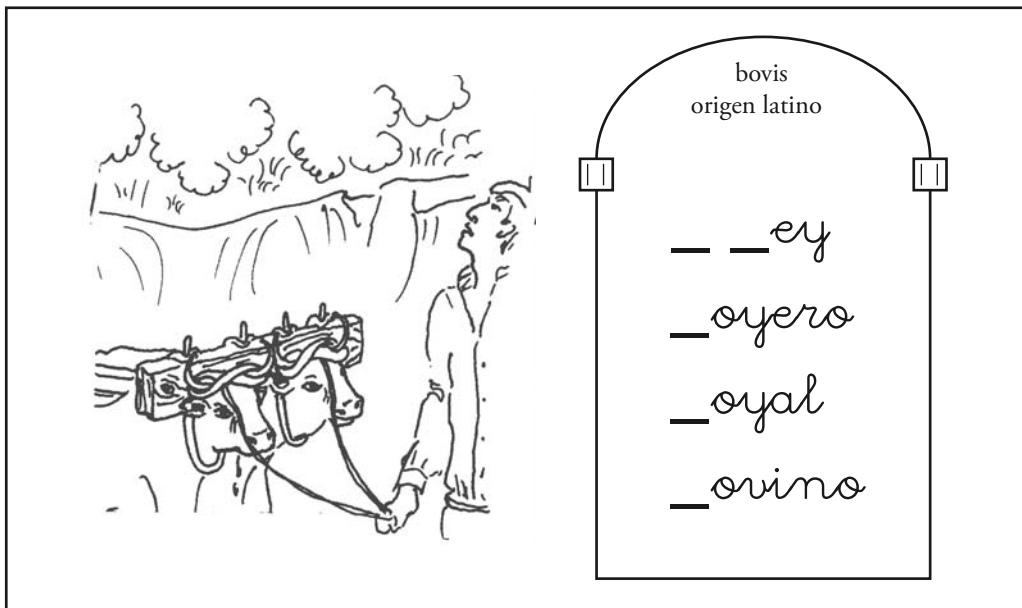
● Le han puesto una _ _ _ _ _ para la gripe.

● A mí me gustan los pantalones _ _ _ _ _ .

● Recoge cada día la leche en la _ _ _ _ _ .

5 - Completa la frase y las palabras del gráfico.

- Los b_ _yes tienen gran resistencia en el trabajo.



- Pon a cada definición la palabra conveniente.

bovino ■ boyero ■ boyal


- Persona que guarda los bueyes _ _ _ _ _ .
- Se dice del ganado compuesto de animales mamíferos domésticos con grandes cuernos.
_ _ _ _ _ .
- Prado donde pade el ganado bovino
_ _ _ _ _ .

6 - FÍJATE.

Las raíces caball- equi-/ecue- hipo- significan “caballo”

- Completa la frase y las palabras.
- Montado a c_b_ll_, recorre el campo.

caballus
palabra latina



ca_a_o
ca_a_a
ca____ista
ca____ón
ca____eriza
ca____ro
ca____gar

- Pon la palabra conveniente a cada dibujo.

cabalgata
caballete
caballa



- Forma tres derivados de la siguiente palabra.

caballero


- ca _ _ _ eresco
- ca _ _ _ _ ría
- ca _ _ _ _ roso

- Completa la frase y las palabras del recuadro.

- Las _ _ guas son tan veloces como los caballos.

equis-equa
palabras latinas

<p>ecuestre</p> <p>equitación</p>	<p>_ equa</p> <p>_ equada</p>
-----------------------------------	-------------------------------



- Completa las siguientes frases.

ecuestre • yeguada • equitación

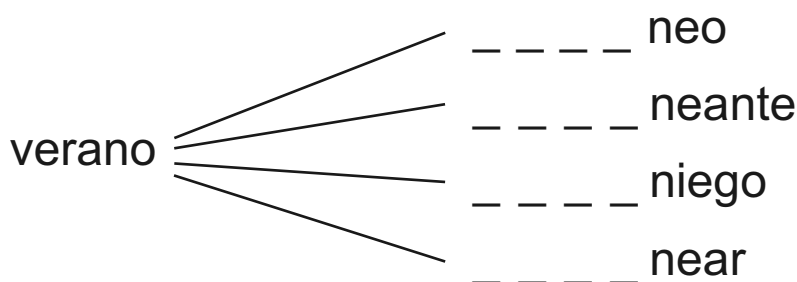
- Conduce la _ _ _ _ _ _ _ _ por la dehesa.
- Como parte de las fiestas, habrá una demostración _ _ _ _ _ _ _ _ .
- Practica a diario dos horas de _ _ _ _ _ _ _ _ .

7 - Completa las frases y las palabras del gráfico.

- Las plantas florecen en prim_v_ra.
- Practicamos la natación en v_r_no.



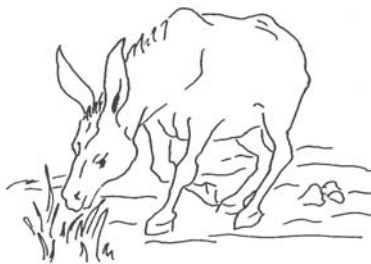
- Completa la familia de palabras de “verano”.



8 - Completa la palabra.

- Algunas mañanas va en _____ al pueblo.
- ADIVINA.

Tiene una pasta
el buen Saturnino
que, como buen pollino,
nada le cansa.
Come que come,
anda que anda,
si un día se enfada,
te da una coz y basta.



9 - Completa la frase y las palabras del gráfico.

- Algunas aldeas tienen pocos v_c_nos.

vicinus
palabra latina

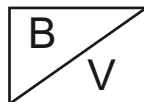
_ecino ___cinal
___cindario a___cinar

- Completa las frases.

vecinal ● vecindario ● avecina

- Va a su casa por un camino _____.
- Tras el incendio, el _____ se quedó sin casas.
- El parte meteorológico anuncia que se _____ una gran tormenta.

10 - Completa las palabras.



- _o_ino ● _erano

- _ecinal ● _urro ● _acuna ● ca_allete



- _equa ● caba__o

1 - FÍJATE

**Hay numerosas palabras que empiezan por "g".
Un grupo de ellas tiene relación con los significados
siguientes:**

Género --- origen o linaje

Genio ----- aliento que anima a cada uno

Gente ----- raza, familia, tribu

2 - Las palabras que tienen relación con "género" (en latín "genus")
pueden tener diferentes sufijos.

- Completa las palabras del gráfico.

genus
palabra latina

_ _ _ ' _ _ _ ero	_ _ _ _ _ eroso
_ _ _ _ _ eral	_ _ _ _ _ erosidad
_ _ _ _ _ erar	_ _ _ _ _ ital
_ _ _ _ _ eralizar	_ _ _ _ _ ética
_ _ _ _ _ erador	_ _ _ ' _ _ _ esis
_ _ _ _ _ eración	

- Las palabras que tienen relación con “género” pueden tener también prefijos.

- Completa las palabras del recuadro, que llevan los prefijos “con-/de-/en-”

con_ _ _ ' _ ere	de_ _ _ erar	en_ _ _ drar
	de_ _ _ eneración	en_ _ _ dro
	de_ _ _ erativo	

- Las palabras que tienen relación con “género” (“gen”) pueden unirse también con otros prefijos o con otras palabras.

- Completa las palabras del recuadro.

primo_ _ _ ' _ ito	endó_ _ _ o
pro_ _ _ itor	eu_ _ _ esia
indí_ _ _ a	re_ _ _ erar

- Completa las definiciones con la palabra adecuada.

genital ■ *genética* ■ *generador*

■ *Parte de la biología que trata de los problemas de la herencia.* _ _ _ ' _ _ _ _ _

■ *En una máquina, la parte de ella que produce fuerza y energía.* _ _ _ _ _ _ _ _ _

■ *A*

reproducción _ _ _ _ _ _ _ _ _

3 - Las palabras que tienen relación con “genio” -”aliento espiritual de cada persona” (en latín “genius”) forman palabras, que también pueden llevar diferentes prefijos.

• Lee las frases.

- ▶ He visto una película genial.
- ▶ El ingeniero planificaba las obras del puerto.
- ▶ Congenio mejor con mi primo José.
- ▶ Un genio sale de una botella en un conocido cuento.

• Subraya la palabras que tienen “g”.

• Completa las palabras del gráfico.


genius
origen latino

___ ___ io
___ ___ ial
___ ___ ialidad
con ___ ___ iar
in ___ ___ io
in ___ ___ iero
in ___ ___ ioso
in ___ ___ ieria

4 - Las palabras que tienen relación con “gente” con el significado de “raza, familia, tribu “ (en latín- “gens”) forman las siguientes palabras.

- Lee las frases.
 - ▶ Hay un gentío enorme en la manifestación.
 - ▶ Recibe un gentil obsequio de su familia.
 - ▶ El gendarme controla la entrada al recinto.
 - ▶ Gentuza es una palabra despectiva.
- Subraya las palabras que tienen “g”.
- Completa las letras del gráfico.

gens
palabra latina



___te


___tio

___til

___tuza

___tilicio

___tilhombre



origen francés → ___darme (gente de armas)

5 - FÍJATE.

La raíz “ges/ger” tiene significado de “hacer/llevar a cabo”.

- Completa las letras del gráfico.

gestus
palabra latina

___ _ _ to	___ _ _ ente
___ _ _ ta	___ _ _ encia
___ _ _ tación	___ _ _ undio
___ _ _ tión	
___ _ _ tionar	
___ _ _ tor	

- Completa las definiciones.

gesta ■ gestación ■ germen ■ germinar

- *Brotar y comenzar a crecer las plantas.*

___ _ _ _ _

- *Principio elemental de un nuevo ser.* ___ _ _ _ _

- *A*

vivo de la concepción. ___ _ _ _ _ ' _

- *Conjunto de hechos memorables de algún personaje.* ___ _ _ _ _

• Completa las frases.

gestión • gestionar • gestor

- La secretaria tuvo una difícil _____ que realizar.
- La empresa tiene un _____ para controlar su economía.
- Tenemos que _____ los propios asuntos con atención.

6 - REPASA y completa las palabras.

- 1 Contrata a un in_ eniero para planificar la obra.
- 2 Sonreía al público con _esto _entil.
- 3 Tiene un _enis violento.
- 4 Las semillas _erminan en primavera.
- 5 Adorna la terraza con plantas de _eranos.
- 6 Pasa la mañana _estionando documentos.
- 7 El _eneral asiste al desfile militar.
- 8 Hoy tenemos que estudiar el _erundio.
- 9 Había mucha _ente ayer en la fiesta.
- 10 Es bueno hacer un poco de _imnasia.
- 11 El _inecólogo es el especialista de los órganos femeninos.

1 - Lee las frases.

- ▶ Los hidratos de carbono son necesarios en la alimentación.
- ▶ Construyen una presa hidráulica en un tramo del río.
- ▶ El hidroavión puede posarse en el mar.
- ▶ Los perros pueden padecer hidrofobia.
- ▶ La molécula de agua se compone de hidrógeno y oxígeno.

2 - Subraya las palabras que tienen “h”.

- Rodea con un círculo las dos primeras sílabas de las palabras subrayadas.

Escribe dichas sílabas: _ _ _ _ ' / _ _ _ _ '

- Busca en el diccionario palabras que empiezan por “idr-”
¿Las encuentras? _____

3 - APRENDE.

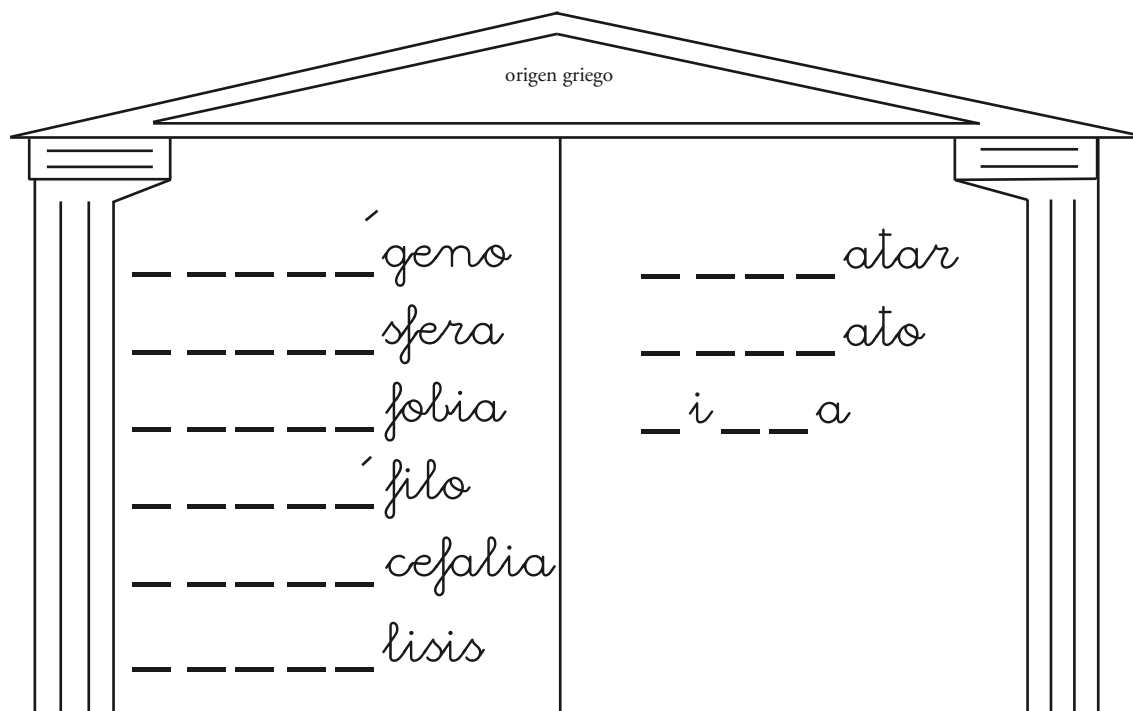
El elemento de composición **“hidro-/a”**

es de **“origen griego”**,

significa **“agua”**,

se escribe con **“h”**.

4 - Completa las letras del gráfico.

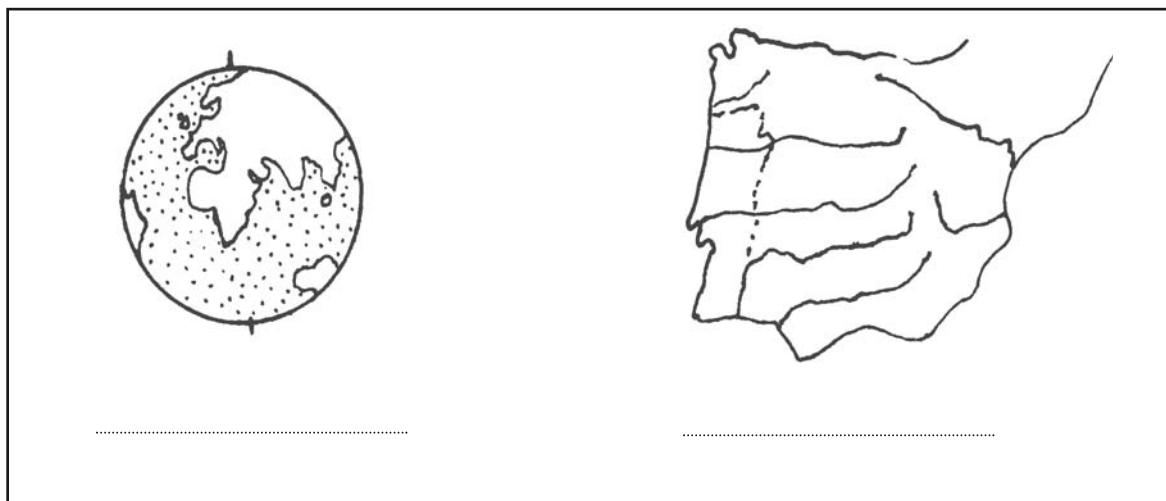


5 - Consulta en el diccionario los siguientes significados.

► hidrografía _____

► hidrosfera _____

- Da a cada dibujo la palabra conveniente con los significados anteriores.



6 - Completa las frases.

hidratar ● hidráulico ● hidrofobia

- El nuevo plan _____ es beneficioso para la agricultura.
- Los animales afectados de _____ son muy peligrosos.
- Es preciso _____ la piel para que no se reseque.

7 - Pon a cada dibujo la palabra conveniente.

hidromiel ■ hidra ■ hidroavión



8 - Da la palabra conveniente a cada definición.

hidrato ■ hidrólisis ■ hidrocefalia

- *Dilatación anormal de los ventrículos del cerebro por acumulación de líquido.*

- *Combinación de un cuerpo con el agua.*

- *Desdoblamiento de la molécula de ciertos compuestos orgánicos por exceso de agua.*

9 - ADIVINA.

No tiene color,
no tiene olor,
no tiene sabor.
Corre o vuela,
si en un globo entra
o en el agua se encuentra.



10 - Completa la regla.

El elemento de composición "hidro-/hidra-"
significa _____, se escribe con ____

1 - Estas son las partes de la oración puestas en orden para acentuar las siguientes palabras.

sustantivo - verbo - pronombre - adjetivo - artículo - adverbio - preposición - conjunción

		mí	mi				
		tú	tu				
	sé	se					
		él		el			
té		te					
	dé					de	
sí		sí			sí		si
					más		mas

2 - Rellena en rojo los recuadros donde hay palabras con tilde.

- Rellena en verde los recuadros donde hay palabras sin tilde.

3 - Lee las siguientes frases.

- ▶ Compro estas naranjas para mí. _____
- ▶ Yo tomaré té y ellos, café. _____
- ▶ No te creas esas tonterías. _____
- ▶ Dé Ud. Un premio a los niños. _____
- ▶ Tú vienes conmigo. _____
- ▶ Pero él esperará aquí. _____
- ▶ Toma dinero y compra el libro. _____
- ▶ ¿Ha visto alguien mi libro? _____
- ▶ Es inteligente, mas no como dicen. _____
- ▶ El niño glotón siempre quiere comer más. _____
- ▶ Tu hermano es muy simpático. _____
- ▶ ¿Me dejas la goma?: Sí, tómala. _____
- ▶ Ven pronto, si puedes. _____

4 - Subraya en rojo, en las frases anteriores, las palabras del recuadro del punto nº1 que tienen tilde.

- Subraya en verde las palabras que no tienen tilde.
- Escribe junto a cada frase la clasificación gramatical de la palabra subrayada.

Así: “Compro estas naranjas para mí”: pronombre

5 - Repasa las palabras del gráfico. en rojo las que llevan tilde y en verde las que no llevan tilde y pónsela a las que lo precisan.

sustantivo - verbo - pronombre - adjetivo - artículo - adverbio - preposición - conjunción

		MÍ	MÍ				
		TU	TU				
	SE	SE					
		EL		EL			
TE		TE					
	DE					DE	
SI		SI			SI		SI
					MÁS		MÁS

6 - Subraya en la siguiente composición las palabras del recuadro que llevan tilde y las que no llevan tilde en verde.

LA ABEJA Y EL CUCLILLO

(La variedad es requisito indispensable en las obras de buen gusto)

Saliendo del colmenar,
dijo la Abeja al Cuclillo:
"Calla, porque no me deja
tu ingrata voz trabajar.
No hay ave tan fastidiosa
en el cantar como tú:
cucú, cucú, y más cucú,
y siempre una misma cosa".
"¿Te cansa mi canto igual?
(el cuclillo respondió).
Pues a fe que no hallo yo
variedad en tu panal.

Y pues que del propio modo
fabricas uno que ciento,
si yo nada nuevo invento,
en tí es viejísimo todo".
A esto la Abeja replica:
"En obra de utilidad,
la falta de variedad
no es lo que más perjudica;
pero en obra destinada
sólo al gusto y diversión,
si no es varia la invención,
todo lo demás es nada.

Tomás de Iriarte

7 - Repite el cuadro del punto nº1, si es posible de memoria.

sustantivo - verbo - pronombre - adjetivo - artículo - adverbio - preposición - conjunción

8 - Lee estas frases.

- ▶ La lealtad es una gran virtud.
- ▶ Siente por su amigo una amistad de verdad.
- ▶ Deja el laud frente a la pared.
- ▶ El ave rapaz caza una perdiz.
- ▶ Ilumina el tapiz con una luz.
- ▶ Pesca un pez con una red.
- ▶ El capataz tiene sed.

9 - Subraya en rojo las palabras que terminan en “d”.

- Subraya en verde las palabras que terminan en “z”.

10 - Escribe cada palabra que has subrayado en plural.

Así: lealtad - lealtades

terminadas en “-d”

lealtad _____

virtud _____

amistad _____

verdad _____

laud _____

pared _____

sed _____

red _____

terminadas en “-z”

rapaz _____

capataz _____

perdiz _____

tapiz _____

luz _____

pez _____

capaz _____

antifaz _____

11 - APRENDE.

Para saber si una palabra termina en “-d” o en “-z”,
pondré dicha palabra en plural

Así: autoridad - autoridades

disfraz - disfraces

12 - Completa las palabras.

1 Con generosida__ y bonda__ se consigue la pa__.

2 Ha dicho una sande__ y una estupide__.

3 La rai__ de la vi__ es leñosa.



4 Es capa__ de tocar el lau__.

5 Corta el céspede__ con una ho__.



6 Recibe una co__ con inquietu__.

13 - Pon las siguientes palabras en singular.

felices _____

verdades _____

paredes _____

perdices _____

narices _____

fugaces _____

bondades _____

disfraces _____

locuaces _____

maldades _____

1 - Lee el siguiente texto.



La cueva del lobo

Victoria tiene un **hermano** más pequeño que se llama Andrés. Durante un fin de semana, toda la familia va de excursión al lugar llamado “**la cueva de lobo**”, conocido en la región por el espeso **bosque** que rodea la zona, donde se encuentra una cueva en la que, según cuentan, se refugiaban los lobos en tiempos de los abuelos.

Exploraron el lóbrego recinto, a punto estuvo Andrés de resbalar por una pendiente escarpada dentro de la cueva. A pesar del incidente, lo pasaron muy bien y regresaron contentos.

2 - ¿Qué parentesco existe entre Victoria y Andrés?

■ h_rm_nos ■

• Completa la siguiente familia de palabras.

h_rm_nos

- — — — _nar
- — — — _ndad
- — — — _astro

3 - ¿A qué lugar fueron de excursión?

● a la c_ _v_ de l_b_

- Forma palabras de la familia de “cueva”.

co_acha ■ reco_ _co

- Busca en el diccionario los siguientes significados.

▶ covacha _____

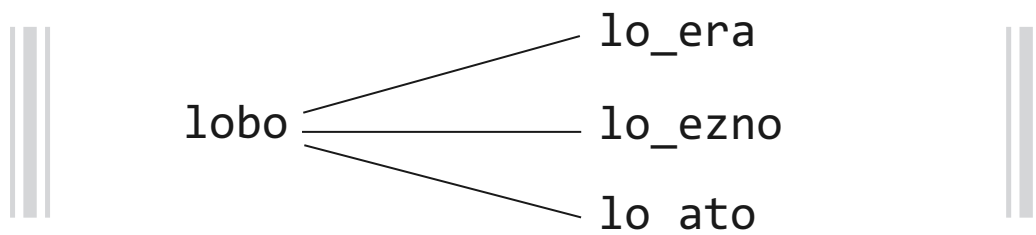
▶ recoveco _____

4 - Completa la pregunta.

- ¿Qué animal poblaba aquel paraje en otros tiempos?

● el _ _ _ _

- Completa la familia de palabras de “lobo”.



- Completa las definiciones con las palabras anteriores.

● *Dícese del cachorro de Lobo.* _ _ _ _ _

● *Monte espeso en el que hacen guarida Los Lobos.*

_ _ _ _ _

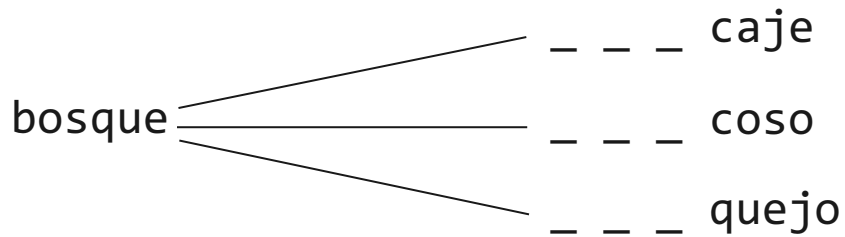
● *Dícese del Lobo pequeño.* _ _ _ _ _

5 - Contesta la pregunta.

- ¿Cómo se denomina el lugar poblado de árboles?

.....

- Forma la familia de palabras de “bosque”.



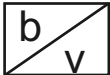

- Completa las frases con las palabras anteriores.

- El pintor hace un _ _ _ _ _ del cuadro.
- El terreno _ _ _ _ _ favorece la vida de animales salvajes.
- A lo lejos divisaron un frondoso _ _ _ _ _ .

- Consulta en el diccionario el siguiente significado.

► emboscar _____

6 - Completa las palabras.

	_o_ino	●	_eramo	
lo_o	●	_osque	●	reco_eco
	_ermamo	●	_ermandad	

1 - Lee las frases.

- ▶ Mi vecino es amable con nosotros.
- ▶ Los poetas tienen gran sensibilidad.
- ▶ Es tan sensible que llora con facilidad.
- ▶ Hay que estudiar contabilidad para gestionar una empresa.
- ▶ Tenemos que sensibilizar a los alumnos en la práctica de la lectura.
- ▶ A fin de año hay que contabilizar las existencias de almacén.

2 - Subraya las palabras que tienen "b".

3 - APRENDE.

Los sufijos

-	ble	(adjetivos)
-	bilidad	(sustantivos)
-	bilizar	(verbos)

se escriben con "b".

Así: calificable - afabilidad - flexibilizar

EXCEPTO: movilidad y civilizar

4 - Escribe las palabras del punto 1 en la columna que corresponda.

adjetivos

sustantivos

verbos

5 - Escribe los “adjetivos” correspondientes a los siguientes verbos.

desear _____

presentar _____

curar _____

perdonar _____

6 - Pon el prefijo “in-” y el sufijo “-ble” a los siguientes verbos y forma el adjetivo correspondiente.

calificar _____

concebir _____

prescindir _____

numerar _____

7 - RECUERDA.

mo_ilidad y ci_ilizar

8 - Forma los “adjetivos y sustantivos” terminados en “-ble” y “-bilidad” derivados de los siguientes sustantivos.

adjetivos

sustantivos

amor (a) _____

vía _____

flexión (i) _____

9 - Forma los “adjetivos terminados en “-ble” de los siguientes “sustantivos” y “verbos”.

sustantivos

adjetivos

admisión (admisi-)

compasión (compasi-)

medida

disolución (disolu-)

risa (risi-)

verbos

adjetivos

conocer (conoci-)

leer (legi-)

corromper (corrompi-)

dividir (divisi-)

ver (visi-)

10 - Forma los adjetivos terminados en “-ble” de los “sustantivos” siguientes.

sustantivos

adjetivos

mano (manua-)

amigo (amiga-)

cuestión (cuestiona-)

salud (saluda-)

● RECUERDA: *mo_ilidad* y *ci_ilizar*

1 - Lee las frases.

- ▶ El atleta ha quedado subcampeón en la competición.
- ▶ Me parece que tu comentario es algo subjetivo.
- ▶ Casi todas las plantas tienen raíces subterráneas.
- ▶ Algunas personas tienen pocos medios de subsistencia.
- ▶ Los grandes ríos tienen afluentes y subafluentes.
- ▶ Los conejos se refugian en galerías subterráneas.

2 - Subraya las palabras que tienen “b”.

3 - Rodea con un círculo las tres primeras letras de las palabras subrayadas.

Escribe esas letras. _____-

- Busca en el diccionario palabras que empiecen por “suv-”.
¿Encuentras alguna? _____. Escríbela _____
- Busca en el diccionario palabras que empiecen por “sub-”.
¿Encuentras bastantes? _____

4 - APRENDE.

El prefijo **sub-** es de **origen latino**.

El prefijo **sub-** significa **“debajo de”**.

El prefijo **sub-** se escribe con **“b”**.

5 - Da a cada definición la palabra conveniente.

submarino



subterráneas

■ *Nombre de la embarcación que navega bajo la superficie del mar. _ _ _ _ _*

■ *Se dice de las raíces de los árboles, porque crecen bajo tierra.*

_ _ _ _ _

6 - Pon el prefijo “sub-” a las siguientes palabras y forma otras nuevas.

▶ rayar _____ ▶ sanar _____

▶ rogar _____ ▶ suelo _____

7 - FÍJATE.

Hay un grupo de palabras que ya tenían el prefijo en latín.

Así: sustantivo -- suscripción

Hoy es correcto escribir: **“sustantivo”** -- **“suscripción”**.

8 - Escribe las siguientes palabras actualizadas.

▶ substancia _____ sustantivo _____

▶ substituir _____ substraer _____

También: subversión → **suversión**

9 - Completa las siguientes frases.

súbito ● subir ● subsidio ● subasta

- Antes de bajar es preciso _ _ _ _ _
- Por falta de dinero, venden la casa en pública _ _ _ _ _
- Un inesperado y _ _ _ _ _ vendaval asola la comarca.
- Las familias con muchos hijos reciben un _ _ _ _ _ familiar.

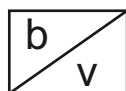
10 - Completa las frases.

Las palabras que empiezan por "sub-"

se escriben con _____

Excepto: _ _ _ _ _

11 - Completa las palabras.



su _ dito ● su _ urbano ● su _ terráneos

su _ yugar ● su _ ersión ● su _ vención

1 - Lee las frases.

- ▶ Se corta en la mano, produciéndose una hemorragia.
- ▶ La hemoglobina da el color rojo a la sangre.
- ▶ Tiene un hematoma en la pierna a causa de un golpe.
- ▶ Algunas personas tienen dolorosas hemorroides.

2 - Subraya las palabras que tienen “h”.

- Encierra en un círculo las dos primeras sílabas de las palabras subrayadas.

Escribe dichas sílabas. _ _ _ _ - / _ -

3 - FÍJATE.

El elemento de composición “**hemo-/a-**” es de **origen griego**.

El elemento de composición “**hemo-/a-**” significa **sangre**.

El elemento de composición “**hemo-/a-**” se escribe **con “h”**.

4 - El elemento de composición “hemo-”, unido con otras palabras de origen griego, forma palabras compuestas.

- Completa las letras del recuadro.

origen griego	
_ _ morroides	_ _ _ atoma
_ _ _ oglobina	h_ _ _ rragia
_ _ _ ofilia	_ _ _ _ tisis
_ _ _ atíe	_ _ _ atites

5 - Consulta en el diccionario los siguientes significados.

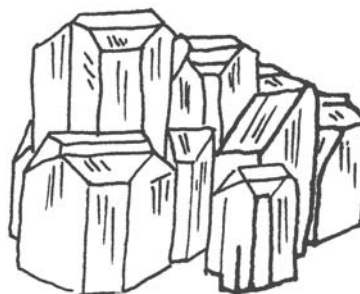
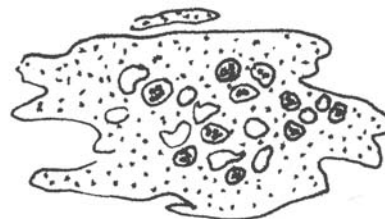
▶ hematíe _____

▶ hematites _____

▶ hemorragia _____

▶ hematoma _____

• Pon nombre a los dibujos con las palabras anteriores.



6 - REPASA.

El elemento de composición “hemo-” significa _____.

El elemento de composición “hemo-” se escribe con “_____”.

1 - Lee los siguientes versos.

¿Por qué sopla el viento?
 ¿Por qué ruge el mar?
 ¿Por qué las aves del cielo
 quieren tan alto volar?

Porque el viento es ligero,
 en el mar hay fragor
 y las aves con su vuelo
 en el aire buscan amor.

B a l i



2 - Subraya en el texto anterior, en rojo “por qué” cuando es pregunta.

3 - APRENDE.

“por qué”, cuando es pregunta, se escribe
separado y con tilde.

4 - Lee las frases.

- ▶ He llegado tarde, porque perdí el autobús.
- ▶ Te he traído un regalo, porque es tu cumpleaños.
- ▶ Os he llamado, porque necesito vuestra ayuda.
- Subraya la conjunción causal “porque” en las frases anteriores.

¿Se escribe junto? _____ ¿Se escribe sin tilde? _____

5 - APRENDE.

“porque”, cuando es conjunción causal, se escribe **junto y sin tilde.**

- Completa las frases.

¿por qué? ● porque

- Yo me pregunto: ¿ _____ tienes tanto miedo a la oscuridad?
- José tiene buenas notas, _____ estudia mucho.

6 - OBSERVA.

haber (verbo haber) ■ a ver (verbo ver)

- En este río debe haber muchas truchas.
- Voy a ver si pesco alguna.
- Mira a ver si encuentras las llaves.
- Tiene que haber alguien que lo sepa.
- Subraya en rojo cuando sea el verbo “haber”.
- Subraya en verde cuando sea el verbo “ver”.

7 - Completa las frases.

haber • a ver

- Vamos si os portáis bien.
- Hoy debe mucho tráfico.
- José ha ido si encuentra entradas.
- Puede algunos osos en los montes.

8 - OBSERVA.

Hay (verbo haber) ■ ¡ay! (exclamación) ■ ahí (adverbio de lugar)

- Lee las frases.
 - ▶ No hay manera de encontrar un sitio libre.
 - ▶ Creo que he dejado ahí la cartera.
 - ▶ No digas ¡ay! por cualquier cosa.
 - ▶ Mientras le curan, sólo dice: ¡ay! ¡ay!
 - ▶ Por ahí encima encontrarás las tijeras.
 - ▶ Me han dicho que hay buena cosecha este año.
- Subraya en rojo en las frases anteriores “hay” (verbo).
- Subraya en verde “ahí” (adverbio de lugar).
- Subraya en azul “¡ay!” (exclamación).

9 - Completa las frases.

hay • ahí • ¡ay!

- Deja la bolsa _____ encima.
- ¿Por qué _____ tanto jaleo en la calle?
- _____, _____, que me has pillado la mano.



10 - PRESTA ATENCIÓN

ha (verbo haber) • a (preposición)

- Mi tío me ha regalado un balón.
- Hoy llegaré tarde a casa.
- Mañana iremos de excursión a la montaña.
- Se me ha olvidado el bocadillo.
- Pronto iremos a visitar a mis abuelos.
- Nadie ha dicho ni una palabra.

11 - Subraya en rojo en las frases anteriores “ha” (verbo haber).

- Subraya en verde “a” (preposición).

12 - Completa las frases.

a

- ¿Quién ___ llamado por teléfono?
- Me he comprado una chaqueta ___ cuadros.

●

- ¿Quieres ir ___ comprar el periódico?

ha

- Me voy ___ jugar al parque.

- Mi amigo ___ ganado el concurso.



13 - APRENDE.

Las mayúsculas se acentúan todas, si la palabra lo precisa.

1º - Al comenzar a escribir.

2º - Después de punto y seguido o aparte.

3º - Los nombres propios.

- Subraya las mayúsculas acentuadas que hay en las siguientes frases.
 - Óyeme lo que voy a decirte.
 - Úrgenos vender este piso.
 - Échate una pequeña siesta.

14 - FÍJATE.

La “I” y la “J” mayúsculas no llevan “punto”.

1 - Lee el texto.



Los insectos

Todos habréis visto correr por el campo o por parques y jardines a las trabajadoras **hormigas**. Otros muchos insectos tienen alas, como las **abejas**, que liban el polen de las flores para hacer la dulce miel. Las **avispas**, en cambio, no son tan agradables, pues su picadura es muy dolorosa. Algunos son incómodos y molestos, a los que llamamos **bichos**, como cucarachas, arañas y **escarabajos**, entre muchos otros. En cambio la **libélula** o la mariposa lucen bonitos colores al **abrir** sus alas para volar.

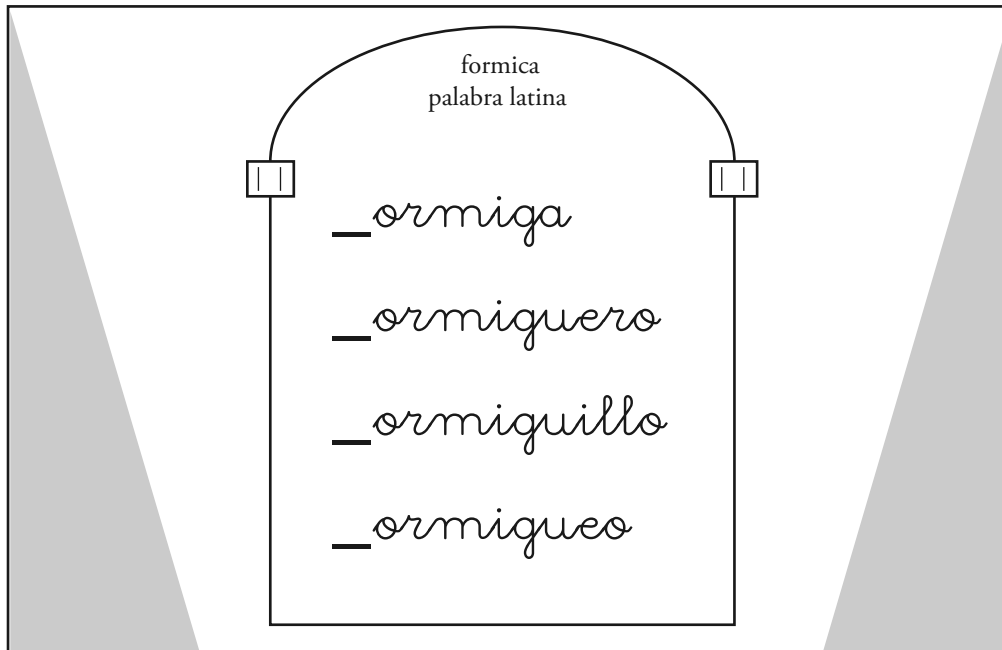
2 - Subraya las palabras destacadas en el escrito anterior.

3 - Completa las letras del recuadro.

h_rm_g_s	_b_jas	esc_r_b_jo
_v_spas	b_ch_s	l_bél_las
	_br_r	

4 - Completa la frase y las palabras del gráfico.

- Las ormigs son muy trabajadoras.



- Pon el nombre conveniente a cada definición.

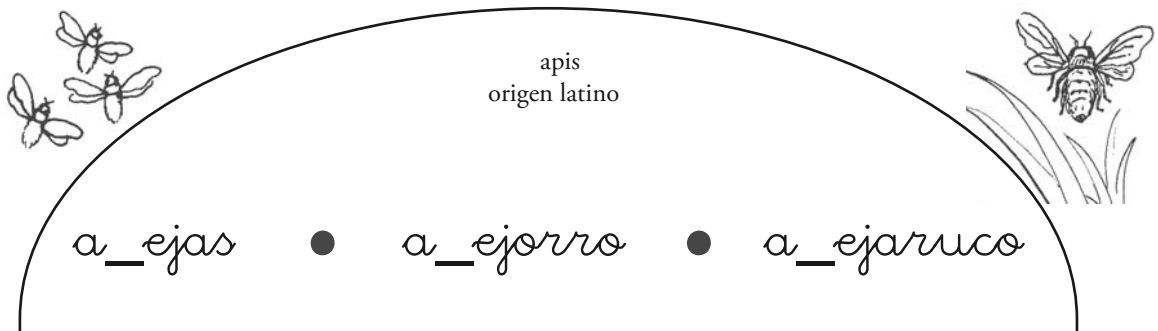
hormiguero ■ *hormigues*

■ *Cosquilleo, picazón.* _ _ _ _ _

■ *Lugar donde se resguardan las hormigas.*

_ _ _ _ _

5 - Completa la frase y las palabras del gráfico.



- Completa las frases.

abejaruco ● abejorro

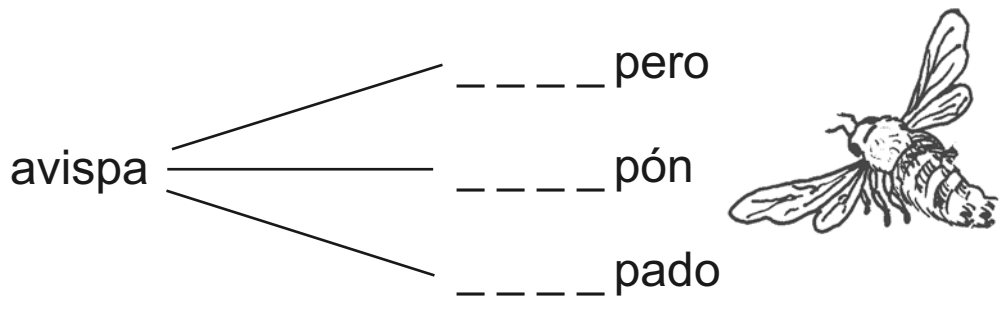
- El _____ se parece a la abeja por sus bonitos colores.
- Se oye el zumbido del _____ .

- 6 - Completa las frases.

bicho ● escarabajos ● libélulas

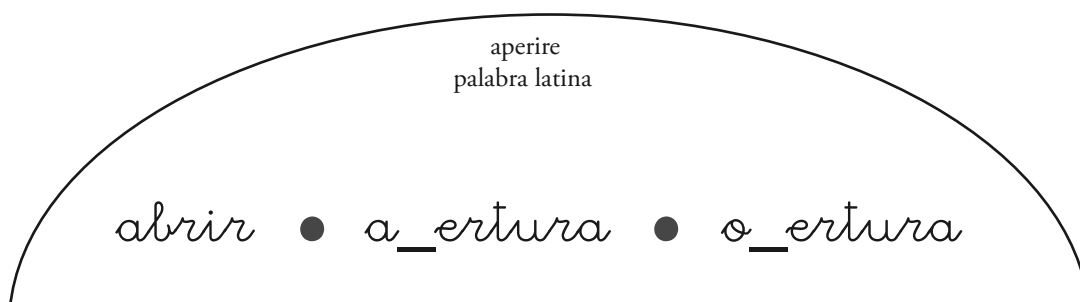
- Las _____ vuelan sobre la laguna.
- Al levantar una piedra en el campo, puede haber algún _____ .
- Algunos _____ tienen un cuerno en la frente.

- 7 - Forma la familia de palabras de “avispa”.



8 - Completa la frase y las palabras del gráfico.

- Ciertos insectos _br_n sus alas para volar.



- Completa las frases.

abertura ● obertura

- La orquesta interpretó la _ _ _ _ _ al comenzar la ópera.
- Aparece una _ _ _ _ _ o hueco en la montaña.

9 - Pon a cada dibujo la palabra conveniente.

libélula - hormiga - bichos - avispa - abeja - escarabajo



1 - Lee las frases.

- ▶ Se celebra un homenaje al gran escritor.
- ▶ El homicida fue detenido muy pronto.
- ▶ La calidad de algunos productos es homogénea.
- ▶ Ciertos sonidos son casi homófonos.

2 - Subraya las palabras que tienen “h”.

- Rodea con un círculo el comienzo común de las palabras subrayadas.
- Escribe dicho comienzo.

.....

3 - FÍJATE.

La raíz “**hom/i-e-**” es de “**origen latino**”.

La raíz “**hom/i-e-**” significa “**hombre**”.

La raíz “**hom/i-e-**” se escribe con “**h**”.

4 - OBSERVA.

El elemento de la composición “**homo**” es de

origen griego.

significa “igual”.

se escribe con “h”

5 - Completa las letras del recuadro.

origen latino	origen griego
_ _ _ bre	_ _ _ _ ' fono
_ _ _ bría	_ _ _ _ géneo
_ _ _ enaje	_ _ _ _ ' logo
_ _ _ icida	_ _ _ _ ' nimo

6 - Completa las frases.

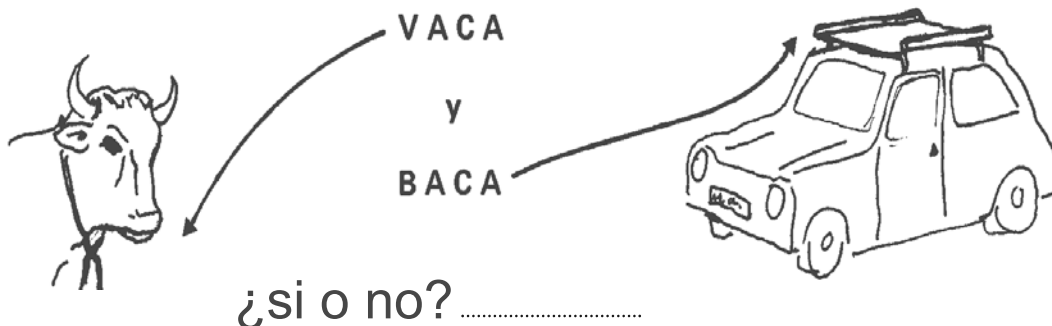
homologa ● homogéneo

- La cosecha de naranjas tiene este año un aspecto _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .
- La calidad de la producción se _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ con un producto tipo.

7 - Busca en el diccionario el significado de la siguiente palabra.

► homófono _____

- ¿Son “homófonos” los siguientes vocablos?



8 - Completa las frases.

homicida • homenaje

- La policía persigue a un peligroso

_____ .

- El militar recibe un merecido

_____ por su valor.

9 - Completa las normas.

Las palabras que empiezan por “hom/e-i-o”

unas significan _____

y otras significan _____

Las palabras de ambos grupos se escriben con “_”.

10 - Completa las letras que faltan

__omologar • __omenaje • __omicida

__omogéneos • __omófono • __omónimo

1 - APRENDE.

Los “**puntos suspensivos**” son tres puntos consecutivos que se ponen cuando expresamos las siguientes ideas:

- a) - **Duda o temor**
- b) - **Si queremos dejar a entender algo sin decirlo.**
- c) - **Si dejamos sin terminar las palabras de alguien.**
- d) - **Para que el lector exprese un sentimiento o emoción.**
- e) - **Con ciertas expresiones de afecto y cariño.**
- f) - **Cuando se deja incompleta una enumeración.**

2 - Subraya los “puntos suspensivos” que veas en el siguiente texto.

LOS OJOS VERDES

- Herido va el ciervo . . . Herido va; no hay duda. Se ve el rastro de la sangre entre las zarzas del monte, y al saltar uno de sus lentiscos han flaqueado sus piernas . . . Nuestro joven señor comienza por donde otros acaban . . . En cuarenta años de montero no he visto golpe mejor . . . Pero ¡Por San Saturio, patrón de Soria! Cortadle el paso por esas carrascas, azuzad los perros, soplad en esas trompas hasta echar los hígados y hundidles a los corceles una cuarta de hierro en los ijares; ¿no veis que se dirige hasta la fuente de los Álamos y si la salva antes de morir podemos darlo todo por perdido?

GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER

3 - Escribe junto a cada frase el criterio que conviene a cada una, tomándolo de la relación del punto nº1.

▶ No sé cómo decirte que tu padre está enfermo. . .
Temo que te vas a preocupar . . .

▶ La tarde está tranquila y silenciosa. . . María deja pasar el tiempo, sentada junto a la ventana. . . El reposo y la calma le producen bienestar. . .

▶ ¿Qué te ocurre?. . . ¿Qué piensas?. . . ¡Cómo me gustaría verte contento!. . .

▶ Y no hago más declaraciones, porque todos lo sabéis . . . obrad conforme a vuestro criterio. . .

▶ En el escaparate hay camiones, pelotas, muñecas, libros de cuentos, patines . . . En resumen, toda clase de juguetes.

▶ El Quijote comienza diciendo: "En un lugar de La Mancha de cuyo nombre . . ." En fin, ya conocéis el resto.

4 - Escribe junto a cada frase con “puntos suspensivos” la intención que indica cada uno de ellos.

▶ Si nos dejaran ir de excursión . . .

.....

▶ Quiero regalarte algo. Déjame pensar . . .

.....

▶ Todos sabemos cómo reaccionan algunas personas . . . Pero la violencia no es aconsejable.

.....

▶ No olvidéis mañana todo lo necesario para la excursión: unas botas, la mochila, la comida, el dinero, etc . . .

.....

5 - Completa la regla del uso de los “puntos suspensivos”.

- a) - Cuando expresamos _____ o _____
- b) - Cuando dejamos a entender _____
- c) - Si dejamos sin terminar las palabras _____
- d) - Para que el lector exprese un _____ o _____
- e) - Con expresiones de _____ o _____
- f) - Cuando dejamos incompleta _____

Relación de palabras del Cuaderno de Ortografía nº14

VICTORIA 2

Total: 161 palabras

abeja
abejaruco
abejorro
abertura
abrir
amable
avecinar
avispa
avispado
avispero
avispón
baca
bicho
boscaje
boscoso
bosque
bosquejo
bovino
boyal
boyero
buey
burro
cabalgar
caballa
caballeresco
caballería
caballero
caballeriza
caballero
caballo
caballón
civil
civilizar
congénere
congeniar
contabilidad

contabilizar
covacha
cueva
degeneración
degenerar
degenerativo
endógeno
engendrar
engendro
escarabajo
eugenesia
gendarme
generación
generador
general
generalizar
generar
género
generosidad
generoso
génesis
genética
genial
genialidad
genio
genital
gente
gentil
gentilhombre
gentilicio
gentío
gentuza
gerencia
gerente
gerundio
gesta

gestación
gestar
gestión
gestionar
gesto
gestor
hematíe
hematites
hematoma
hemofilia
hemoglobina
hemorragia
hemorroides
hemotisis
hermanar
hermanastro
hermandad
hermano
hidra
hidratar
hidrato
hidráulico
hidroavión
hidrocefalia
hidrófilo
hidrofobia
hidrógeno
hidrografía
hodrólisis
hidromiel
hidrosfera
hombre

hombría	subjetivo
homenaje	submarino
homicida	subsidio
homófono	subsistencia
homogéneo	subterráneo
homólogo	suversión
homónimo	vaca
hormiga	vacuna
hormiguelo	vacuno
hormiguero	vaquería
hormiguillo	vaquero
indígena	vecinal
ingeniería	vecindario
ingeniero	vecino
ingenio	veraneo
ingenioso	veraneante
libélula	veraniego
lobato	veranear
lobera	verano
lobezno	yegua
lobo	yeguada
movilidad	
obertura	
primavera	
primogénito	
progenitor	
recoveco	
regenerar	
sensibilidad	
sensibilizar	
sensible	
subafuente	
subasta	
subcampeón	
subir	
súbito	

CUADERNO DE ORTOGRAFÍA N°14

VICTORIA 2

CONTENIDOS

- 1- Palabras sin regla. **Tareas de campo.**
- 2- Palabras que empiezan por gen-/ges.
- 3- Elemento de composición “hidro-/a-”.
- 4- Acentuación diacrítica de monosílabos.
Palabras terminadas en “-d”/”-z”.
- 5- Palabras sin regla. **La cueva del lobo.**
- 6- Sufijo “-ble/-bilidad/-bilizar”.
- 7- Prefijo “sub-”.
- 8- Elemento de composición “hemo-/ hema-”.
- 9- Acentuación “porque/por qué”. Palabras “haber-a ver”.
- 10- Palabras sin regla. **Los insectos.**
- 11- Raíz “homo-i-e”. Elemento de composición “homo-”
- 12- Uso de los “puntos suspensivos”.

VOCABULARIO

Lecciones: 12

Número de páginas: 52

Número de palabras: 161